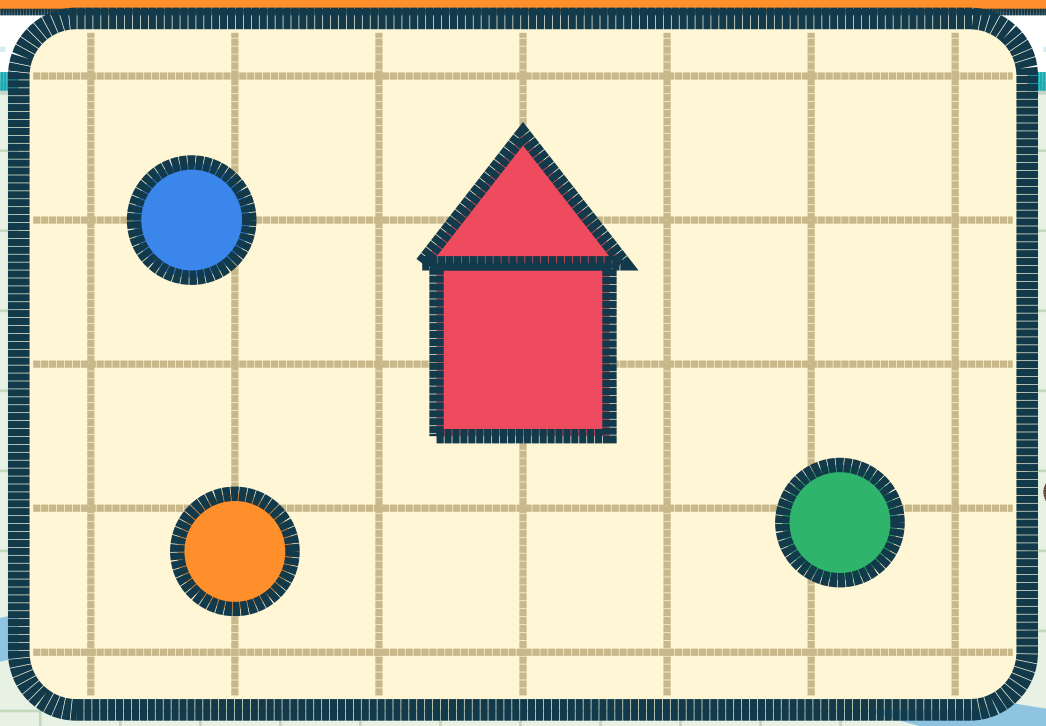
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

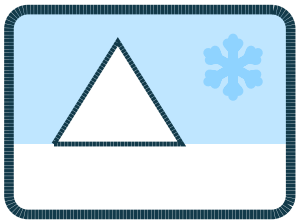
Карта обороны Москвы

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



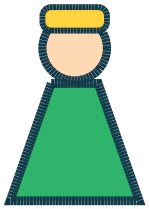
Что подготовить

Схема



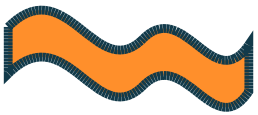
большая карта: Кремль, площадь, улицы

Фигурки



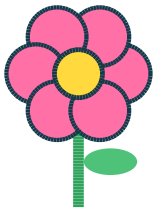
картонные солдаты и техника, крупные

Стрелки



цветные стрелк и-маршруты

Указка



мягкая, из картонной трубочки

Как проходит игра

Знакомимся

1

с картой: Кремль и Красная площадь



Расставляем

2

фигурки по местам



Проговариваем

3

где шёл парад



Идём по пути

4

ведём фигурку со стрелками



Слова штаба

1. Вот Кремль
2. Здесь Красная площадь
3. Парад был тут
4. Мы вместе!

