Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

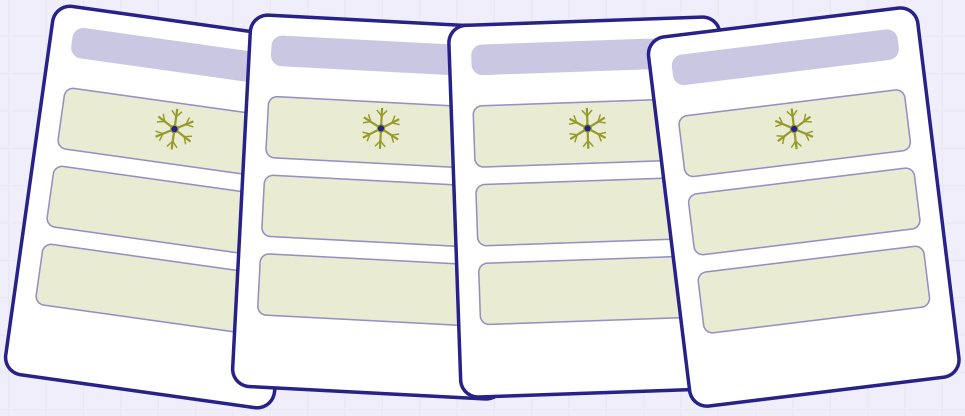
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №3 · «Наркоз, гипс и антисептика»

8 заданий · Формат А4

— Взаимоуважение
— Внимание
— Читаем и думаем
— Гуманизм
— Логика
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

В XIX веке хирургия делала большой шаг вперёд. Наркоз позволил проводить операции без мучительной боли, гипсовая повязка помогла лечить переломы, а забота о чистоте спасала жизни. Пирогов применял эти новшества на войне. Гуманизм в медицине — это стремление облегчить страдание каждого человека.

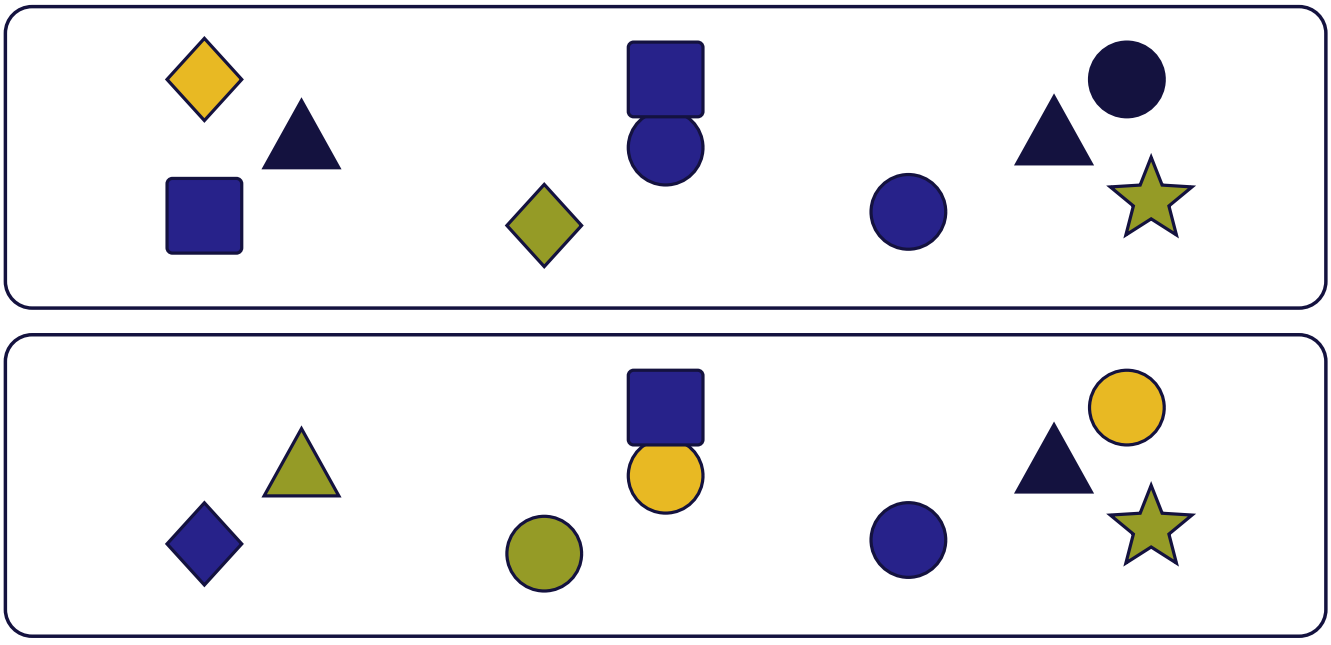
Для чего нужен наркоз?

