Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

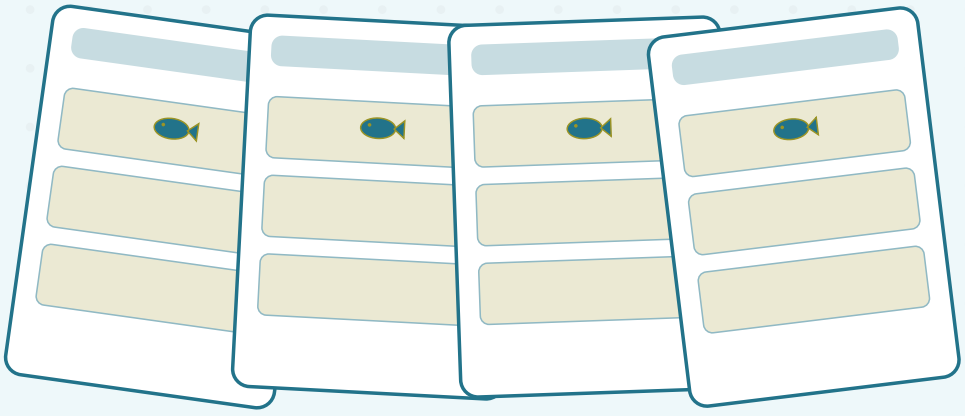
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №2 · «Севастопольские рассказы»

8 заданий · Формат А4

— Взаимоуважение
— Логика
— Симметрия
— Внимание
— Гуманизм
— Читаем и думаем
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Лев Николаевич Толстой участвовал в обороне Севастополя и написал «Севастопольские рассказы». Он писал не о парадах, а о простых людях: солдатах, матросах и тех, кто помогал раненым. Правда о войне, о боли и милосердии должна быть услышана — и это тоже форма уважения к человеку.

О ком писал Толстой?

А) о звёздах

Б) о простых защитниках

В) о королях

Что такое правда о войне?

А) уважение к человеку

Б) сказка

В) шутка

2 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

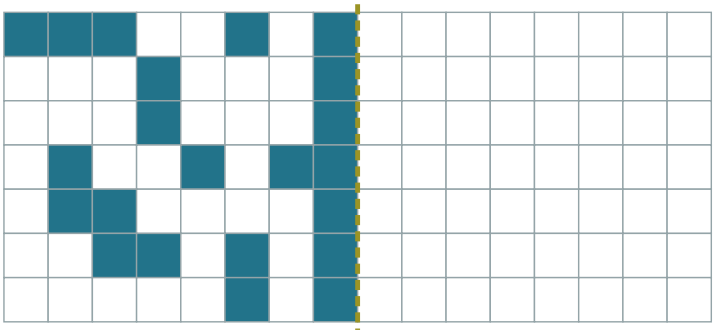
— Давид не приносил письма и книги и хлеб.
— Тимур не приносил вода и книги.
— Нея не приносила вода и книги и хлеб.
— Ляйсан не приносила вода и письма и хлеб.

	книги	письма	вода	хлеб
Давид				
Тимур				
Нея				
Ляйсан				

Отмечай крестиком, что не подходит

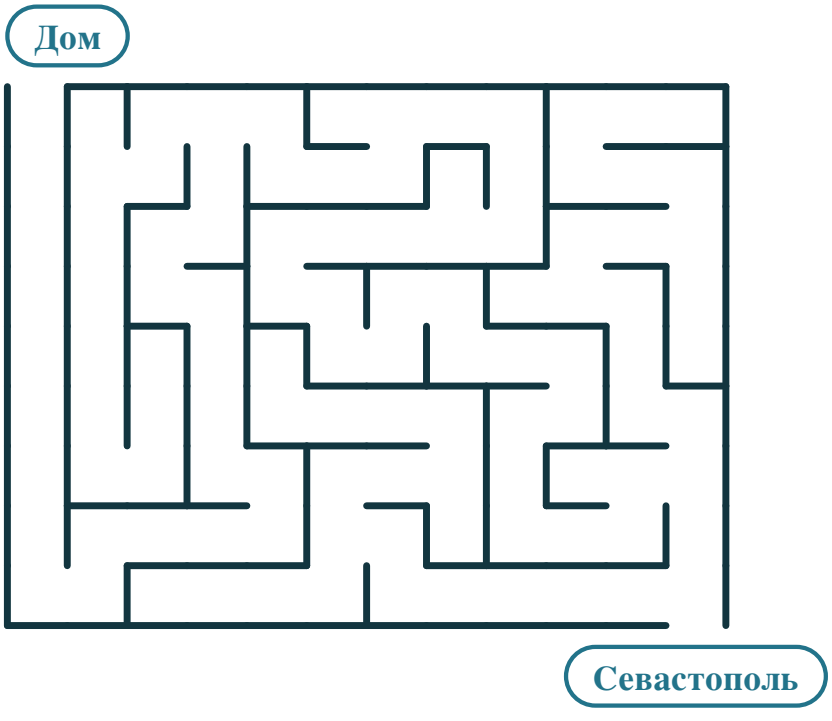
3

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



4

Путь к раненому. Помоги пройти от «Дом» до «Севастополь». Не заходи в тупики.



5 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

человек **положения** **трудно** **сильнее**

Милосердие — это помощь тому, кому _____.

Раненый для врача — прежде всего _____.

Взаимопомощь делает людей _____.

Настоящее уважение не зависит от _____.

6 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Толстой был адмиралом флота.	☐	☐
Л. Н. Толстой был в Севастополе во время обороны.	☐	☐
Рассказы Толстого говорят о простых людях на войне.	☐	☐
Он написал «Севастопольские рассказы».	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8

Страница рассказа. Нарисуй и подпиши: «Страница рассказа». О чём она?

Страница рассказа

О чём она?

Ответы для педагога

Тетрадь №2 · «Севастопольские рассказы»

1 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — А.

2 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Давид — вода; Тимур — хлеб; Нея — письма; Ляйсан — книги.

3 Половинка узора · Симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



4 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



5 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: трудно; человек; сильнее; положения.

6 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Неверно; верно; верно; верно.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Страница рассказа · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.