Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

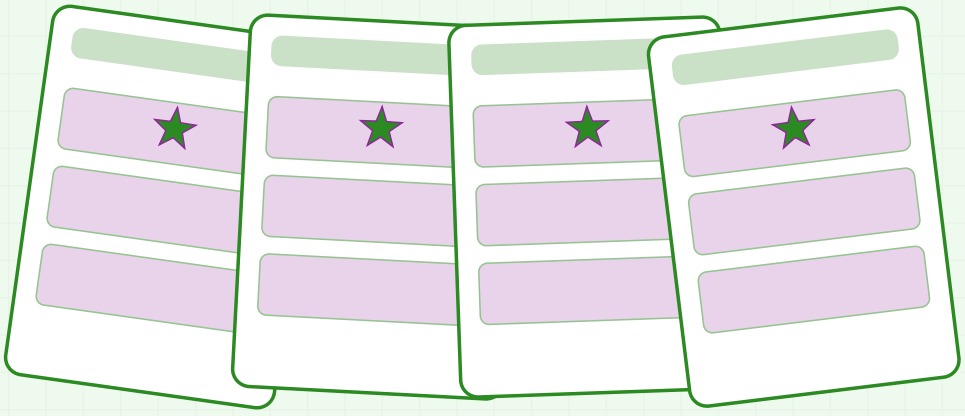
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №5 · «Волонтёры сегодня»

8 заданий · Формат А4

- Гуманизм
- Внимание
- Взаимоуважение
- Читаем и думаем
- Логика
- Творчество
- 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

пылесос | волонтёр | забота | помощь

Лишнее, потому что _____

взаимопомощь | равнодушие | доброта | уважение

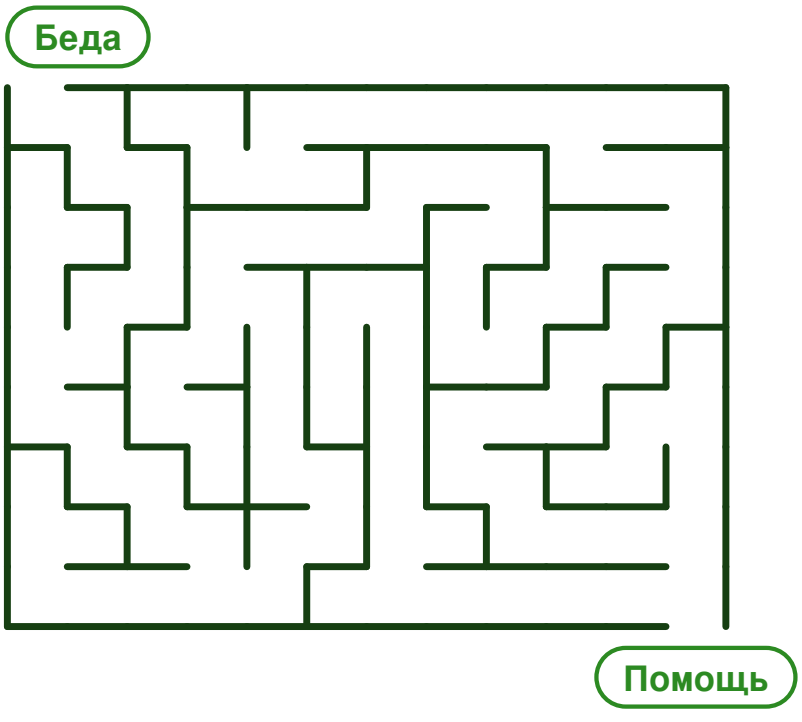
Лишнее, потому что _____

злость | забота | помощь | сочувствие

Лишнее, потому что _____

2

Путь к раненому. Помоги пройти от «Беда» до «Помощь». Не заходи в тупики.



3 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Волонтёр — это человек, который помогает другим добровольно. Он продолжает традицию Даши Севастопольской и сестёр милосердия: замечает беду и действует. Волонтёрство держится на взаимопомощи и взаимоуважении: помогающий не стоит выше того, кому он помогает. Сильное общество строится на добрых делах каждого.

Кто такой волонтёр?

- (А) наёмный работник
- (Б) человек, помогающий добровольно
- (В) соперник

Что делает общество сильным?

