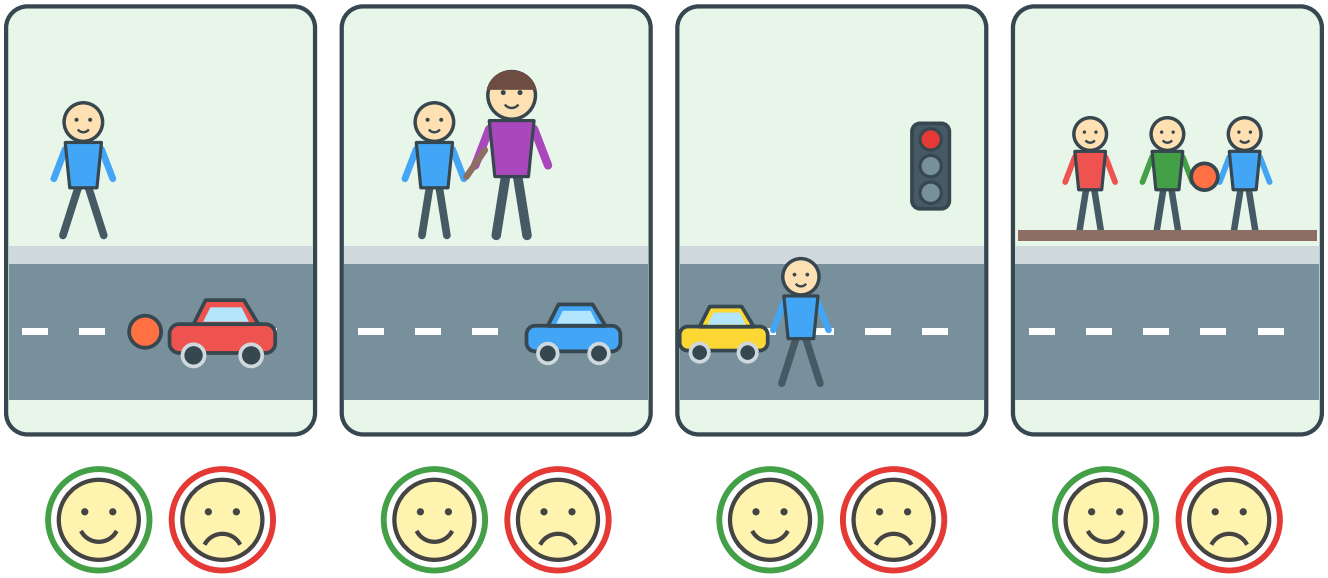
ШКОЛА СМЕЛЫХ

Храбрые первоклассники · Безопасность и психология · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Рассмотри четыре картинки. Обведи улыбку, если ребёнок ведёт себя безопасно, и грустный смайлик, если опасно.



2 Рассмотри картинки и обсуди правила хорошего слушателя. Закрась столько звёздочек, сколько раз сегодня у тебя это получалось.



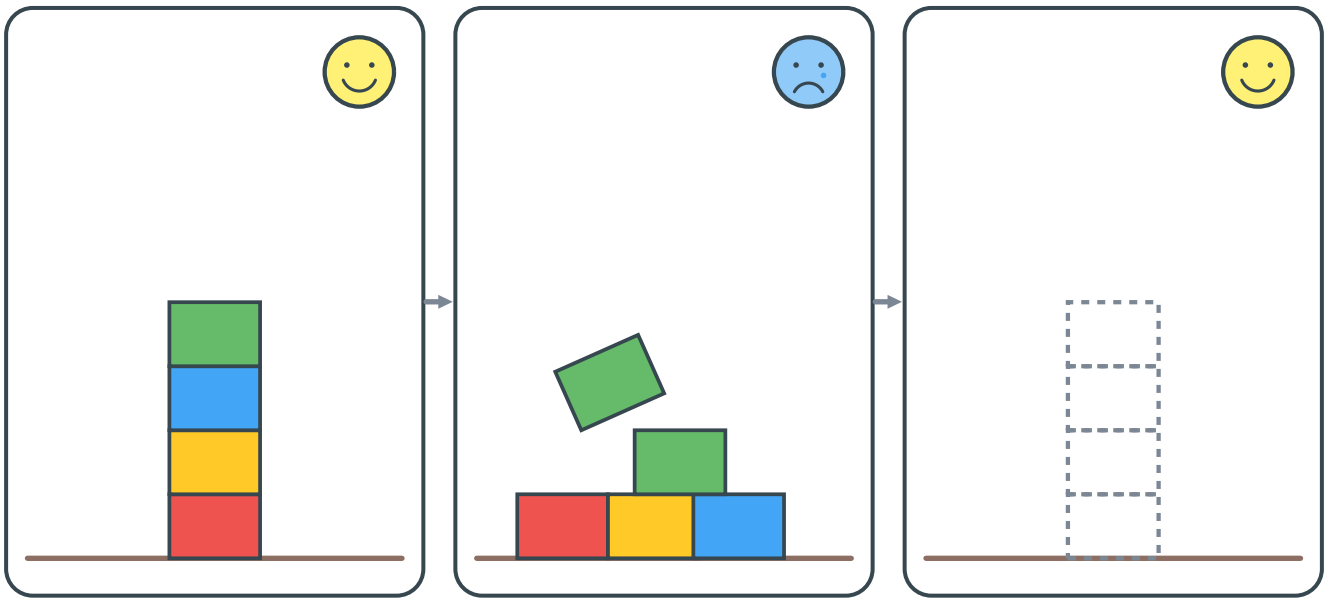
3

Прочитай ситуации вместе со взрослым. Обведи зелёным улыбку, если можно звонить в экстренную службу, и красным грустный смайлик, если нельзя.

