Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

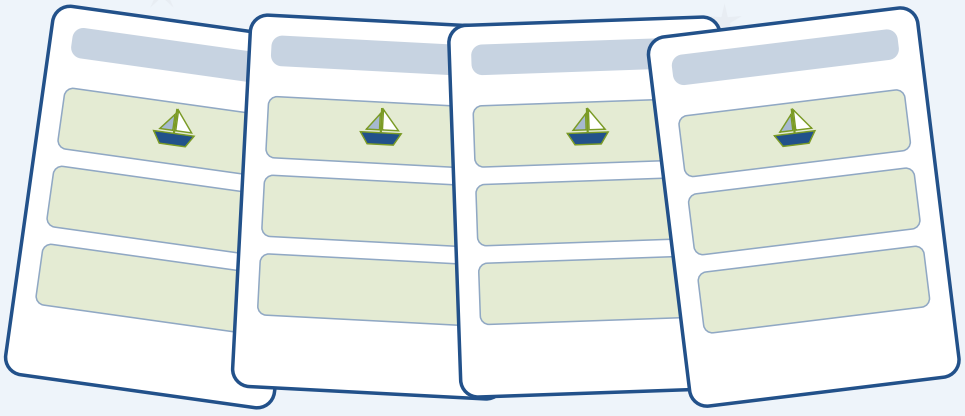
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №7 · «Благотворительность»

8 заданий · Формат А4

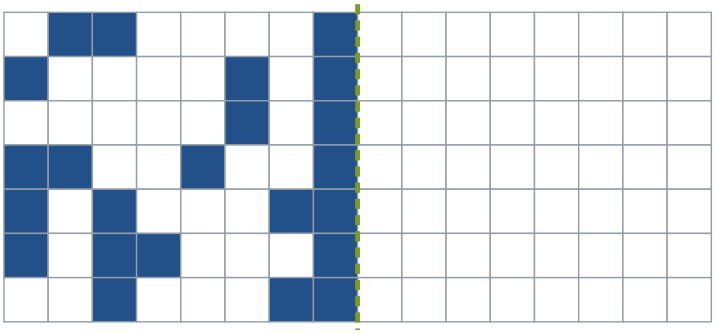
— Симметрия
— Гуманизм
— Внимание
— Логика
— Взаимоуважение
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



2

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

забор | пожертвование | доброта | дар

Лишнее, потому что _____

скупость | доверие | участие | щедрость

Лишнее, потому что _____

терпение | грубость | уважение | доброта

Лишнее, потому что _____

3

Путь к раненому. Помоги пройти от «Нужда» до «Помощь». Не заходи в тупики.



4

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

добрее **слушать** **благодарность** **всем**

Сёстры милосердия помогали _____.

Взаимоуважение начинается с умения _____.

Забота о других делает нас _____.

Память о героях — это наша _____.

5 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Гоша не приносил одеяла и чай и бинты.
— Нея не приносила вода и одеяла и бинты.
— Давид не приносил чай и вода.
— Тимур не приносил одеяла и чай.

	вода	одеяла	чай	бинты
Гоша				
Нея				
Давид				
Тимур				

Отмечай крестиком, что не подходит

6 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Благотворительность — это помощь людям по доброй воле. В XIX веке многие общины и госпитали существовали благодаря добровольной помощи людей. Щедрость измеряется не суммой, а искренностью. Взаимопомощь и взаимоуважение делают доброе дело настоящим: помогая, мы признаём достоинство другого человека.

Что такое благотворительность?

А) игра
Б) обязательный налог
В) помощь по доброй воле

Что важнее в щедрости?

А) искренность
Б) сумма
В) слава

Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Копилка добра. Нарисуй и подпиши: «Копилка добра». Что в ней лежит?**

Копилка добра

Что в ней лежит?

Ответы для педагога

Тетрадь №7 · «Благотворительность»

1 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



2 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: забор; скупость; грубость. Допускаются другие обоснованные ответы.

3 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



4 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: всем; слушать; добрее; благодарность.

5 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Гоша — вода; Нея — чай; Давид — одеяла; Тимур — бинты.

6 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — А.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Копилка добра · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.