КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Письмо солдата

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Фото писем

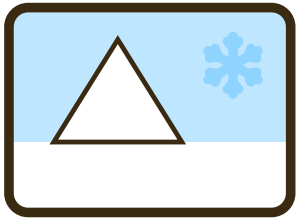
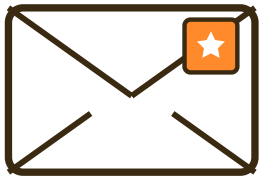


фото писем-тре угольников

Бумага



прямоугольные листы для складывания

Карандаши



простые и цветные

Звёздочки



бумажные, вместо штемпеля

Как проходит игра

Смотрим

1

фото фронтовых писем



Складываем

2

лист треуголь ником



Рисуем

3

ответ защитнику



Дарим

4

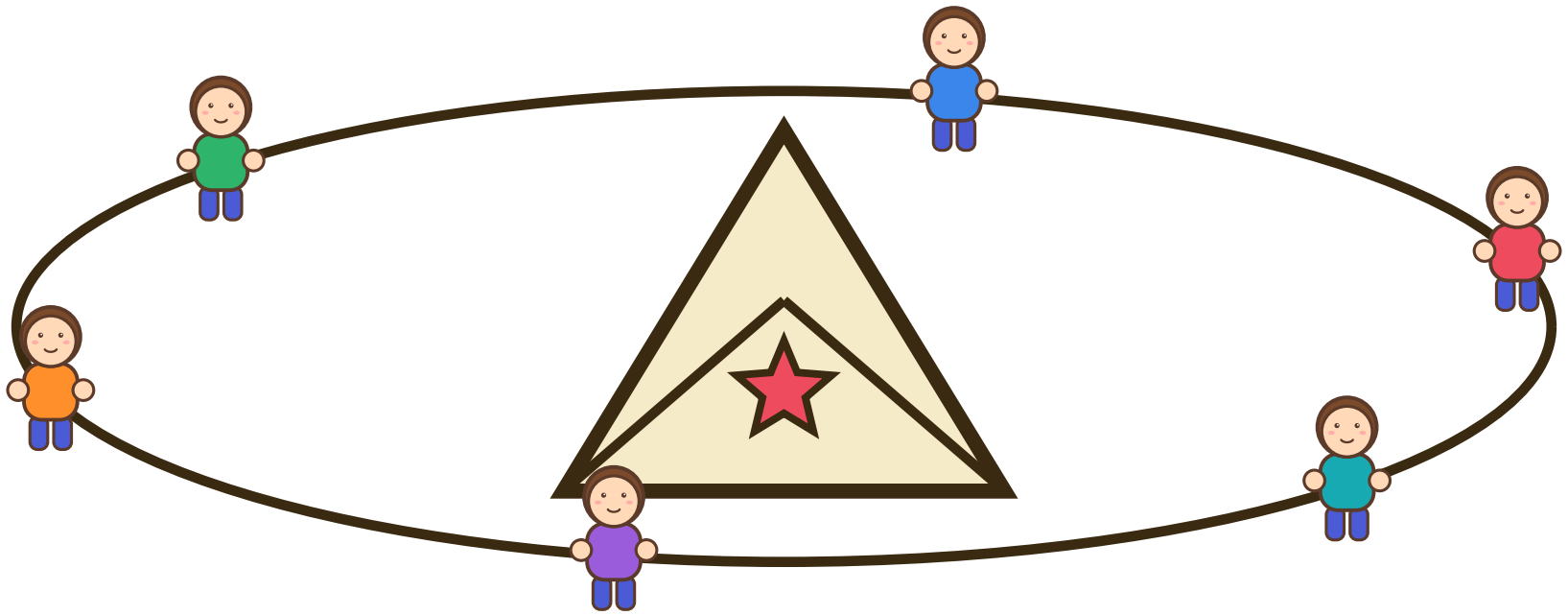
ставим звёздо чку-штемпель



Слова письма

1. Мы тебя помним
2. Спасибо, защитник
3. Мы живём мирно
4. Жди нас!

