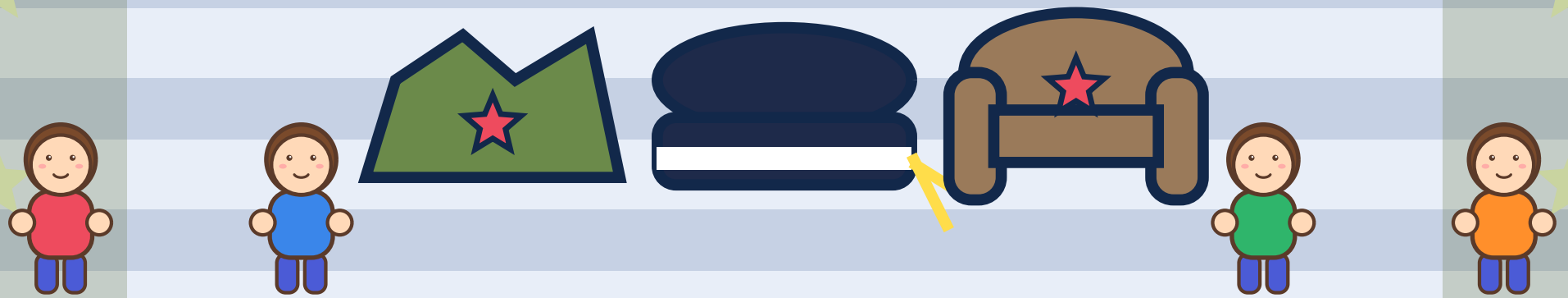
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Кто шёл на параде?

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



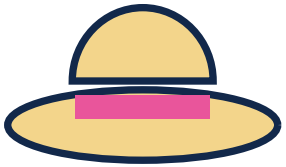
Что подготовить

Картинки



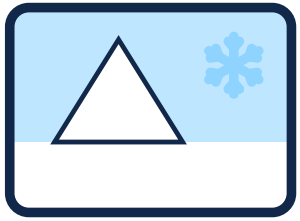
пехотинец, моряк, танкист, кавалерист

Головные уборы



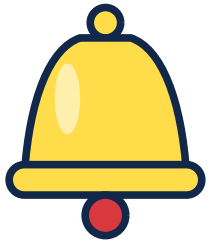
картинки: пилотка, бескозырка, шлем

Таблица



лист: род войск — форма

Колокольчик



сигнал смены карточки

Как проходит игра

Смотрим

1

картинки родов войск



Подбираем

2

форму и головной убор



Называем

3

кто это и чем занят



Играем

4

«Угадай, кто шёл на параде»

