Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

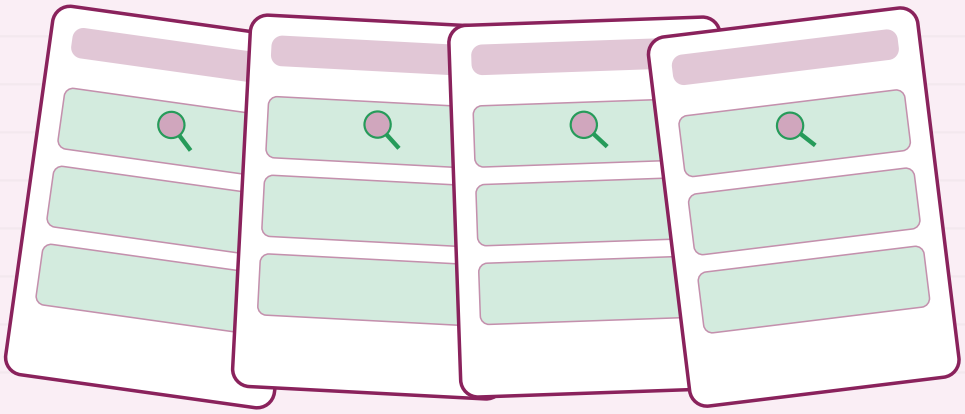
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №2 · «Оборона Севастополя 1854–1855»

8 заданий · Формат А4

— Гуманизм
— Симметрия
— Читаем и думаем
— Внимание
— Логика
— Взаимоуважение
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

человек | положения | сильнее | трудно

Милосердие — это помощь тому, кому _____.

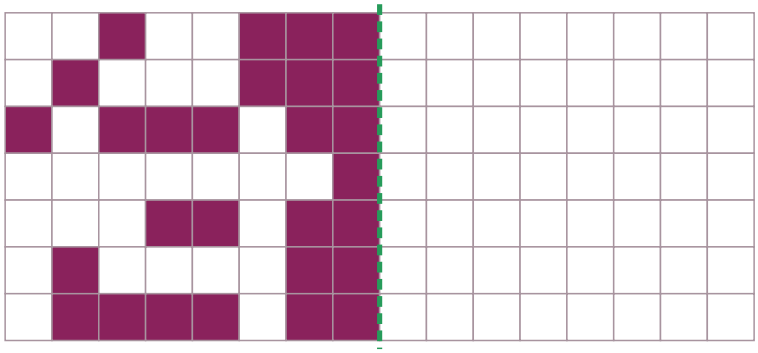
Раненый для врача — прежде всего _____.

Взаимопомощь делает людей _____.

Настоящее уважение не зависит от _____.

2

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



3

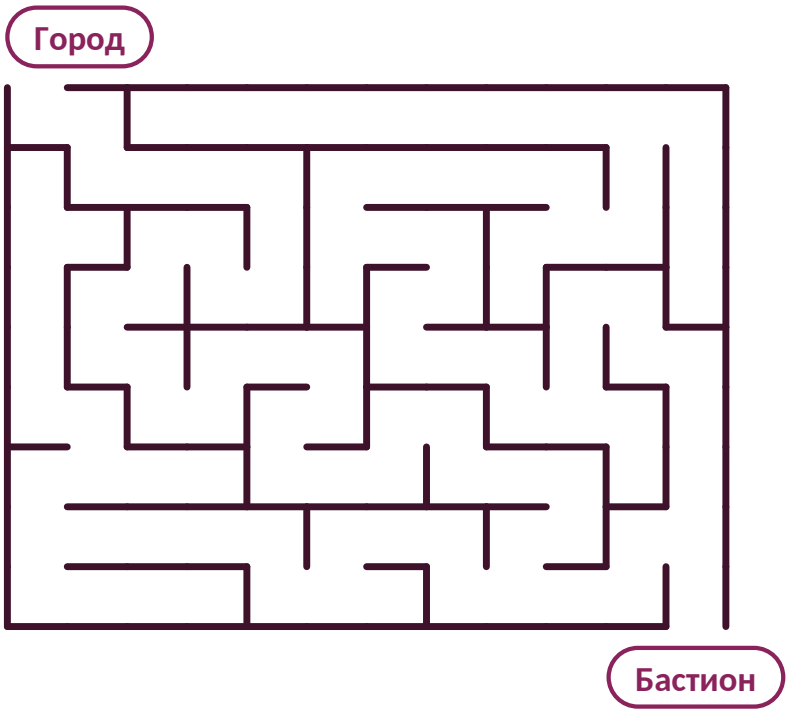
Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Оборона началась в 1954 году.	☐	☐
В обороне участвовали и жители города.	☐	☐
Помощь раненым была важной частью обороны.	☐	☐
Оборона Севастополя длилась почти год.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

4

Путь к раненому. Помоги пройти от «Город» до «Бастион». Не заходи в тупики.



5 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Тимур не приносил письма и вода и книги.
— Айгуль не приносила одеяла и вода.
— Ляйсан не приносила одеяла и книги.
— Нея не приносила вода и письма и одеяла.

	письма	одеяла	вода	книги
Тимур				
Айгуль				
Ляйсан				
Нея				

Отмечай крестиком, что не подходит

6 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Оборона Севастополя 1854–1855 годов — одна из самых героических страниц российской истории. Рядом с воинами трудились медики и сёстры милосердия, а жители города делились хлебом и кровом. Оборона показала: настоящая стойкость включает не только мужество в бою, но и взаимопомощь в тылу.

Сколько длилась оборона?

А) почти год
Б) десять лет
В) один день

Что включает стойкость?

А) только оружие
Б) мужество и взаимопомощь
В) равнодушие

Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8 **План обороны. Нарисуй и подпиши: «План обороны». Что на нём самое важное?**

План обороны

Что на нём самое важное?

Ответы для педагога

Тетрадь №2 · «Оборона Севастополя 1854–1855»

1 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: трудно; человек; сильнее; положения.

2 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



3 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Неверно; верно; верно; верно.

4 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



5 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Тимур — одеяла; Айгуль — письма; Ляйсан — вода; Нея — книги.

6 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — Б.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 План обороны · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.