Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

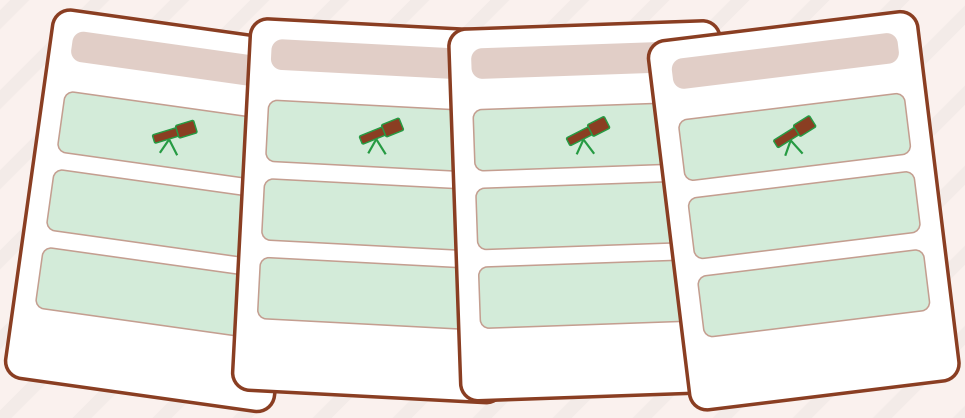
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №3 · «Нравственный выбор на войне»

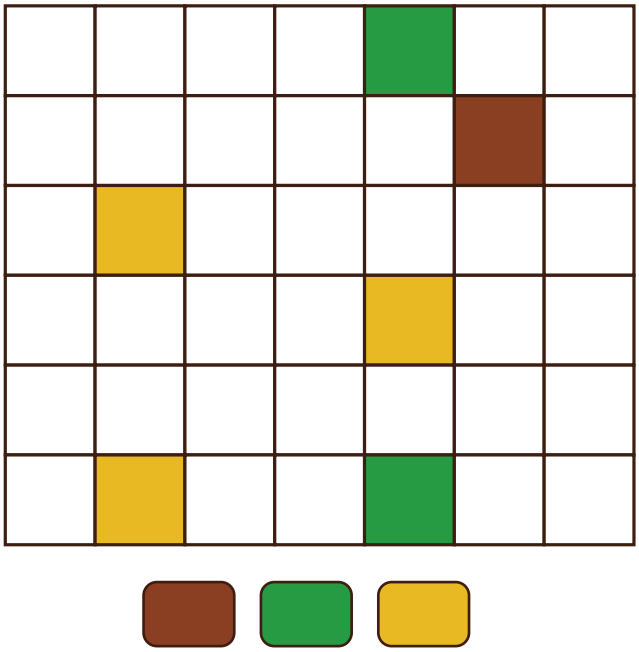
8 заданий · Формат А4

— Взаимопомощь
— Взаимоуважение
— Симметрия
— Гуманизм
— Внимание
— Слова милосердия
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:**_____

1 Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

2 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

На войне человек часто сталкивается с трудным нравственным выбором. Врачи и сёстры милосердия выбирают помощь: раненый для них — прежде всего человек. Этот принцип стал основой гуманитарного права. Он требует мужества, потому что противоречит чувству вражды.

Кому помогают врачи?

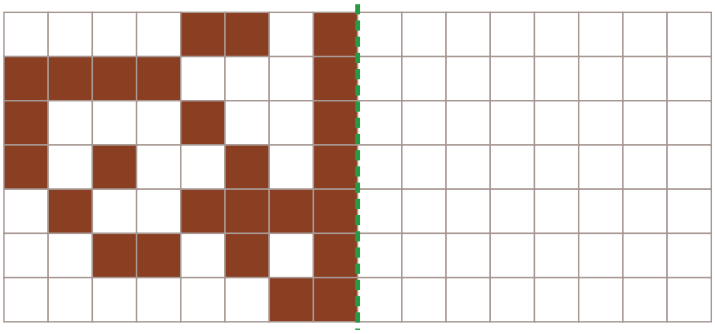
А) раненым без различия
Б) только друзьям
В) только богатым

Что требует гуманизм?

