Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 12–13 лет · 6–7 класс

Тетрадь №6 · «Хирург Пирогов»

8 заданий · Формат А4

— Взаимоуважение
— Логика
— Симметрия
— Гуманизм
— Внимание
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Николай Иванович Пирогов — великий русский хирург. Во время обороны Севастополя он спасал раненых: делал операции под наркозом, накладывал гипс и сортировал раненых, чтобы быстрее помочь самым тяжёлым. Он учил сестёр милосердия помогать так, чтобы человеку становилось легче.

Кем был Пирогов?

- (А) хирургом
- (Б) моряком
- (В) художником

Зачем сортировали раненых?

- (А) чтобы никому не помогать
- (Б) чтобы было шумно
- (В) чтобы быстрее помочь самым тяжёлым

2 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

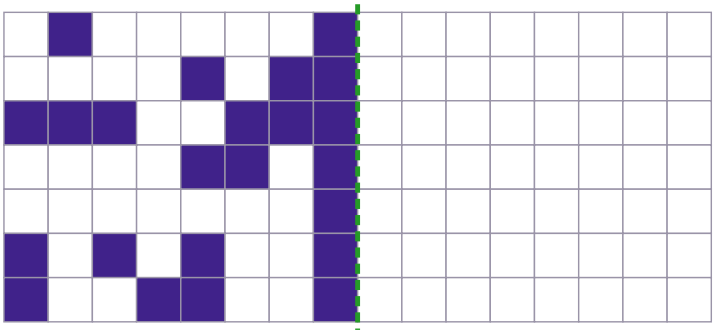
— Ляйсан не приносила бинты и книги и чай.
— Алиса не приносила дрова и чай.
— Мила не приносила бинты и чай.
— Гоша не приносил книги и бинты.

	чай	дрова	бинты	книги
Ляйсан				
Алиса				
Мила				
Гоша				

Отмечай крестиком, что не подходит

3

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



4

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

наркоз | **конструктор** | **хирург** | **врач**

Лишнее, потому что _____

сострадание | **грубость** | **терпение** | **забота**

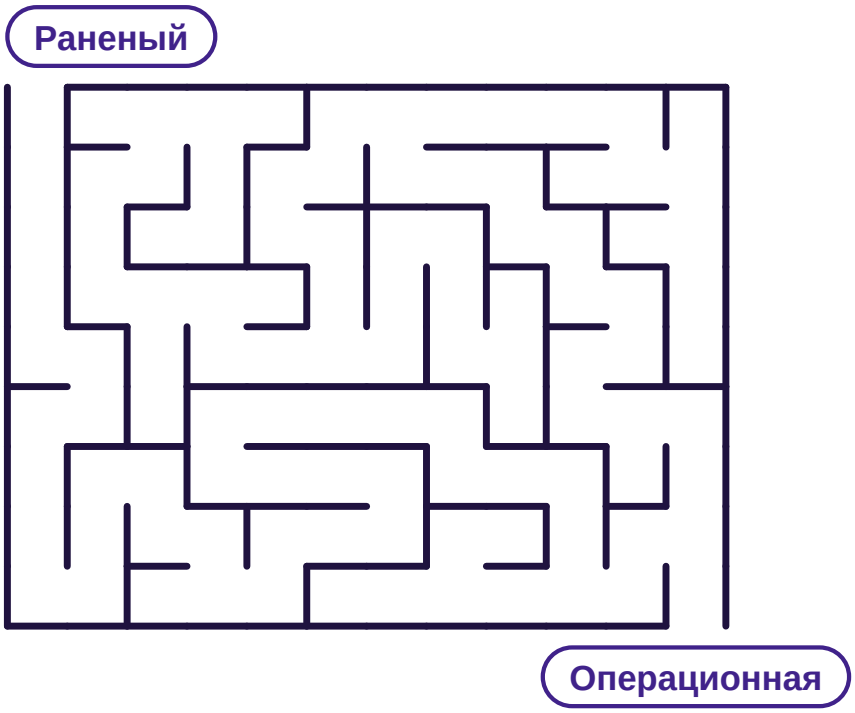
Лишнее, потому что _____

грубость | **доброта** | **терпение** | **уважение**

Лишнее, потому что _____

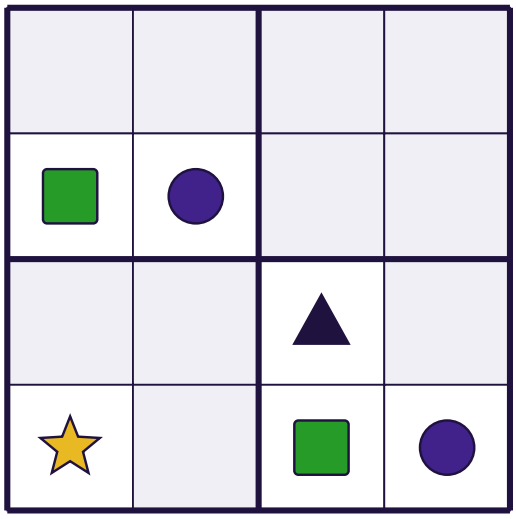
5

Путь к раненому. Помоги пройти от «Раненый» до «Операционная». Не заходи в тупики.



6

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз



Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Помощь врача. Нарисуй и подпиши: «Помощь врача». Кому врач помогает?**

Помощь врача

Кому врач помогает?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Хирург Пирогов»

1 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — В.

2 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Ляйсан — дрова; Алиса — бинты; Мила — книги; Гоша — чай.

3 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



4 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: конструктор; грубость; грубость. Допускаются другие обоснованные ответы.

5 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



6 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Помощь врача · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.