- (А) добрые дела каждого
- (Б) вражда
- (В) равнодушие

4 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Взаимопомощь делает общество сильнее.	☐	☐
Волонтёры всегда получают большую зарплату.	☐	☐
Волонтёры помогают добровольно.	☐	☐
Волонтёрство — продолжение традиции милосердия.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

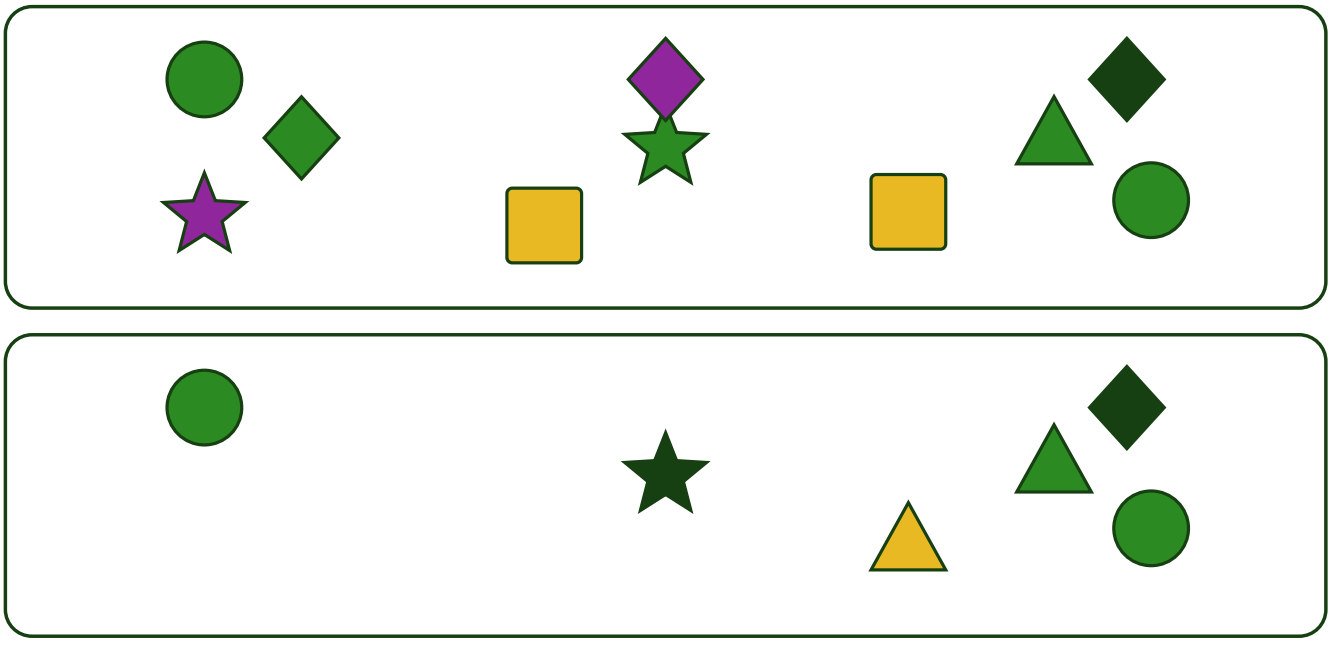
5 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Нея не приносила вода и письма.
— Арсен не приносил бинты и письма и вода.
— Тимур не приносил бинты и письма и дрова.
— Игнат не приносил дрова и вода и бинты.

	дрова	вода	бинты	письма
Нея				
Арсен				
Тимур				
Игнат				

Отмечай крестиком, что не подходит

6 Найди отличия. Найди 6 отличий между узорами. Обведи их на нижней картинке.



Найди отличия и обведи их на нижней картинке

Карточка для домашнего задания №1

7

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

трудно | положения | сильнее | человек

Милосердие — это помощь тому, кому _____.

Раненый для врача — прежде всего _____.

Взаимопомощь делает людей _____.

Настоящее уважение не зависит от _____.

Карточка для домашнего задания №2

8

Волонтёрский проект. Нарисуй и подпиши: «Волонтёрский проект». Кому он поможет?

Волонтёрский проект

_____

_____

Кому он поможет?

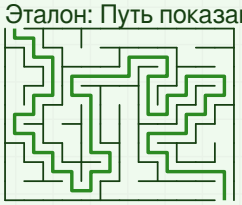
Ответы для педагога

1 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: пылесос; равнодушие; злость. Допускаются другие обоснованные ответы.

2 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



3 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — А.

4 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Верно; неверно; верно; верно.

5 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Нея — бинты; Арсен — дрова; Тимур — вода; Игнат — письма.

6 Найди отличия · Внимание

Цель: Развивает внимание и наблюдательность.
Эталон: Отличия: другой цвет у звезды в центре; нет звезды слева вверху; квадрат вверху правее центра стал: треугольник; нет квадрата вверху левее центра; нет ромба слева в середине; нет ромба внизу.

7 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: трудно; человек; сильнее; положения.

8 Волонтёрский проект · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.