БЕЗОПАСНОСТЬ · ПСИХОЛОГИЯ

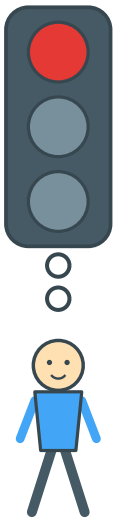
ОТРЯД СПАСАТЕЛЕЙ

Безопасность — это просто · Безопасность и психология · 6–7 лет

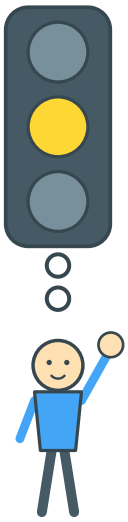
Меня зовут: _____

1

Проведи линию от каждого сигнала светофора к картинке, которая подходит: что делает пешеход на красный, жёлтый и зелёный.



ИДИ



СТОЙ



ЖДИ

2

Рассмотри предметы. Обведи зелёным то, что нужно первокласснику в школе, а красным то, что останется дома.



Рюкзак



Мяч



Тетрадь



Машинка



Пенал и карандаши



Мишка



Линейка



Конфеты

3

Соедини машину службы с её номером телефона. Подумай, когда нужно звонить по каждому номеру.



Пожарные



Полиция



Скорая помощь



Любая беда — единый номер

103

112

101

102

4

Соедини смайлик с историей, в которой ты почувствуешь такую эмоцию. Назови, что чувствуешь в каждой.



радость



грусть



злость



страх



удивление

Из коробки выскочил клоун

Мне подарили котёнка

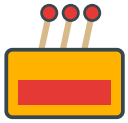
Погас свет, и стало темно

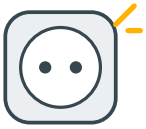
Любимая игрушка сломалась

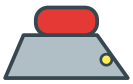
Брат забрал мою машинку

5

Рассмотри предметы. Обведи красным те, которые нельзя трогать без взрослых, а безопасные игрушки обведи зелёным.


Спички


Розетка


Утюг


Свеча


Мяч


Книга


Игрушка



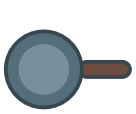
Кубики

6

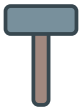
Проведи линии от нужных вещей к рюкзаку. Вещи, которые не пригодятся, оставь без линий.


Вода


Сменная футболка


Сковорода


мой рюкзак


Молоток


Карточка с телефоном мамы


Яблоко

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Светофор · Безопасность: Правила дорожного движения

Цель: Знает значение сигналов светофора.

Эталон: Красный — «СТОЙ» (ребёнок с поднятой рукой). Жёлтый — «ЖДИ» (ребёнок стоит на месте). Зелёный — «ИДИ» (ребёнок шагает). Ребёнок объясняет вслух своими словами.

2 Что нужно в школу? · Психология: Интерес к школе

Цель: Интересуется школой, знает школьные принадлежности.

Эталон: В школу: рюкзак, тетрадь, пенал и карандаши, линейка. Дома: мяч, машинка, мишка, конфеты. Ребёнок рассказывает, зачем нужна каждая вещь.

3 Кто приедет? · Безопасность: Экстренные службы

Цель: Знает номера экстренных служб 101, 102, 103 и 112.

Эталон: Пожарные — 101; полиция — 102; скорая помощь — 103; единый номер экстренных служб, если не знаешь, кому звонить, — 112.

4 Какое настроение? · Психология: Эмоции и неудачи

Цель: Узнаёт и называет эмоции: радость, грусть, злость, страх, удивление.

Эталон: Радость — подарили котёнка; грусть — сломалась игрушка; злость — брат забрал машинку; страх — погас свет; удивление — выскочил клоун. Допустимы иные объяснения, если ребёнок их обосновал.

5 Что нельзя брать без взрослых? · Безопасность: Пожарная безопасность, дом, улица, интернет

Цель: Знает правила пожарной безопасности дома.

Эталон: Красным: спички, розетка, утюг, свеча. Зелёным: мяч, книга, игрушка, кубики. Ребёнок объясняет, что огонь и электричество опасны, и без взрослых к ним не прикасаются.

6 Мой рюкзачок · Психология: Самостоятельность вне семьи

Цель: Готов провести несколько часов без родителей, знает, что взять.

Эталон: К рюкзаку: вода, сменная футболка, карточка с телефоном мамы, яблоко. Без линий: сковорода и молоток. Ребёнок объясняет, зачем нужна карточка с телефоном.