Схема игры



письмо-треугольник и ответ защитнику

Сложность для 5–7 лет

5 лет

- Готовая складка-разметка
- Рисуем одно рисунок
- Взрослый подписывает

6 лет

- Складываем по образцу
- Рисунок и пожелание
- Слова диктуем

7 лет

- Складываем без образца
- Пишем 2–3 слова сами
- Рассказываем о защитнике

Меняем самостоятельность и текст письма. Говорим просто: письма шли с фронта домой и обратно, их ждали. Если ребёнок не знает военных в семье, пишем ответ всем защитникам Родины.

Тайминг по каждому этапу

1	**Рассматриваем письма** беседа	4 мин
2	**Складываем треугольник** по шагам	5 мин
3	**Рисуем ответ** и пишем	7 мин
4	**Читаем ответы** по желанию	3 мин
5	**Итог** ставим звёздочку	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Найдите 2–3 фотографии солдатских писем-треугольников времён войны (без тяжёлых сюжетов). Приготовьте листы бумаги, карандаши и бумажные звёздочки вместо штемпеля. Продумайте объяснение: в войну письма складывали треугольником, марки не требовались, письма очень ждали. Проверьте факты по надёжным источникам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы узнаем о письмах с фронта.»
«Мы напишем ответ.»

Этап 1. Рассматриваем письма (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите фото писем-треугольников. Спросите: «Какой формы письмо? Как вы думаете, что в нём написано?» Расскажите: солдаты писали близким, а дома ждали весточки. Это были слова любви, надежды, заботы. Принимайте любые ответы детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какой формы это письмо?»
«Что могли написать солдаты?»
«Дома очень ждали письма.»

Этап 2. Складываем треугольник (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите шаги: сложить лист пополам, загнуть углы, закрыть. Дети повторяют. Помогайте самым маленьким: подготовьте линии сгиба. Хвалите аккуратность. Если не получается, складывайте вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сложим лист пополам.»
«Загнём уголки.»
«Какой красивый треугольник!»

Пояснения (2/3): рассматриваем, складываем, рисуем ответ

Этап 3. Рисуем ответ (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети разворачивают письмо и рисуют ответ защитнику: солнце, цветы, дом. Старшие пишут слова «Спасибо», «Мы тебя помним». Младшим вы подписываете под диктовку. Не оценивайте красоту, спросите: «Что хочешь сказать защитнику?»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что хочешь сказать защитнику?»
«Нарисуй солнце и цветы.»
«Подпишем: «Спасибо».»

Этап 4. Читаем ответы (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Желающие показывают рисунок и читают пожелание. Остальные слушают и хлопают. Не заставляйте. Спросите: «Что бы почувствовал солдат, получив такой ответ?» Принимайте слова: радость, тепло.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажи свой ответ.»
«Что почувствует солдат?»
«Спасибо тебе за слова.»

Этап 5. Итог (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Поставьте на каждом письме бумажную звёздочку-«штемпель». Скажите: «Мы ответили защитникам. Мы их помним». Сложите письма в «почтовую сумку».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Ставим звёздочку.»
«Мы помним защитников.»
«Письма идут в сумку.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте самостоятельность и текст. 5 лет: готовая складка, один рисунок, взрослый подписывает. 6 лет: складывают по образцу, рисунок и диктовка пожелания. 7 лет: складывают без образца, пишут 2–3 слова, рассказывают о защитнике. Старшие помогают складывать младшим.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Напиши слово сам.»
«Расскажи о защитнике.»
«Помоги другу сложить.»

Если нет военных в семье, не получается, расстроились

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если нет военных в семье, пишем всем защитникам Родины. Если не получается, складывайте вместе. Если ребёнок расстроился от темы, обнимите и скажите: «Это было давно, письма принесли радость». Не заставляйте рисовать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Пишем всем защитникам.»
«Сложим вместе.»
«Письма приносили радость.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Отправьте письма ветеранам или в музей по согласованию с родителями. Сделайте «почтовый ящик» в группе. Нарисуйте марку или открытку. Прочитайте стихи о письмах.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Отправим письма ветеранам.»
«Сделаем почтовый ящик.»
«Нарисуем открытку.»