Рабочая тетрадь

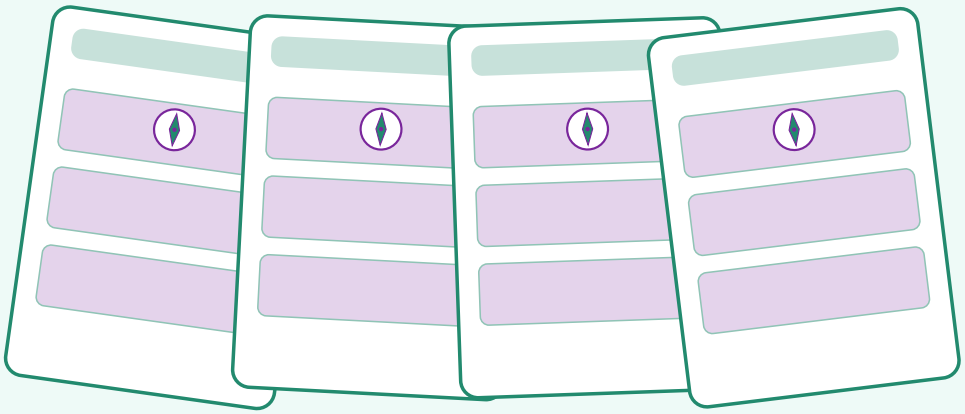
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №6 · «Единство и взаимопомощь народов»

8 заданий · Формат А4

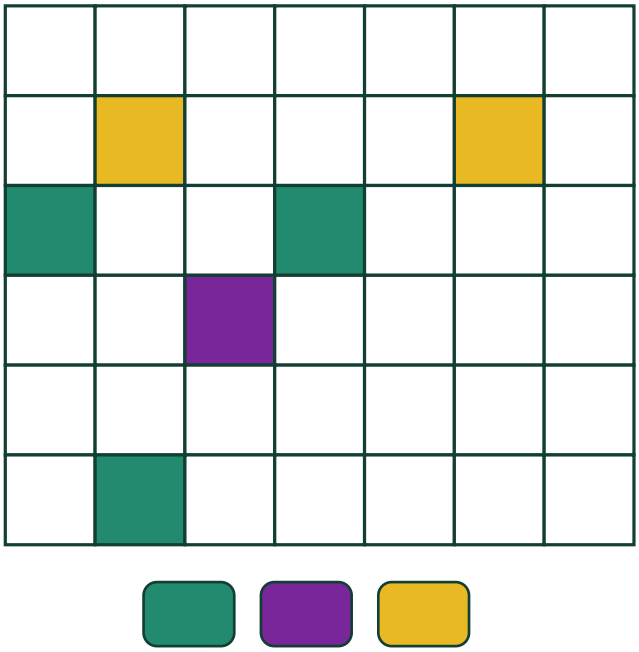
— Взаимопомощь
— Логика
— Хронология
— Симметрия
— Гуманизм
— Внимание
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

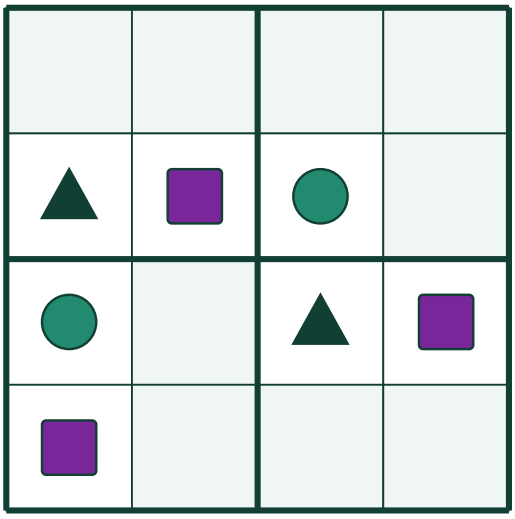
Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

