КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

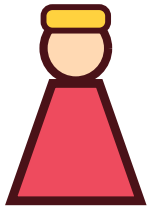
Рассказ ветерана или рисунок героя

Игра-путешествие • 5–7 лет • 20 минут



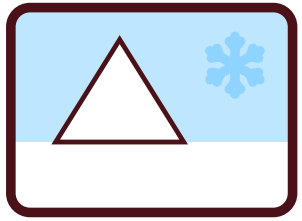
Что подготовить

Гость



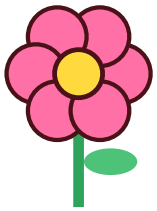
ветеран, родственник или фото

Фото



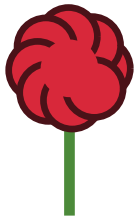
портреты старших родственников

Бумага



листы, карандаши, краски

Цветы



бумажные гвоздики или живые

Как проходит игра

Слушаем

1

рассказ гостя или о герое



Смотрим

2

фото старших родственников



Рисуем

3

портрет защитника



Подписываем

4

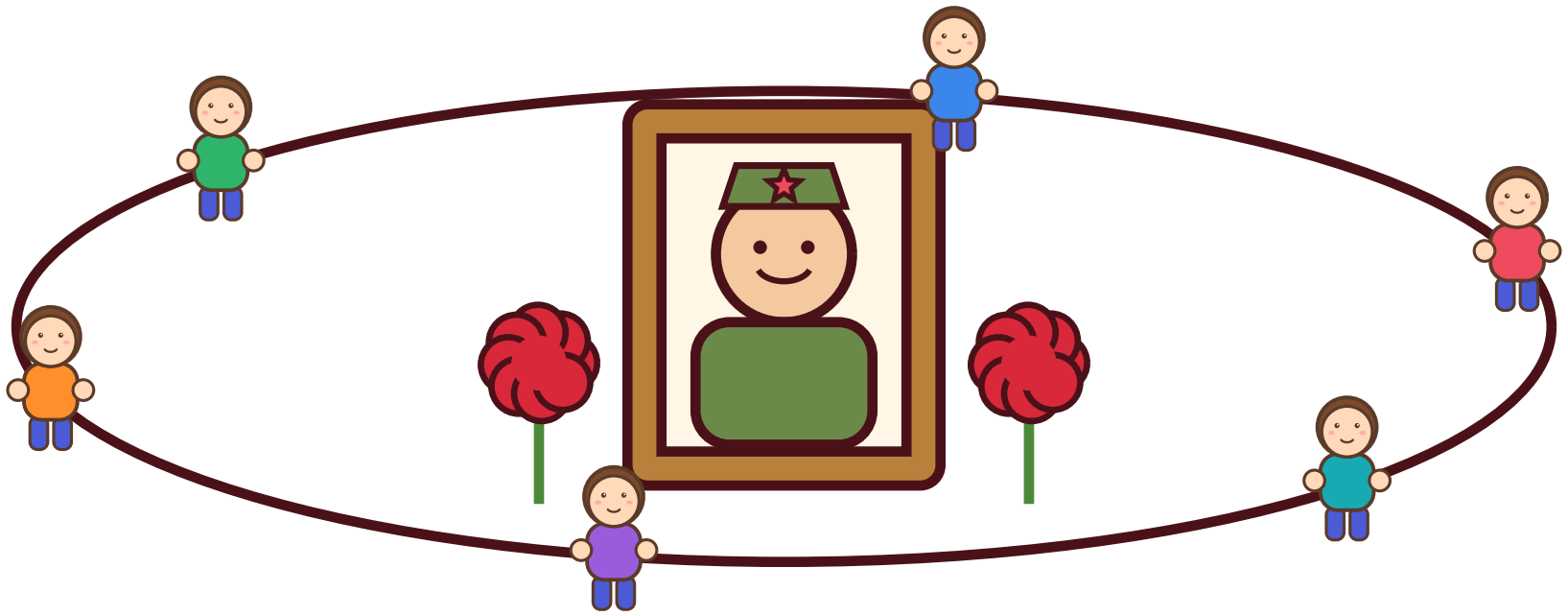
«Спасибо!» и дарим



Слова благодарности

1. Спасибо вам!
2. Мы вас помним
3. Расскажите о себе
4. Мир вам!