А) помощи без вражды
Б) равнодушия
В) мести

3

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



4

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

чемодан **выбор** **долг** **совесть**

Лишнее, потому что _____

милосердие **жестокость** **гуманизм** **человечность**

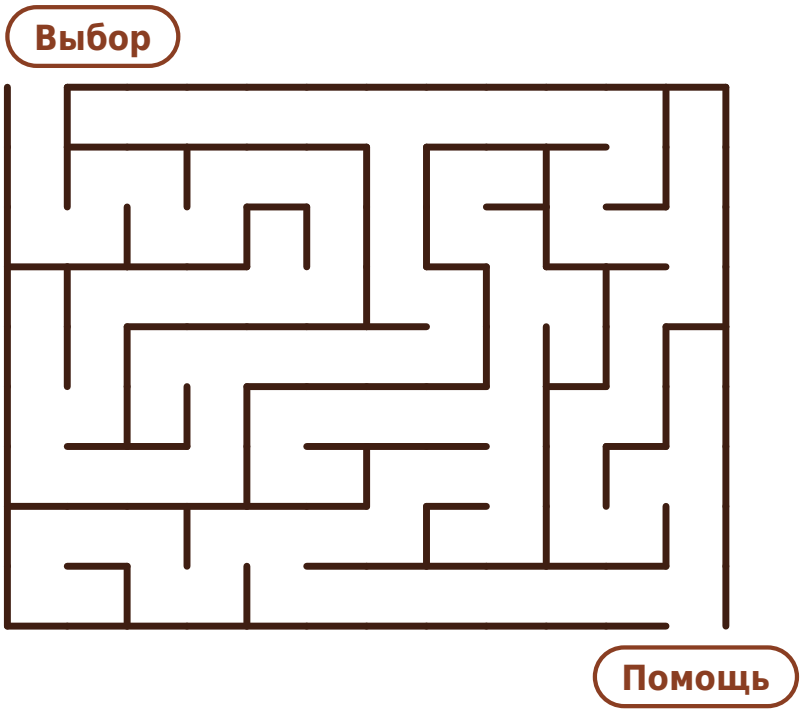
Лишнее, потому что _____

грубость **уважение** **доброта** **терпение**

Лишнее, потому что _____

5

Путь к раненому. Помоги пройти от «Выбор» до «Помощь». Не заходи в тупики.



6

Слова милосердия. Найди в таблице слова: ВЫБОР, ДОЛГ, СОВЕСТЬ, ГУМАНИЗМ, РАНЕНЫЙ, ВРАЧ. Они идут слева направо, сверху вниз и по диагонали.

Х	С	Л	М	Я	Х	Ш	Г	Ф	Н	У	Х
Р	Ф	Ю	М	М	Г	Д	Ю	И	М	Ф	Р
И	Г	Д	П	О	У	Б	С	Б	Р	У	А
Е	Ц	Ф	Е	Е	М	С	Б	И	И	А	Н
Е	Ч	Л	У	О	А	Д	В	Р	А	Ч	Е
З	З	К	А	О	Н	О	В	Э	С	О	Н
Ф	В	И	Ц	М	И	Л	Ц	Ж	О	А	Ы
К	Ы	Ф	Г	Э	З	Г	Х	З	В	Б	Й
Ц	Б	М	З	П	М	Ш	Э	Н	Е	В	У
Ф	О	Т	Ф	Т	З	П	Н	Я	С	Ч	А
О	Р	П	Л	Я	Я	К	Е	Б	Т	К	П
Р	Ш	Е	Е	Я	Р	А	П	К	Ь	Я	Ф

Найди: ☐ ВЫБОР ☐ ДОЛГ ☐ СОВЕСТЬ
☐ ГУМАНИЗМ ☐ РАНЕНЫЙ ☐ ВРАЧ

Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Весы совести. Нарисуй и подпиши: «Весы совести». Что на них лежит?**

Весы совести

Что на них лежит?

Ответы для педагога

Тетрадь №3 · «Нравственный выбор на войне»

1 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



2 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — А.

3 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



4 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: чемодан; жестокость; грубость. Допускаются другие обоснованные ответы.

5 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



6 Слова милосердия · Слова милосердия

Цель: Развивает внимание и словарный запас.
Эталон: Слова: ВЫБОР, ДОЛГ, СОВЕСТЬ, ГУМАНИЗМ, РАНЕНЫЙ, ВРАЧ (найдены в таблице).

Х	С	Л	М	Я	Х	Ш	Г	Ф	Н	У	Х	
Р	Ф	Ю	М	М	Г	Д	Ю	И	М	Ф	Р	
И	Г	Д	П	О	У	Б	С	Б	Р	У	А	
Е	Ц	Ф	Е	Е	М	С	Б	И	И	А	Н	
Е	Ч	Л	У	О	А	Д	В	Р	А	Ч	Е	
З	З	К	А	О	Н	О	В	Э	С	О	Н	
Ф	В	И	Ц	М	И	Л	Ц	Ж	О	А	Ы	
К	Ы	Ф	Г	Э	З	Г	Х	З	В	Б	Й	
Ц	Б	М	З	П	М	Ш	Э	Н	Е	В	У	
Ф	О	Т	Ф	Т	З	П	Н	Я	С	Ч	А	
О	Р	П	Л	Я	Я	К	Е	Б	Т	К	П	
Р	Ш	Е	Е	Я	Р	А	П	К	Ь	Я	Ф	

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Весы совести · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.