Рабочая тетрадь

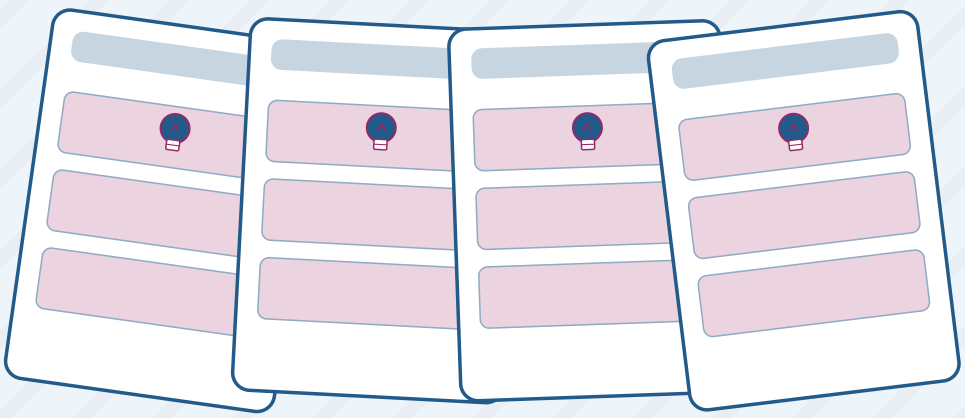
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 12–13 лет · 6–7 класс

Тетрадь №5 · «Адмирал Нахимов и защитники»

8 заданий · Формат А4

— Гуманизм
— Внимание
— Взаимопомощь
— Симметрия
— Взаимоуважение
— Логика
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

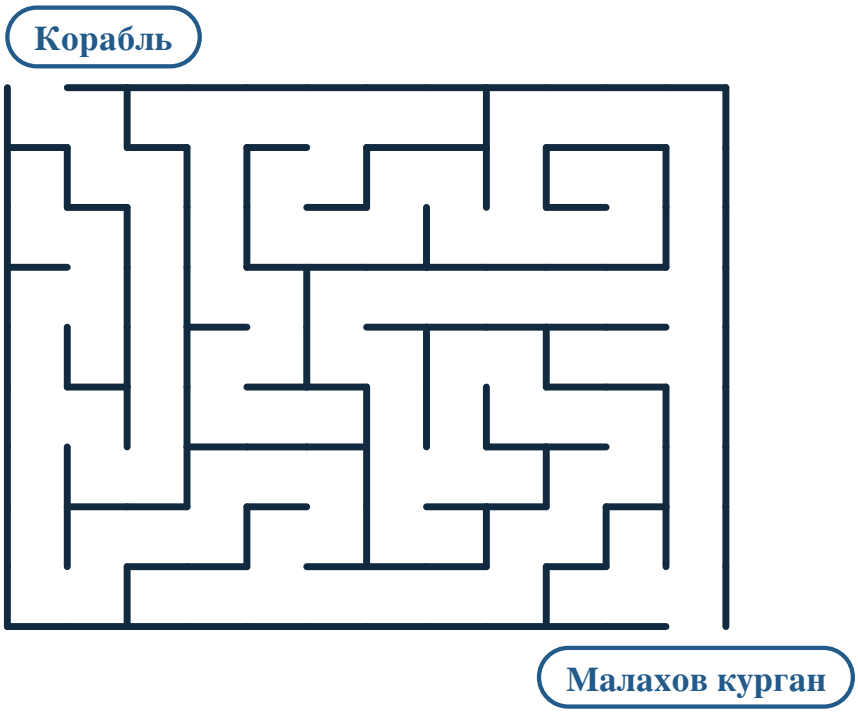
Выбор человека. Распредели слова по столбикам: «взаимопомощь» и «эгоизм».

