Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

# Рабочая тетрадь

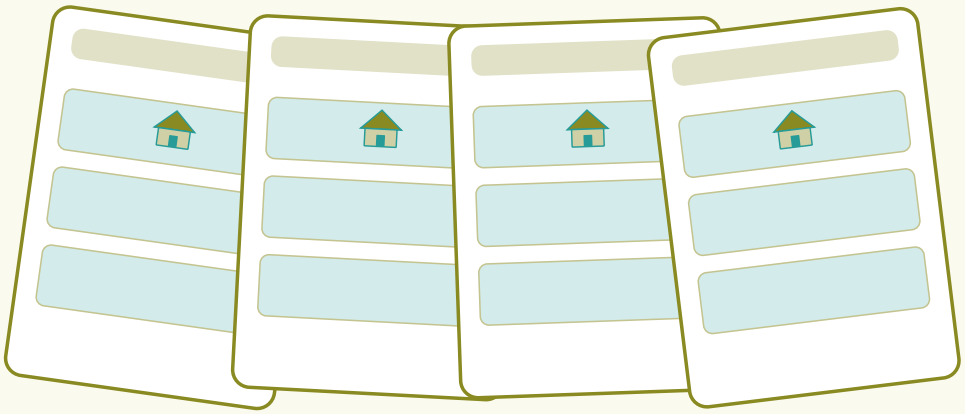
## по теме «Дарья Севастопольская»

**Возраст: 12–13 лет · 6–7 класс**

**Тетрадь №2 · «Севастополь — город славы»**

**8 заданий · Формат А4**

— Взаимоуважение
— Хронология
— Внимание
— Гуманизм
— Взаимопомощь
— Слова милосердия
— 2 карточки для домашних заданий



**Меня зовут:** _____ **Класс:**_____

## 1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Севастополь стоит на берегу Чёрного моря. Это порт и город моряков. В 1854–1855 годах он почти год обороняли от врага. В обороне участвовали моряки, солдаты, жители города — мужчины, женщины и даже подростки. Они помогали друг другу, и в этом была их сила.

**Где стоит Севастополь?**

- (А) на берегу Чёрного моря
- (Б) в Сибири
- (В) в горах Алтая

**В чём была сила защитников?**

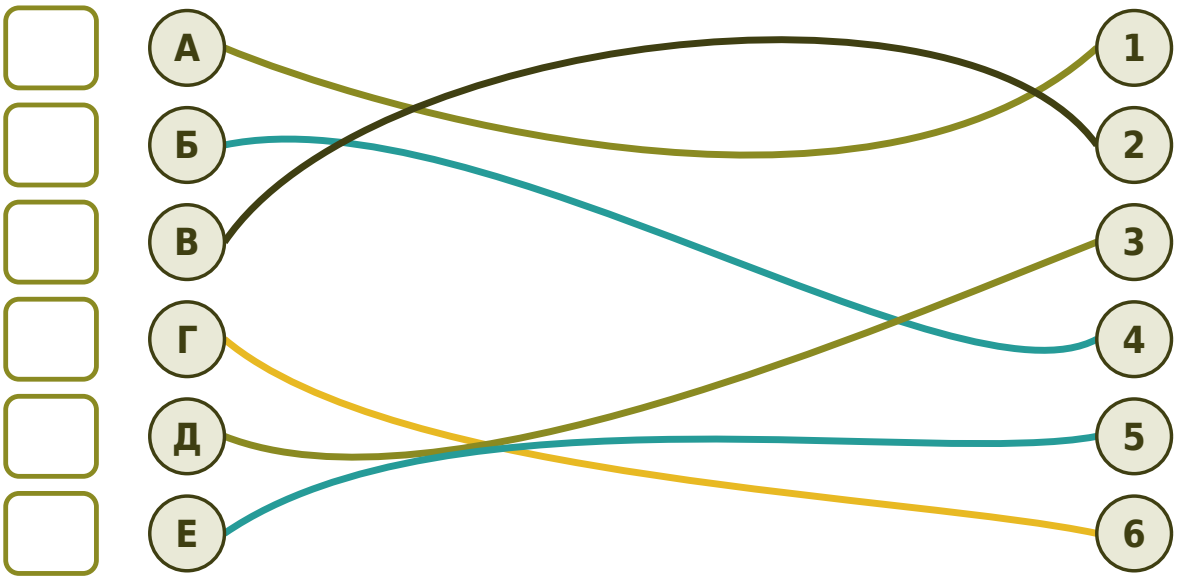
- (А) в соперничестве
- (Б) в помощи друг другу
- (В) в равнодушии

## 2 Хронология событий. Расставь события по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

| | |
|---|---|
| ○ | В 1855 году оборона закончилась |
| ○ | Севастополь стал главной базой Черноморского флота |
| ○ | В 1854 году началась оборона города |
| ○ | Защитники держались почти год |
| ○ | В 1783 году основан Севастополь |

Напиши в кружках номера по порядку

## 3 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.




Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

## 4 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

**помощь** **единстве** **без различия** **человеку**

Даша Севастопольская помогала раненым _____.