- А) чтобы стало шумно
- Б) чтобы быстрее бежать
- В) чтобы уменьшить боль

Что такое гуманизм в медицине?

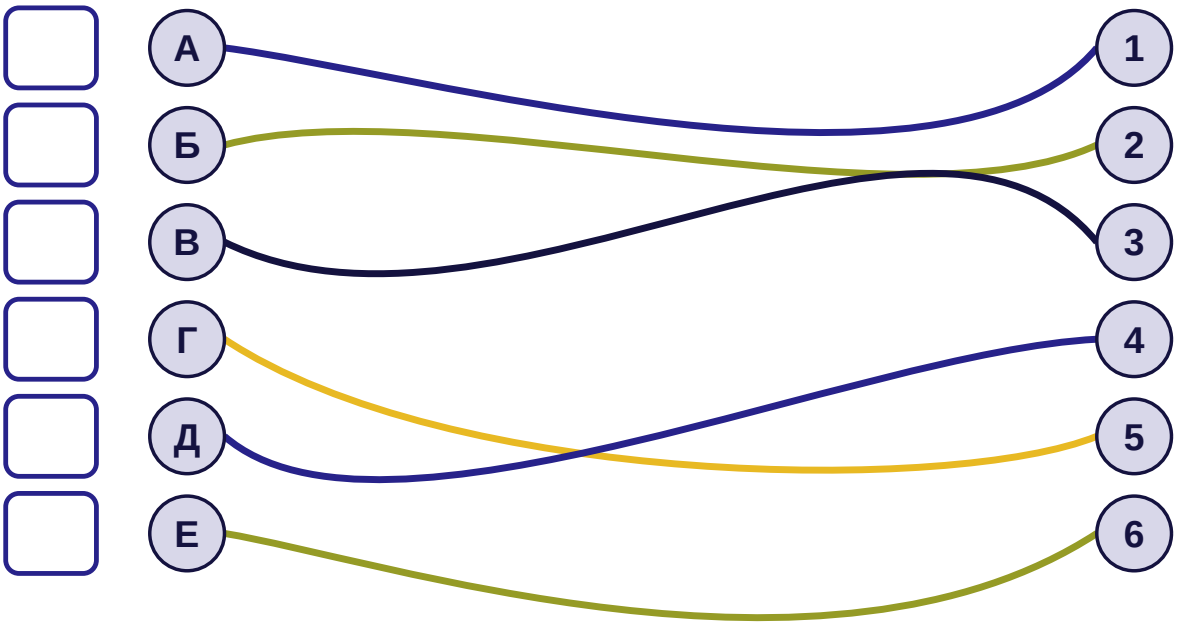
- А) стремление облегчить страдание
- Б) стремление к награде
- В) равнодушие

2 Найди отличия. Найди 6 отличий между узорами. Обведи их на нижней картинке.



Найди отличия и обведи их на нижней картинке

3 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

4 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Пирогов применял наркоз и гипсовую повязку.	☐	☐
Забота о чистоте помогает спасать раненых.	☐	☐
Наркоз уменьшает боль при операции.	☐	☐
Гипс нужен для приготовления пищи.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

5 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

карусель · **хирург** · **наркоз** · **гипс**

Лишнее, потому что _____

терпение · **гуманизм** · **жестокость** · **сострадание**

Лишнее, потому что _____

гуманизм · **милосердие** · **равнодушие** · **благодарность**

Лишнее, потому что _____

6 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Давид не приносил хлеб и чай и письма.
— Мила не приносила хлеб и бинты и письма.
— Игнат не приносил бинты и хлеб и чай.
— Нея не приносила письма и бинты и чай.

	бинты	письма	хлеб	чай
Давид				
Мила				
Игнат				
Нея				

Отмечай крестиком, что не подходит

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8

Современная больница. Нарисуй и подпиши: «Современная больница». Кто там работает?

Современная больница

Кто там работает?

Ответы для педагога

Тетрадь №3 · «Наркоз, гипс и антисептика»

1 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — А.

2 Найди отличия · Внимание

Цель: Развивает внимание и наблюдательность.
Эталон: Отличия: другой цвет у треугольника слева в середине; нет ромба слева внизу; ромб вверху левее центра стал: круг; квадрат слева вверху стал: ромб; другой цвет у круга в центре; другой цвет у круга справа внизу.

3 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 5; Д — 4; Е — 6.

4 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Верно; верно; верно; неверно.

5 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: карусель; жестокость; равнодушие. Допускаются другие обоснованные ответы.

6 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Давид — бинты; Мила — чай; Игнат — письма; Нея — хлеб.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Современная больница · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.