КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Музыкальный парад

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



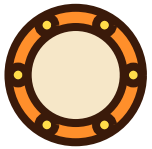
Что подготовить

Барабаны



детские, тихие или бубны

Бубны



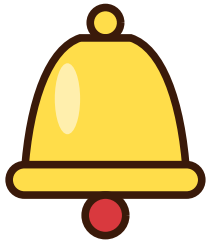
и погремушки, без свистков в ухо

Музыка



марш, негромкий

Колокольчик



сигнал «замри»

Как проходит игра

Слушаем

1

марш и считаем доли



Играем

2

ритм «раз-два» на инструментах



Замираем

3

по сигналу — минута тишины



Меняемся

4

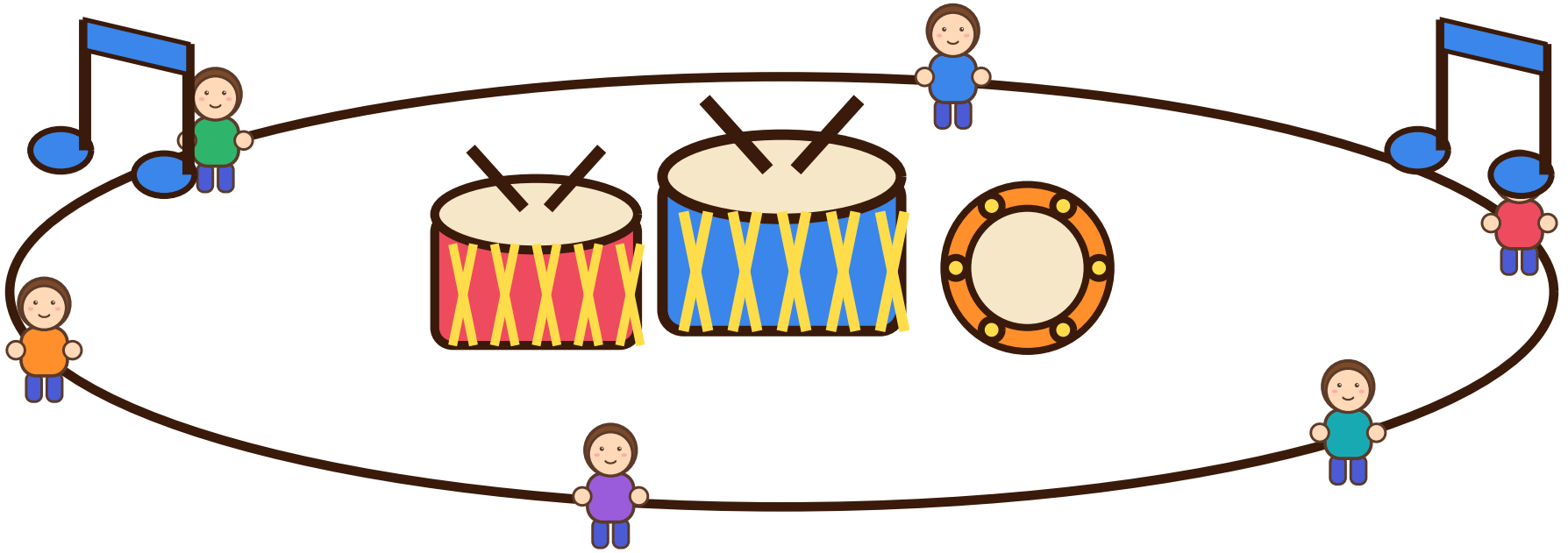
инструменты, оркестр дальше



Слова оркестра

1. Раз-два, раз-два
2. Играем ровно
3. Замираем!
4. Тишина

Схема игры



оркестр детей играет марш и замирает

Сложность для 5–7 лет

5 лет

- Один ритм «раз-два»
- Играем с воспитателем
- Замираем по сигналу

6 лет

- Ритм из 4 долей
- Сами начинаем и заканчиваем
- Дирижёр — ребёнок

7 лет

- Два ритма для групп
- Громко и тихо
- Тишина по знаку дирижёра

Меняем сложность ритма и роль дирижёра. Играем негромко, свистки не используем у уха. Тишина после музыки — спокойная минута памяти, 20–30 секунд, без напряжения.

Тайминг по каждому этапу

1	**Слушаем марш** хлопаем доли	3 мин
2	**Играем ритм** по группам	7 мин
3	**Замираем в тишине** по сигналу	4 мин
4	**Меняемся инструментами** оркестр	5 мин
5	**Итог** что почувствовали	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте детские барабаны, бубны, погремушки, спокойный марш (негромкий). Свистки, трещотки и всё громкое у уха не используйте. Раздайте инструменты поровну. Договоритесь о сигнале «замри» и о том, что после музыки будет минута тишины, чтобы вспомнить защитников.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы играем оркестр.»
«Ритм марша — «раз-два».»

Этап 1. Слушаем марш (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Включите марш негромко. Дети хлопают в ладоши на «раз» и «два». Спросите: «Что чувствуете? Какая музыка?» Принимайте слова: бодрая, торжественная. Объясните, что такой музыкой сопровождали парад.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какая это музыка?»
«Хлопаем «раз-два».»
«Так звучал парад.»

Этап 2. Играем ритм (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Раздайте инструменты. Покажите ритм «раз-два». Дети повторяют на барабанах и бубнах. Затем меняйте: одна группа играет, другая слушает. Следите за громкостью. Хвалите ровный ритм.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Играем «раз-два».»
«Тише, послушаем друг друга.»
«Какой ровный ритм!»

Пояснения (2/3): играем ритм, замираем в тишине

Этап 3. Замираем в тишине (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

По сигналу колокольчика все замирают и опускают инструменты. Стойте в тишине 20–30 секунд. Объясните: «Это торжественная тишина. Мы вспоминаем защитников». Спросите шёпотом, что дети почувствовали.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон — замираем.»
«Тишина, мы вспоминаем.»
«Что вы почувствовали?»

Этап 4. Меняемся инструментами (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети меняются инструментами. Назначьте дирижёра из детей. Он показывает «играем» и «замираем». Следите за очерёдностью. Помогайте стеснительным.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Теперь дирижёр ты.»
«Играем по знаку.»
«Меняемся инструментами.»

Этап 5. Итог (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сложите инструменты. Спросите: «Что было самым интересным?» Скажите: «Музыка помогает помнить». Поблагодарите детей за слаженность.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что было самым интересным?»
«Музыка помогает помнить.»
«Спасибо за оркестр.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте ритм и роль дирижёра. 5 лет: один ритм «раз-два», играют с воспитателем, замирают по сигналу. 6 лет: ритм из 4 долей, дирижёр — ребёнок. 7 лет: два ритма для групп, громко и тихо, тишина по знаку дирижёра. Старшие помогают младшим держать ритм.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Дирижируй сам.»
«Играем громко и тихо.»
«Помоги малышу с ритмом.»

Если шумят, не могут замереть, уши заложило

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если шумят, остановите музыку, подождите, начните заново. Если не могут замереть, потренируйтесь короче: 5 секунд. Если звук громкий, уберите бубны и играйте ладошками. Не ругайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Подождём тишины.»
«Замрём на 5 секунд.»
«Играем ладошками.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Выучите песню о защитниках по проверенным материалам. Сделайте инструменты из коробок. Устройте оркестр для малышей. Послушайте записи маршей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выучим песню.»
«Сделаем инструменты.»
«Сыграем малышам.»