КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

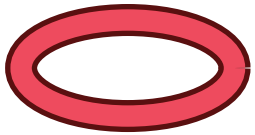
# Парад на Красной площади

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



# Что подготовить

## Колонна



метки на полу, места для «рядов»

## Музыка



спокойный марш, негромко

## Картинки

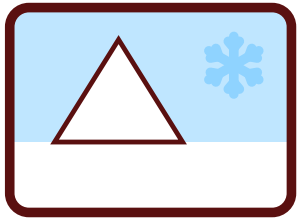
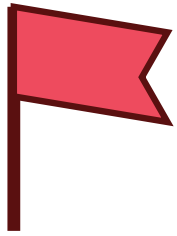


фото парада 1941 года для беседы

## Флажки



бумажные, на палочках без острых концов

# Как проходит игра

**Рассказ**

**1**

**о параде 7 ноября 1941 года**



**Строимся**

**2**

**в колонну по двое на метках**



**Маршируем**

**3**

**шагом под музыку по кругу**



**Тишина**

**4**

**по сигналу замираем и слушаем**



# Слова воспитателя

1. Это был особый парад
2. Шагаем ровно
3. Мы помним защитников
4. Спасибо!

# Схема игры



колонна детей идёт мимо кремлёвской стены

# Сложность для 5–7 лет

## 5 лет

- Колонна по одному
- Шагаем под счёт «раз-два»
- Короткий рассказ с картинкой

## 6 лет

- Колонна по двое
- Шаг в ногу с музыкой
- Отвечаем: «Куда шли солдаты?»

## 7 лет

- Перестроения: по одному, по двое
- Командует ребёнок-ведущий
- Рассказываем сами по картинке

**Меняем строй и роль ведущего. Темп спокойный, шагом, без бега. Говорим о событии просто и бережно, без страшных подробностей; ребёнка не заставляем маршировать.**

# Тайминг по каждому этапу

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Рассказ о параде**<br>картинки | 5 мин |
| 2 | **Строимся в колонну**<br>по меткам | 3 мин |
| 3 | **Маршируем**<br>под музыку | 6 мин |
| 4 | **Минута тишины**<br>и вопросы | 4 мин |
| 5 | **Итог**<br>что запомнили | 2 мин |

**Всего: 20 минут**

# Пояснения (1/3): подготовка и начало

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Подготовьте 1–2 фотографии или картинки парада 7 ноября 1941 года на Красной площади и проверьте факты по надёжным источникам. Разметьте на полу линию или круг, найдите спокойный марш и бумажные флажки на мягких палочках. Продумайте простой рассказ без подробностей боёв: парад состоялся в трудное время, а войска с площади уходили защищать Москву.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Сегодня мы говорим об особом параде.»*
*«Он был в 1941 году.»*

## Этап 1. Рассказ о параде (5 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Усадите детей полукругом. Покажите картинку и расскажите: «7 ноября 1941 года на Красной площади в Москве был парад. Шёл снег, враг был недалеко от города. Но люди верили, что Москву отстоят. Солдаты шли с парада сразу на защиту столицы». Спросите, что дети видят на картинке.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Это Красная площадь.»*
*«Шёл снег, было холодно.»*
*«Что вы видите на картинке?»*

## Этап 2. Строимся в колонну (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Поставьте детей на метки по одному или по двое. Покажите осанку: спина прямая, руки опущены. Объясните: «В колонне все идут вместе, и каждый смотрит на того, кто впереди». Следите за расстоянием.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Встаём на свои метки.»*
*«Спина прямая, смотрим вперёд.»*
*«Идём в ногу.»*

# Пояснения (2/3): строимся, маршируем, слушаем рассказ

## Этап 3. Маршируем (6 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Включите марш негромко. Дети идут по кругу шагом, помогают себе счётом. Выбирайте ведущего колонны. Если кто-то устал, пусть идёт рядом со взрослым. Хвалите ровный строй, а не скорость. Флажки держим вниз, не размахиваем.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Раз-два, раз-два.»*
*«Шагаем ровно.»*
*«Какая красивая колонна!»*

## Этап 4. Минута тишины (4 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

По сигналу колокольчика или ладоней все останавливаются. Объясните: «Мы замерли, чтобы вспомнить защитников». Постойте в тишине 30–40 секунд. Затем спросите: «Какими были люди на параде?» Принимайте слова: смелые, дружные.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Замираем и слушаем тишину.»*
*«Мы вспоминаем защитников.»*
*«Какими были эти люди?»*

## Этап 5. Итог (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Сядьте в круг. Спросите: «Что мы сегодня узнали? Что понравилось?» Скажите: «Мы помним тех, кто защищал Москву». Предложите детям поблагодарить: «Спасибо!»

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Что мы узнали?»*
*«Мы помним защитников.»*
*«Скажем им «Спасибо!»»*

# Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

## Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Меняйте строй и роль ведущего. 5 лет: колонна по одному, счёт «раз-два», короткий рассказ с картинкой. 6 лет: колонна по двое, шаг в ногу, вопросы о событии. 7 лет: перестроения, ребёнок командует, сам рассказывает по картинке. Старшие помогают младшим держать ритм.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Теперь командуешь ты.»*
*«Расскажи по картинке.»*
*«Помоги другу идти в ногу.»*

## Если шумят, устали, не хотят маршировать, расстроились

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Если шумят, остановите марш и вернитесь к тишине. Если устали, дайте посидеть и посмотреть. Если не хочет маршировать, пусть держит флажок или считает. Если расстроился, обнимите и скажите: «Люди нас защитили, мы в безопасности». Не пугайте.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Постоим тихо.»*
*«Можно посидеть и посмотреть.»*
*«Мы в безопасности.»*

## Продолжение игры

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Нарисуйте парад. Выучите стихотворение или песню о защитниках по рекомендованным источникам. Сходите к памятнику вместе с родителями. Повторите марш на утреннике.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Нарисуем парад.»*
*«Выучим песню о защитниках.»*
*«Сходим к памятнику.»*