2

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз

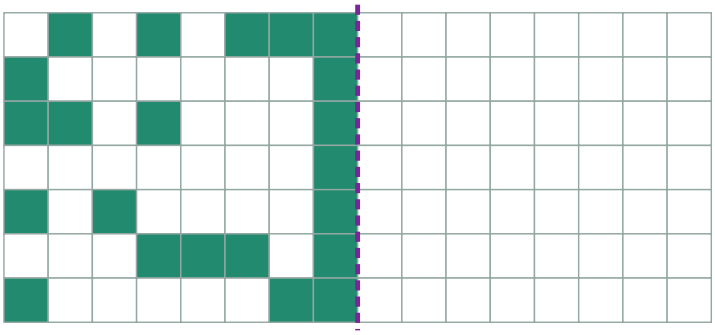


3 Хронология событий. Расставь события по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

○	В обороне Севастополя участвовали люди разных сословий
○	Милосердие объединяло защитников
○	Единство людей — источник силы страны
○	Помощь раненым оказывали люди разных занятий
○	Память об обороне сохраняется в разных регионах

Напиши в кружках номера по порядку

4 Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



5

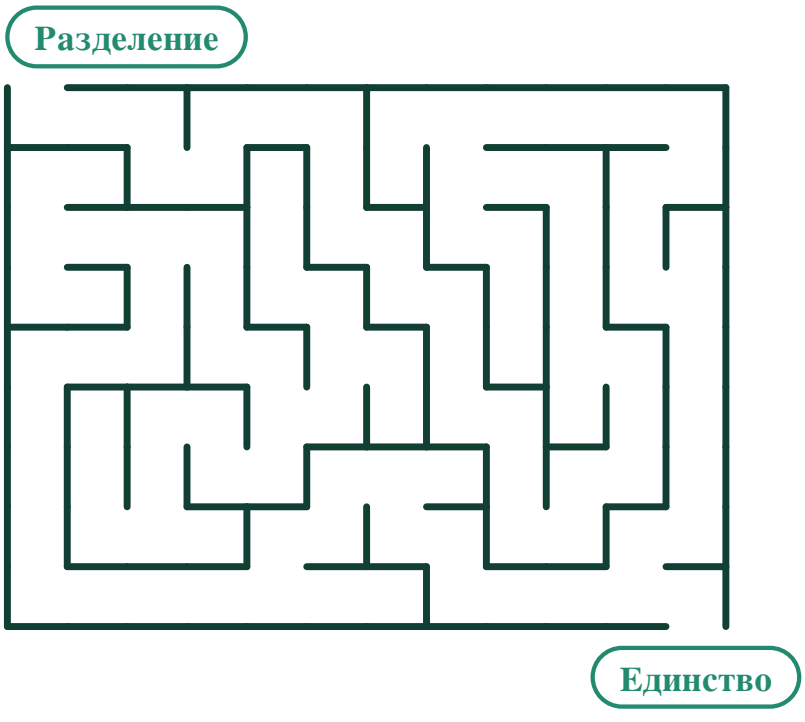
Выбор человека. Распредели слова по столбикам: «взаимопомощь» и «эгоизм».

обидеть | поддержать | защитить | пройти мимо | выслушать | осмеять | отвернуться | поделиться

Взаимопомощь	Эгоизм

6

Путь к раненому. Помоги пройти от «Разделение» до «Единство». Не заходи в тупики.



Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Дом народов. Нарисуй и подпиши: «Дом народов». Кто в нём живёт?**

Дом народов

Кто в нём живёт?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Единство и взаимопомощь народов»

1 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



2 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



3 Хронология событий · Хронология

Цель: Выстраивает хронологию событий.
Эталон: Верный порядок: в обороне Севастополя участвовали люди разных сословий — 1; помощь раненым оказывали люди разных занятий — 2; милосердие объединяло защитников — 3; память об обороне сохраняется в разных регионах — 4; единство людей — источник силы страны — 5. Сверху вниз на листе: 1; 3; 5; 2; 4.

4 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



5 Выбор человека · Гуманизм

Цель: Различает милосердие и равнодушие.
Эталон: Взаимопомощь: поделиться, поддержать, защитить, выслушать. Эгоизм: отвернуться, осмеять, пройти мимо, обидеть.

6 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Дом народов · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.