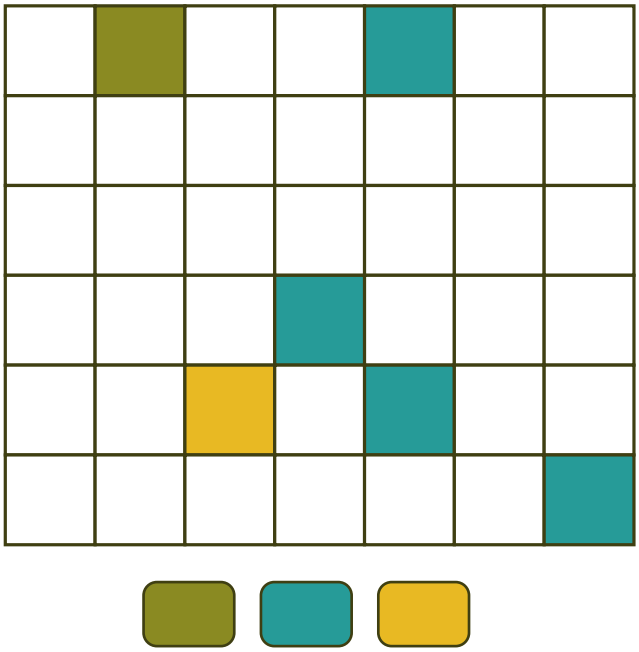
Гуманизм означает любовь к _____.

Добрые слова — тоже _____.

Сила общества — в _____.

## 5

**Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.**



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

## 6

**Слова милосердия. Найди в таблице слова: ПОРТ, КОРАБЛИ, МОРЕ, БАСТИОН, КРЫМ, ФЛОТ. Они идут слева направо, сверху вниз и по диагонали.**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | З | Н | Е | Р | С | Ж | Н | К | Я | И | Ж |
| О | Д | Д | Д | Б | Х | У | Л | Ц | К | Ш | Д |
| Р | Г | Ш | Е | Ф | Э | Р | Н | П | Ч | Ю | Н |
| А | Ю | Б | А | С | Т | И | О | Н | У | У | А |
| Б | Ж | Л | И | Ф | Ж | У | Г | Я | Ч | Ф | А |
| Л | М | И | А | Ц | Н | Ю | К | Л | П | Д | Э |
| И | Л | М | П | Х | К | Ш | Г | Р | Л | П | Г |
| Я | Ф | Л | О | Т | Э | Ж | К | Г | Ы | П | Ч |
| К | З | Ж | Р | Р | Б | О | Ц | Г | Г | М | Ф |
| Я | Э | Ц | Т | Х | Е | Г | Ч | Ж | Г | К | Д |
| Р | Ю | У | Х | П | С | Э | М | Ю | М | И | Э |
| П | С | Ж | К | Ф | М | И | К | Ц | О | А | Я |

**Найди:** ☐ ПОРТ ☐ КОРАБЛИ ☐ МОРЕ ☐ БАСТИОН ☐ КРЫМ ☐ ФЛОТ

Карточка для домашнего задания №1

**7** **Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.**

корабль | порт | море | пустыня

Лишнее, потому что _____

мужество | взаимопомощь | трусость | стойкость

Лишнее, потому что _____

милосердие | благодарность | равнодушие | гуманизм

Лишнее, потому что _____

Карточка для домашнего задания №2

**8** **Взаимоуважение. Что значит уважать другого человека? Закончи предложения.**

**Уважать — это…**

_____

_____

_____

**Я проявляю уважение, когда…**

_____

_____

_____

# Ответы для педагога

Тетрадь №2 · «Севастополь — город славы»

## 1 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — Б.

## 2 Хронология событий · Хронология

Цель: Выстраивает хронологию событий.
Эталон: Верный порядок: в 1783 году основан Севастополь — 1; севастополь стал главной базой Черноморского флота — 2; в 1854 году началась оборона города — 3; защитники держались почти год — 4; в 1855 году оборона закончилась — 5. Сверху вниз на листе: 5; 2; 3; 4; 1.

## 3 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 1; Б — 4; В — 2; Г — 6; Д — 3; Е — 5.

## 4 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: без различия; человеку; помощь; единстве.

## 5 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



## 6 Слова милосердия · Слова милосердия

Цель: Развивает внимание и словарный запас.
Эталон: Слова: ПОРТ, КОРАБЛИ, МОРЕ, БАСТИОН, КРЫМ, ФЛОТ (найдены в таблице).

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | З | Н | Е | Р | С | Ж | Н | К | Я | И | Ж |
| О | Д | Д | Д | Б | Х | У | Л | Ц | К | Ш | Д |
| Р | Г | Ш | Е | Ф | Э | Р | Н | П | Ч | Ю | Н |
| А | Ю | Б | А | С | Т | И | О | Н | У | У | А |
| Б | Ж | Л | И | Ф | Ж | У | Г | Я | Ч | Ф | А |
| Л | М | И | А | Ц | Н | Ю | К | Л | П | Д | Э |
| И | Л | М | П | Х | К | Ш | Г | Р | Л | П | Г |
| Я | Ф | Л | О | Т | Э | Ж | К | Г | Ы | П | Ч |
| К | З | Ж | Р | Р | Б | О | Ц | Г | Г | М | Ф |
| Я | Э | Ц | Т | Х | Е | Г | Ч | Ж | Г | К | Д |
| Р | Ю | У | Х | П | С | Э | М | Ю | М | И | Э |
| П | С | Ж | К | Ф | М | И | К | Ц | О | А | Я |

## 7 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: пустыня; трусость; равнодушие. Допускаются другие обоснованные ответы.

## 8 Взаимоуважение · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.