Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

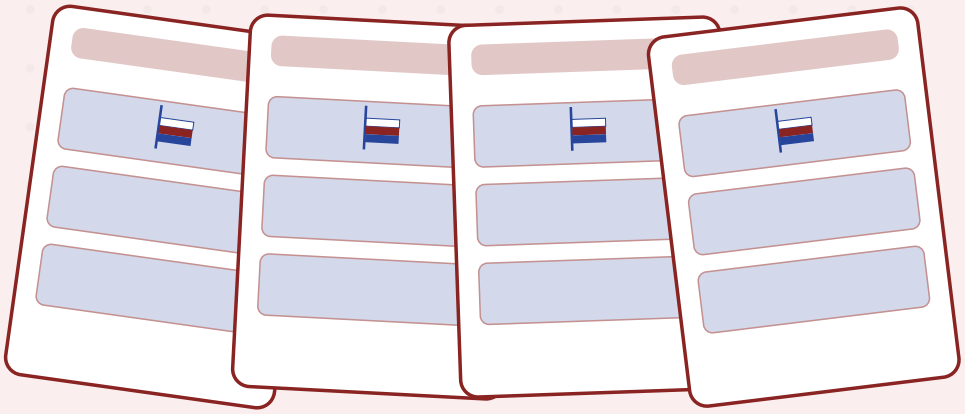
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 16–17 лет · 10–11 класс

Тетрадь №10 · «Гуманитарная помощь»

8 заданий · Формат А4

— Гуманизм
— Симметрия
— Логика
— Взаимоуважение
— Взаимопомощь
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

слушать **добрее** **благодарность** **всем**

Сёстры милосердия помогали _____.

Взаимоуважение начинается с умения _____.

Забота о других делает нас _____.

Память о героях — это наша _____.

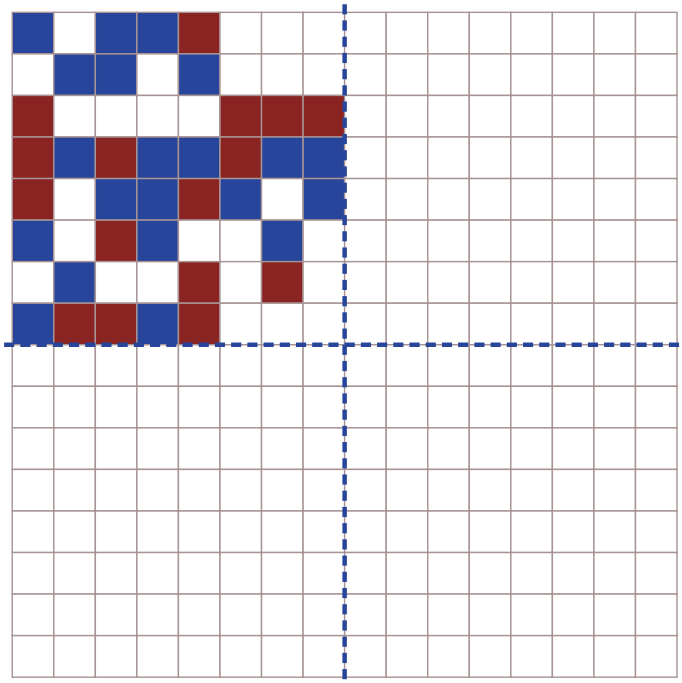
2 Выбор человека. Распредели слова по столбикам: «гуманизм» и «жестокость».

поделиться · помочь · поблагодарить · отвернуться · нагрубить · утешить · пройти мимо · злорадство

Гуманизм	Жестокость
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3

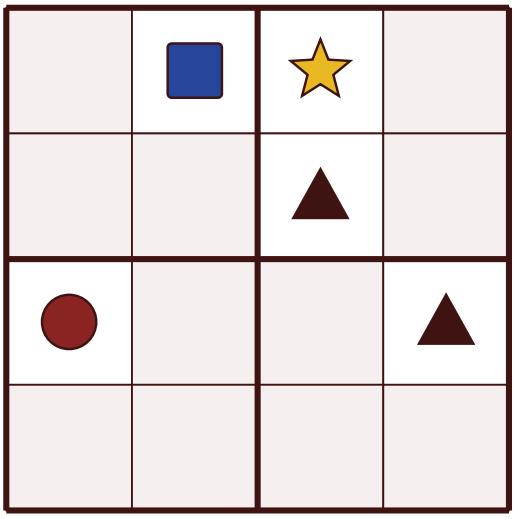
Достройузор. Узор одинаковый во всех четырёх частях. Дострой его по клеточкам.



Дострой узор: он одинаковый во всех четырёх частях

4

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз



5 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Гуманитарная помощь — это помощь людям, оказавшимся в беде: пострадавшим от войны, наводнений, пожаров. Её организуют государства, общественные организации и волонтёры. Главные принципы: помогать без различия и уважать достоинство человека. Эти принципы продолжают дело милосердия, которое когда-то прославило сестёр Севастополя.

Кому оказывают гуманитарную помощь?

А) только богатым

Б) людям в беде

В) только знакомым

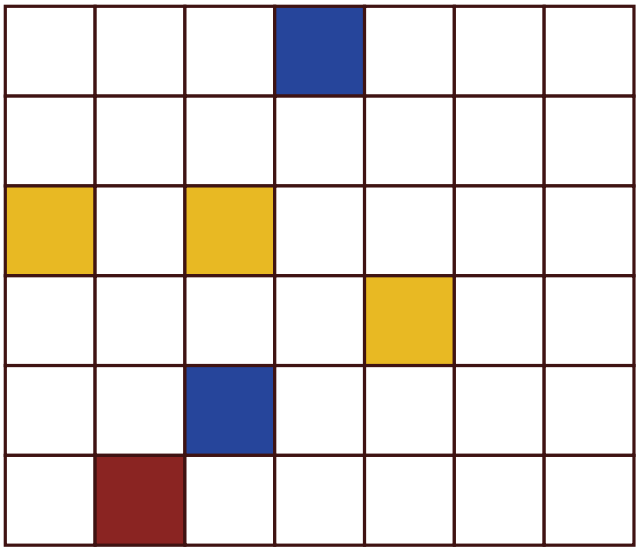
Какой принцип важен?

А) помогать избранным

Б) помогать без различия

В) помогать за выгоду

6 Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.





Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8

Карта помощи. Нарисуй и подпиши: «Карта помощи». Куда направится помощь?

Карта помощи

Куда направится помощь?

Ответы для педагога

Тетрадь №10 · «Гуманитарная помощь»

1 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: всем; слушать; добрее; благодарность.

2 Выбор человека · Гуманизм

Цель: Различает милосердие и равнодушие.
Эталон: Гуманизм: поделиться, помочь, поблагодарить, утешить. Жестокость: отвернуться, пройти мимо, злорадство, нагрубить.

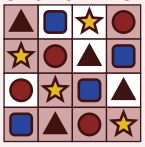
3 Дострой узор · Симметрия

Цель: Развивает чувство симметрии.
Эталон: Узор симметричный относительно обеих линий.



4 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



5 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — Б.

6 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Карта помощи · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.