Загорелась кухня — дым, огонь и страшно	ДА	НЕТ
Скучно, захотелось пошутить и позвонить	ДА	НЕТ
Папа поскользнулся, ударился головой и не встаёт	ДА	НЕТ
Потерялась любимая игрушка	ДА	НЕТ

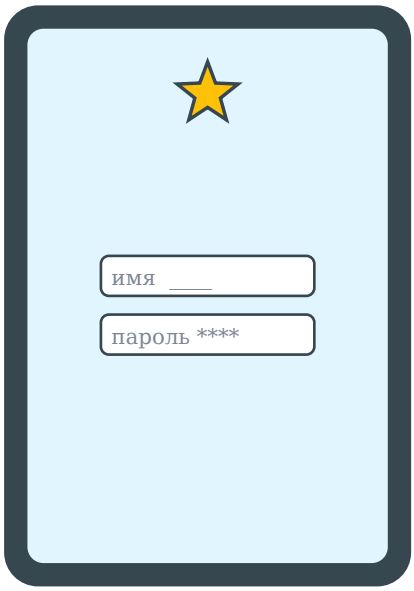
4

Башня из кубиков упала. Обведи кубики по точкам и построй её снова. Поставь галочку у фразы, которую скажешь себе.



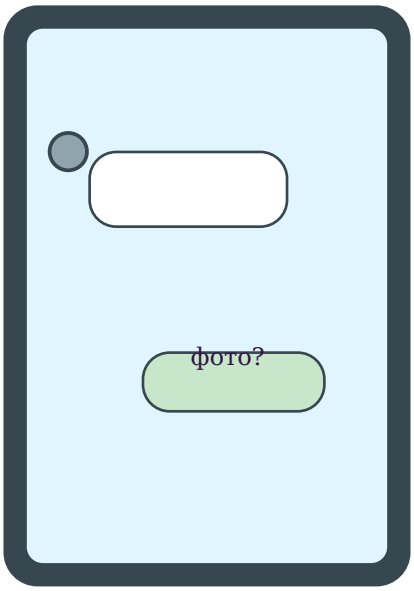
- ☐ **Ничего страшного, попробую ещё!**
- ☐ **Я ничего не умею, больше не буду**

5 Рассмотри три экрана. Закрась красный кружок, если нужно остановиться и позвать взрослого, и зелёный, если можно.



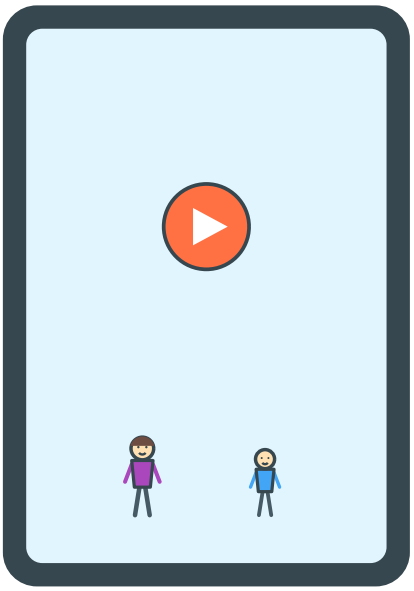
Введи своё имя, адрес и пароль и получи приз!

○ ○



Незнакомец просит прислать фото

○ ○



Игра, которую выбрал и включил взрослый

○ ○

6 Нарисуй подарок для мамы. Обведи слова по точкам и обсуди, что делать, если станет грустно без родителей.

Подарок для мамы

Нарисуй, что подаришь маме

Обведи слова:

Я скучаю,

но я справлюсь!

Если станет грустно, я:

— подумаю о маме и о вечере вместе,
— поиграю с другом,
— скажу взрослому, что мне грустно.

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Безопасно или опасно?

· Безопасность: Правила дорожного движения

Цель: Различает безопасное и опасное поведение рядом с дорогой.

Эталон: Опасно: 1 — бежит за мячом на проезжую часть; 3 — идёт на красный свет. Безопасно: 2 — идёт за руку со взрослым; 4 — играет во дворе, подальше от дороги. Ребёнок объясняет, почему.

2 Хороший слушатель

· Психология: Умение слушать и выполнять

Цель: Знает правила слушания и оценивает своё поведение.

Эталон: Правила: слушаю ушами, смотрю на говорящего, не перебиваю, делаю сразу. Ребёнок закрашивает от нуля до трёх звёздочек и называет, что получилось лучше всего.

3 Звонить или нет?

· Безопасность: Экстренные службы

Цель: Понимает, что экстренные номера нужны только в беде, а не для шуток.

Эталон: Звонить можно: пожар на кухне, папе стало плохо. Нельзя: пошутить, потеряна игрушка. Ребёнок поясняет: шутливый звонок отвлекает помощь от тех, кому она нужна.

4 Башня упала

· Психология: Эмоции и неудачи

Цель: Спокойно переносит неудачи, пробует снова.

Эталон: Башня на третьей картинке обведена полностью. Галочка стоит у фразы «Ничего страшного, попробую ещё!». Обсудить: ошибаются все, важно пробовать снова.

5 Безопасный интернет

· Безопасность: Пожарная безопасность, дом, улица, интернет

Цель: Знает правила безопасного поведения в интернете.

Эталон: Красные: просьба ввести имя, адрес и пароль; незнакомец просит фото. Зелёный: игра, которую выбрал и включил взрослый. Правило: личные данные и фото не отправляют, о странных сообщениях говорят взрослому.

6 Если я скучаю

· Психология: Самостоятельность вне семьи

Цель: Справляется с тоской по дому, знает, что делать, если грустно.

Эталон: Рисунок подарка выполнен, слова обведены. Ребёнок называет хотя бы один способ справиться: подумать о маме, поиграть с другом, сказать взрослому.