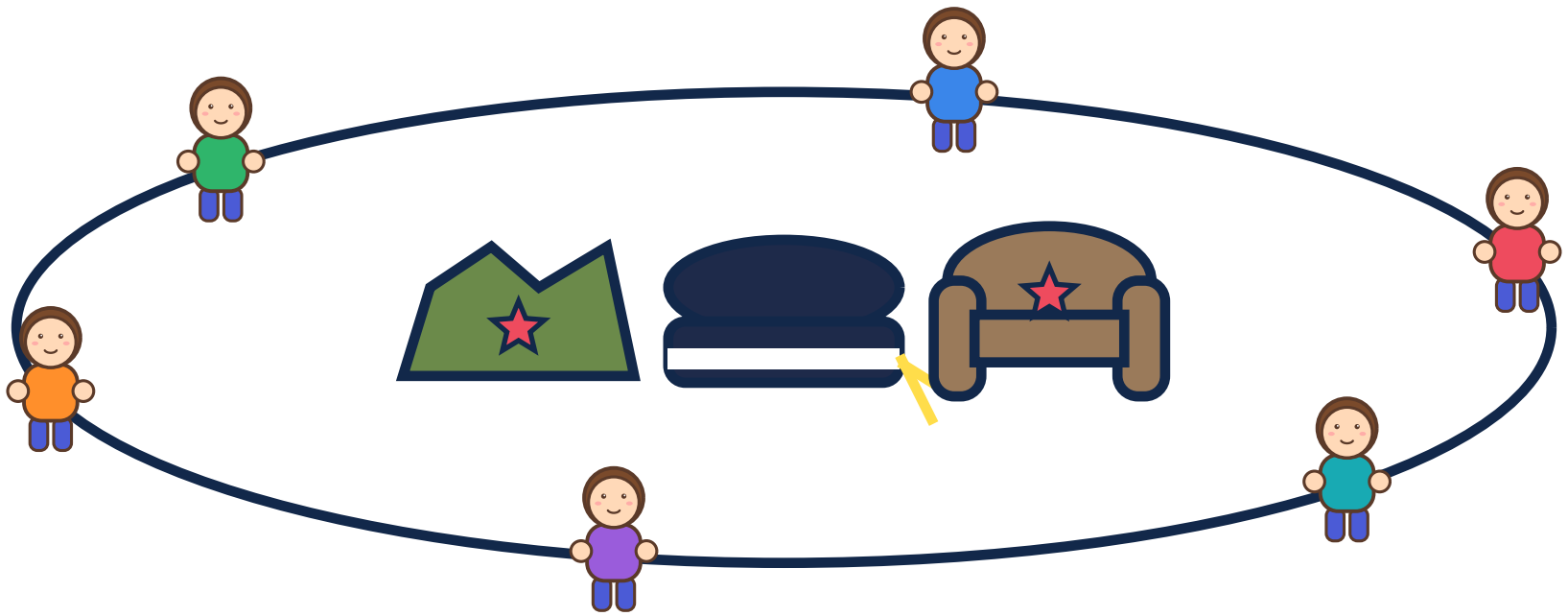


Слова разведчиков

1. Это моряк
2. У него бескозырка
3. Это танкист
4. Все были смелые

4

Схема игры



карточки родов войск и подходящая форма

Сложность для 5–7 лет

5 лет

- Два рода войск
- Подбираем по картинке
- Называем хором

6 лет

- Четыре рода войск
- Подбираем форму сами
- Называем и рассказываем

7 лет

- Загадки: «У него бескозырка»
- Рассказываем, чем занимались
- Играем в роли

Меняем число родов войск и способ ответа. Карточки без оружия и жестоких сцен, только форма и техника. Говорим просто: все, кто шёл на параде, защищали Родину.

Тайминг по каждому этапу

1	**Смотрим картинки** кто это?	4 мин
2	**Подбираем форму** карточки	6 мин
3	**Называем роды войск** хором	4 мин
4	**Игра-угадайка** загадки	5 мин
5	**Итог** что запомнили	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте картинки или рисунки: пехотинец, моряк, танкист, кавалерист (в парадной форме 1941 года, без оружия и боевых сцен). Отдельно — картинки одежды: пилотка, бескозырка, шлем, шапка-ушанка. Сверьте форму и названия по справочникам. Лист-таблица: слева род войск, справа форма.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы узнаем, кто шёл на параде.»
«Подберём каждому форму.»

Этап 1. Смотрим картинки (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите картинки по очереди и спросите: «Кто это? Как вы догадались?» Принимайте любые ответы, дополняйте: «Это моряк. На нём бескозырка и тельняшка». Покажите, что у каждого рода войск своя форма.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кто это на картинке?»
«Как догадались?»
«Это моряк.»

Этап 2. Подбираем форму (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди берут картинку человека и подбирают к нему головной убор и одежду. Спрашивайте: «Почему именно это?» Если путают, смотрите вместе. Хвалите внимательность и старание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какая форма подойдёт?»
«Почему именно эта?»
«Посмотрим вместе.»

Пояснения (2/3): подбираем форму, называем роды войск

Этап 3. Называем роды войск (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Проговаривайте названия хором: пехотинцы, моряки, танкисты, кавалеристы. Спросите, чем они занимаются, дополняйте простым ответом: «Пехотинцы идут пешком, моряки служат на кораблях, танкисты управляют танками, кавалеристы ездят на лошадях».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Это пехотинец.»
«Это танкист.»
«Что делает кавалерист?»

Этап 4. Игра-угадайка (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Загадывайте: «У него бескозырка и тельняшка. Кто это?» Дети отвечают. Затем меняйтесь ролями: ребёнок загадывает. Если не знает, подскажите. Отмечайте всех, кто отвечает. Не соревнуйтесь.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кто носит бескозырку?»
«Загадай ты.»
«Молодец, угадал!»

Этап 5. Итог (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Спросите: «Кого узнали сегодня?» Скажите: «Все они были разными, но защищали нашу страну». Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кого вы узнали?»
«Все защищали страну.»
«Спасибо вам.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число родов войск и способ ответа. 5 лет: два рода войск, подбирают по картинке, хором называют. 6 лет: четыре рода войск, сами подбирают форму, рассказывают. 7 лет: загадки, рассказывают, чем занимались, играют в роли. Старшие помогают младшим подбирать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Загадай загадку.»
«Расскажи, чем он занят.»
«Помоги другу подобрать.»

Если путают, спорят, интересуются оружием

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если путают, вернитесь к картинке. Если спорят, спросите другого. Если интересуются оружием, ответьте коротко и спокойно: «Главное, что они защищали людей». Не уходите в подробности боёв.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Посмотрим ещё раз.»
«Спросим друга.»
«Они защищали людей.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарисуйте человека в форме. Сделайте альбом «Кто шёл на параде». Посмотрите фото музея. Поиграйте в «Угадай по головному убору».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуем защитника.»
«Сделаем альбом.»
«Угадаем по головному убору.»