Схема игры

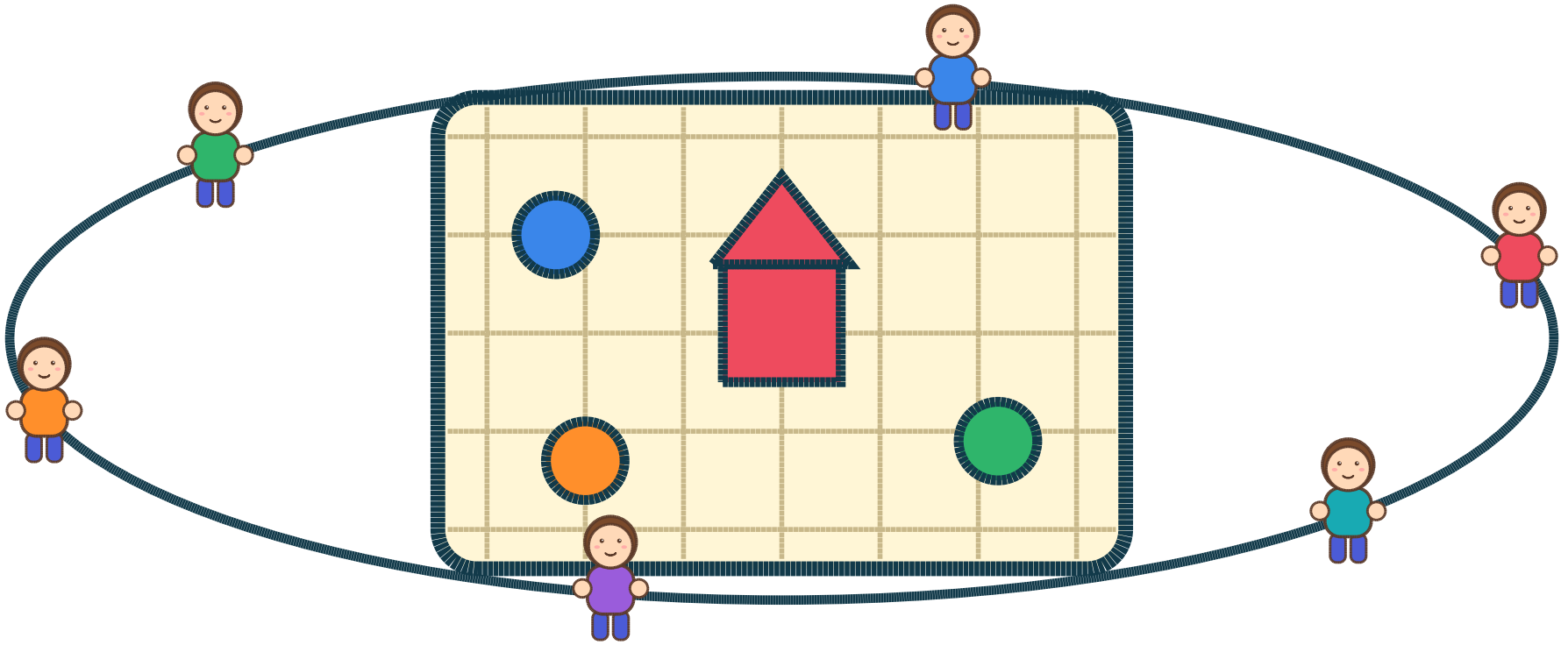


схема с Кремлём и фигурками на карте

Сложность для 5–7 лет

5 лет

- Три главных места
- Ставим 3 фигурки
- Взрослый показывает

6 лет

- Пять мест на карте
- Называем род войск
- Объясняем, куда шли

7 лет

- Составляем маршрут
- Рассказываем о событии
- Карту ведёт ребёнок

Меняем число объектов и самостоятельность. Фигурки крупные и картонные. Говорим только о парадах и защите города, без подробностей боёв и потерь; достаточно показать, где был парад.

Тайминг по каждому этапу

1	**Знакомимся с картой** что это?	4 мин
2	**Расставляем фигурки** по местам	6 мин
3	**Рассказываем парад** по карте	5 мин
4	**Идём по маршруту** стрелки	4 мин
5	**Итог** что запомнили	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарисуйте или распечатайте крупную упрощённую схему: Кремль, Красная площадь, река, улицы. Вырежьте картонные фигурки солдат, техники и флагов крупных размеров (без мелких деталей). Подготовьте цветные стрелки. Проверьте факты о маршрутах и месте парада по надёжным источникам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы работаем со схемой.»
«Расставим фигурки по местам.»

Этап 1. Знакомимся с картой (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите схему детям. Спросите: «Что это? Что на ней нарисовано?» Найдите Кремль, Красную площадь, реку. Скажите: «Это карта Москвы. На ней мы покажем, где был парад». Позвольте детям показать пальцем.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что мы видим на карте?»
«Где Кремль?»
«Покажи Красную площадь.»

Этап 2. Расставляем фигурки (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди берут фигурку и ставят на карту. Спрашивайте: «Куда поставишь? Почему?» Помогайте найти нужное место. Не оценивайте ошибку: предложите посмотреть вместе. Хвалите внимательность.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Куда поставишь фигурку?»
«Почему здесь?»
«Посмотрим вместе.»

Пояснения (2/3): расставляем фигурки, проговариваем

Этап 3. Рассказываем парад (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Попросите детей объяснить, где проходил парад. Подсказывайте: «Красная площадь у кремлёвской стены, 7 ноября 1941 года». Расскажите, что колонны шли по площади, а потом отправлялись защищать город. Дети проговаривают хором.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Парад был на Красной площади.»
«7 ноября 1941 года.»
«Потом войска шли защищать город.»

Этап 4. Идём по маршруту (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети кладут цветные стрелки и ведут фигурку от Красной площади к краю карты. Объясните: «Так шли защитники города». Спросите: «Почему важно было защитить столицу?» Принимайте ответы: «Родина, дом, люди».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Ведём фигурку по стрелкам.»
«Куда шли защитники?»
«Почему нужно защищать город?»

Этап 5. Итог (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сядьте вокруг карты. Спросите: «Что мы узнали?» Скажите: «Карта помогает помнить, где всё происходило». Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что мы узнали?»
«Карта помогает помнить.»
«Спасибо за помощь.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число объектов и самостоятельность. 5 лет: три главных места и 3 фигурки. 6 лет: пять мест, называют род войск, объясняют, куда шли. 7 лет: сами составляют маршрут и рассказывают о событии, ведут карту. Старшие помогают младшим находить места.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Составь маршрут сам.»
«Расскажи о событии.»
«Помоги найти Кремль.»

Если путают, спорят о фигурках, не интересно

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если путают, вернитесь к картинке парада. Если спорят, договоритесь о порядке. Если не интересно, дайте роль «штурмана», который ведёт указкой. Не поправляйте резко, не соревнуйтесь.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Посмотрим на картинку.»
«Ставим по очереди.»
«Ты штурман, веди нас.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Постройте макет Красной площади из конструктора. Нарисуйте свою карту. Найдите на карте Москву и Россию. Посмотрите фото современной Красной площади.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Построим макет.»
«Нарисуем свою карту.»
«Найдём Москву.»