равнодушие | нагрубить | защитить | уступить | обидеть | поддержать | утешить | осмеять

Взаимопомощь	Эгоизм

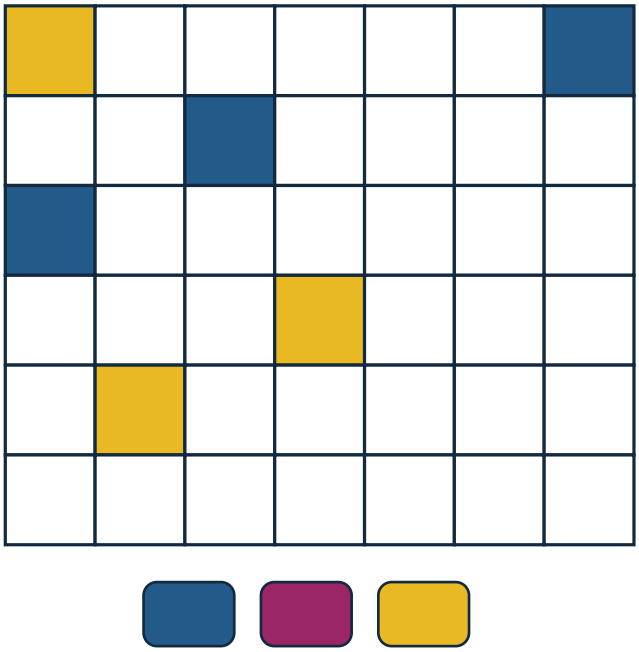
2

Путь к раненому. Помоги пройти от «Корабль» до «Малахов курган». Не заходи в тупики.



3

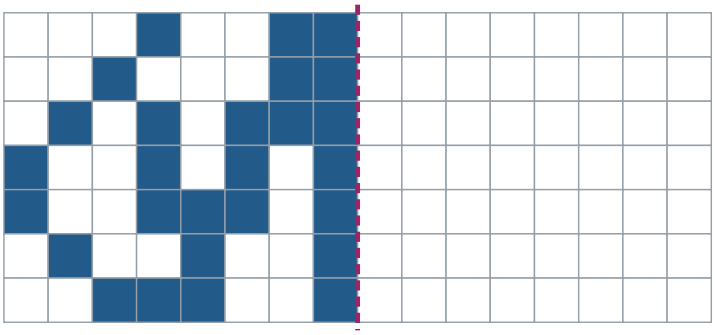
Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

4

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



5 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Адмирал Павел Степанович Нахимов руководил обороной Севастополя. Он заботился о матросах и солдатах и уважал каждого защитника. В июне 1855 года на Малаховом кургане он был тяжело ранен. Память о нём и о других защитниках живёт и сегодня.

Кем был Нахимов?

А) адмиралом

Б) хирургом

В) поваром

Как Нахимов относился к защитникам?

А) приказывал без уважения

Б) заботился и уважал

В) не замечал

6 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Нея не приносила одеяла и книги.
— Гоша не приносил книги и письма и вода.
— Давид не приносил вода и книги.
— Игнат не приносил вода и одеяла.

	вода	книги	письма	одеяла
Нея				
Гоша				
Давид				
Игнат				

Отмечай крестиком, что не подходит

Карточка для домашнего задания №1

7

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

корабль	**яблоко**	**адмирал**	**матрос**

Лишнее, потому что _____

грубость	**забота**	**мужество**	**уважение**

Лишнее, потому что _____

доброта	**терпение**	**грубость**	**уважение**

Лишнее, потому что _____

Карточка для домашнего задания №2

8

Взаимоуважение. Что значит уважать другого человека? Закончи предложения.

Уважать — это…

_____

_____

_____

Я проявляю уважение, когда…

_____

_____

_____

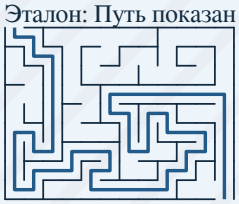
Ответы для педагога

1 Выбор человека · Гуманизм

Цель: Различает милосердие и равнодушие.
Эталон: Взаимопомощь: уступить, утешить, поддержать, защитить. Эгоизм: равнодушие, осмеять, обидеть, нагрубить.

2 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



3 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



4 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



5 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — Б.

6 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Нея — вода; Гоша — одеяла; Давид — письма; Игнат — книги.

7 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: яблоко; грубость; грубость. Допускаются другие обоснованные ответы.

8 Взаимоуважение · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.