Схема игры



портрет защитника в рамке с цветами

Сложность для 5–7 лет

5 лет

- Слушаем короткий рассказ
- Рисуем лицо и звезду
- Подпись взрослого

6 лет

- Задаём один вопрос
- Рисуем портрет в форме
- Пишем «Спасибо»

7 лет

- Готовим 2 вопроса гостю
- Рисуем и рассказываем
- Пишем благодарность сами

Меняем число вопросов и самостоятельность. Если гостя нет, рассказываем по фото, письмам или по рассказам семьи. Встречу заранее согласуем, рассказ короткий и без тяжёлых подробностей.

Тайминг по каждому этапу

1	**Встречаем гостя** или смотрим фото	3 мин
2	**Слушаем рассказ** вопросы	7 мин
3	**Рисуем портрет** защитника	7 мин
4	**Дарим рисунки** слова спасибо	2 мин
5	**Итог** благодарим	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Пригласите ветерана, ветерана труда, родственника-военнослужащего или подготовьте фотографии старших членов семей (по согласованию с родителями). Договоритесь о коротком рассказе (5–7 минут) без тяжёлых подробностей. Приготовьте листы, карандаши, краски, бумажные гвоздики. Если гость не придёт, используйте фото и рассказ воспитателя.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня у нас особый гость.»
«Мы будем слушать и благодарить.»

Этап 1. Встречаем гостя (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети встречают гостя вместе с воспитателем: дарят цветок, говорят: «Здравствуйте!» Усадите гостя поудобнее. Если гостя нет, покажите фото и скажите: «Это защитник нашей семьи». Не торопите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Здравствуйте, дорогой гость!»
«Это цветок для вас.»
«Мы рады вас видеть.»

Этап 2. Слушаем рассказ (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Гость или воспитатель рассказывает коротко и просто: кем был, как служил или защищал, что запомнилось добрым. Дети слушают. Затем задают вопросы: «Что вам помогало? Кем вы мечтали быть?» Не задавайте тяжёлых вопросов. Благодарите за рассказ.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что вам помогало?»
«Кем вы мечтали быть?»
«Спасибо за рассказ.»

Пояснения (2/3): слушаем, рисуем портрет, благодарим

Этап 3. Рисуем портрет (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети рисуют защитника: лицо, пилотка, звезда, цветы. Спросите: «Каким ты его видишь? Что хочешь ему сказать?» Не оценивайте сходство. Помогайте дописать слово «Спасибо» тем, кто просит. Хвалите старание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какой он, твой защитник?»
«Нарисуем звезду и цветы.»
«Подпишем «Спасибо».»

Этап 4. Дарим рисунки (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди дарят рисунки гостю или вешают на стенд, говоря: «Спасибо!» Гость отвечает добрым словом. Фото защитника остаются на стенде. Не требуйте громких слов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Это вам, спасибо!»
«Какой хороший портрет.»
«Повесим на стенд.»

Этап 5. Итог (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Попросите всех сказать хором: «Спасибо!» Скажите: «Мы помним и благодарим защитников». Проводите гостя.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Спасибо вам!»
«Мы помним защитников.»
«До свидания!»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 5–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число вопросов и самостоятельность. 5 лет: короткий рассказ, рисуют лицо и звезду, подпись взрослого. 6 лет: один вопрос, рисуют портрет в форме, пишут «Спасибо». 7 лет: готовят два вопроса, рассказывают о рисунке, пишут сами. Старшие помогают младшим.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Задай гостю вопрос.»
«Расскажи о портрете.»
«Помоги другу подписать.»

Если гость не пришёл, дети расстроились, не хотят рисовать

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если гость не пришёл, покажите фото и расскажите сами. Если расстроились, скажите: «Люди нас защитили, мы благодарны». Если не хочет рисовать, пусть выберет цветок или вешает рисунки. Не настаивайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Посмотрим фото.»
«Мы благодарны.»
«Выбери цветок.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте книгу «Наши защитники» из рисунков и фото. Пригласите дедушек и бабушек на встречу. Нарисуйте открытки ветеранам. Прочитайте детские рассказы о защитниках.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сделаем книгу.»
«Позовём дедушек.»
«Нарисуем открытки.»