БЕЗОПАСНОСТЬ · ПСИХОЛОГИЯ

КОСМИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ

Звёздные задания · Безопасность и психология · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Нарисуй себя в школе с рюкзаком. Закончи фразы вместе со взрослым и расскажи, чего ты ждёшь от школы.

Я в школе



Нарисуй себя

В школе мне интересно…

_____

Я хочу научиться…

_____

Мой любимый предмет будет…

_____

2 Заполни визитку вместе со взрослым. Назови своё имя, возраст, адрес и телефоны родителей вслух.

МОЯ ВИЗИТКА

Мой портрет

Меня зовут: _____

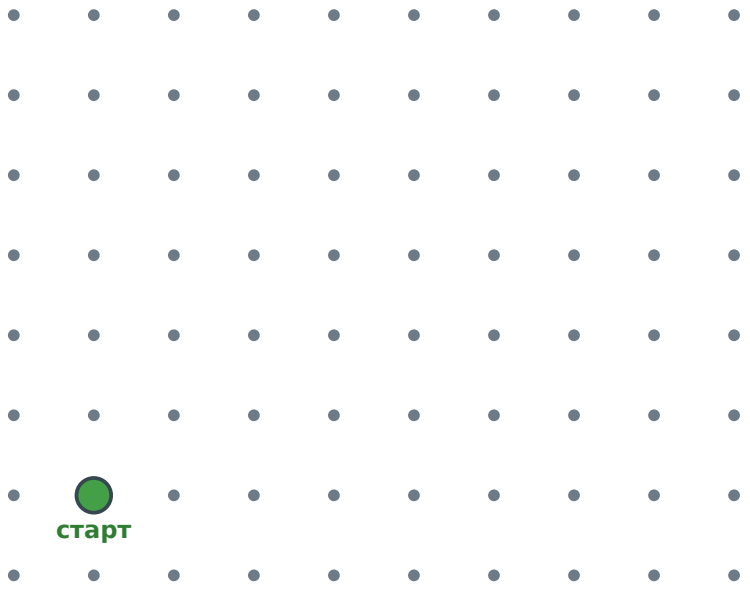
Мне лет: _____

Мой адрес: _____

Телефон мамы: _____

Телефон папы: _____

3 Поставь карандаш на зелёную точку. Слушай взрослого и проводи линию по командам, не торопясь.



Диктует взрослый:

— вверх 1 клетка
— вправо 1 клетка
— вверх 1 клетка
— вправо 1 клетка
— вверх 1 клетка
— вправо 1 клетка
— вниз 3 клетки
— влево 3 клетки

4 Прочитай вместе со взрослым ситуации. В рамке справа запиши или нарисуй номер, по которому нужно позвонить.



Дома загорелась проводка и пошёл дым звоню: ☐



Бабушке стало плохо, она упала звоню: ☐



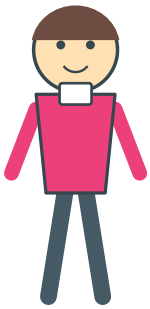
Чужой человек пытается открыть дверь звоню: ☐



Случилась беда, а я не знаю, кому звонить звоню: ☐

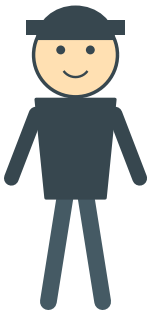
5

Если мне нужна помощь, я подойду к… Обведи зелёным тех, кто поможет, и красным того, к кому подходить нельзя.



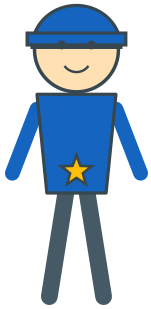
Воспитатель или учитель

○ ○



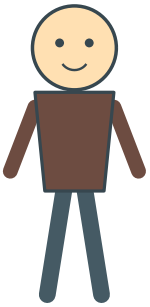
Охранник в форме

○ ○



Полицейский

○ ○

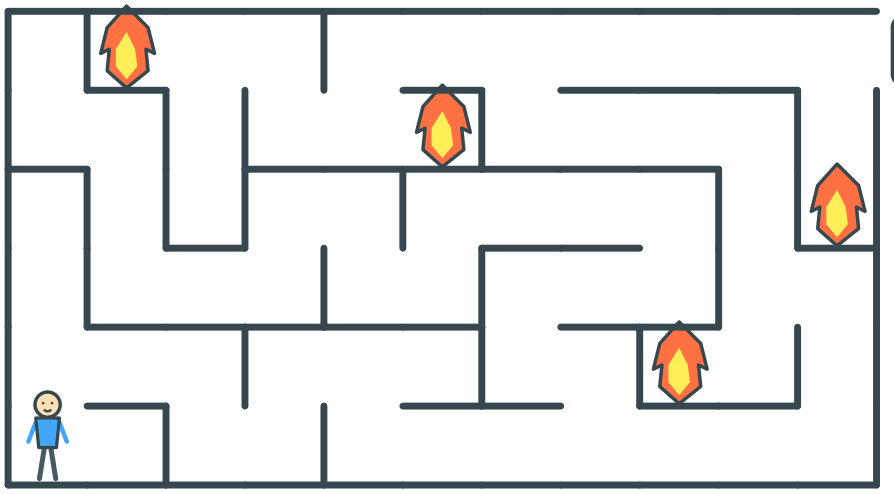


Незнакомый человек: «Пойдём со мной»

○ ○

6

Проведи малыша по лабиринту к двери «ВЫХОД». Обходи клетки с огнём и не касайся стен.





Огонь! В эти клетки не заходи.



Выведи малыша к двери и не касайся стен.

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Я в школе · Психология: Интерес к школе

Цель: Проявляет желание учиться и интерес к школе.

Эталон: Ребёнок рисует себя, называет, что ему интересно, чему хочет научиться, какой предмет любит. Оценивается мотивация, а не качество рисунка; ответы можно записать за ребёнка.

2 Моя визитка · Безопасность: Имя, адрес, телефон

Цель: Знает своё имя, фамилию, возраст, адрес и телефоны родителей.

Эталон: Ребёнок называет полное имя, возраст, домашний адрес и номера телефонов мамы и папы. Записать может взрослый или ребёнок цифрами; важно, что названо без подсказки.

3 Графический диктант · Психология: Умение слушать и выполнять

Цель: Слушает инструкцию и выполняет её по шагам.

Эталон: Линия идёт: вверх, вправо, вверх, вправо, вверх, вправо, вниз на 3, влево на 3. Получаются три ступеньки; рисунок замкнут. Диктовать медленно и не повторять команды дважды.

4 Кому звонить? · Безопасность: Экстренные службы

Цель: Выбирает нужный экстренный номер по ситуации.

Эталон: Загорелась проводка — 101. Бабушке плохо — 103. Чужой пытается войти — 102. Не знаю, кому звонить — 112.

5 Кто поможет? · Психология: Самостоятельность вне семьи

Цель: Знает, к кому обратиться за помощью вне семьи.

Эталон: Зелёным: воспитатель или учитель, охранник, полицейский. Красным: незнакомый человек, который зовёт с собой. Ребёнок рассказывает, что скажет взрослому.

6 Выведи малыша из дыма · Безопасность: Пожарная безопасность, дом, улица, интернет

Цель: Знает, что при пожаре нужно быстро выходить и звать на помощь взрослых.

Эталон: Путь найден от малыша до двери, без заходов в клетки с огнём. Обсудить: при пожаре не прячутся под кровать, а выходят из дома, зовут взрослых и звонят 101.