Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

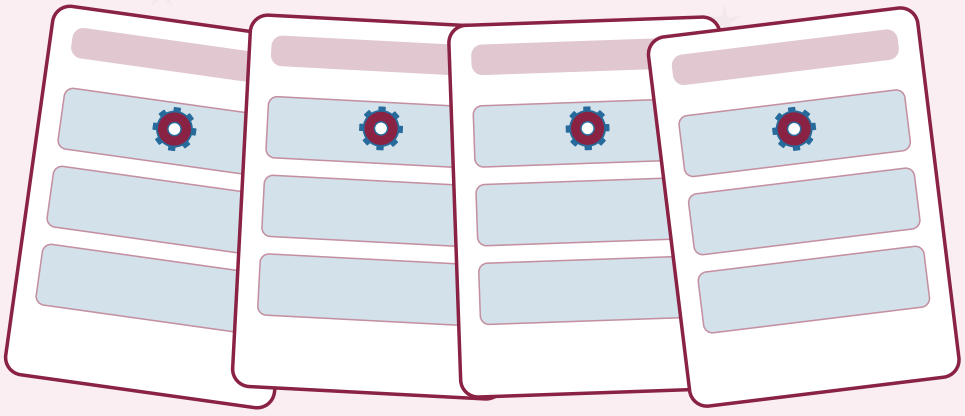
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №5 · «Красный Крест»

8 заданий · Формат А4

— Гуманизм
— Слова милосердия
— Внимание
— Взаимоуважение
— Логика
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Выбор человека. Распредели слова по столбикам: «уважение» и «пренебрежение».

выслушать | помочь | пройти мимо | равнодушие | обмануть | поддержать | поблагодарить | злорадство

Уважение	Пренебрежение
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

трудно | **сильнее** | **человек** | **положения**

Милосердие — это помощь тому, кому _____.

Раненый для врача — прежде всего _____.

Взаимопомощь делает людей _____.

Настоящее уважение не зависит от _____.

3

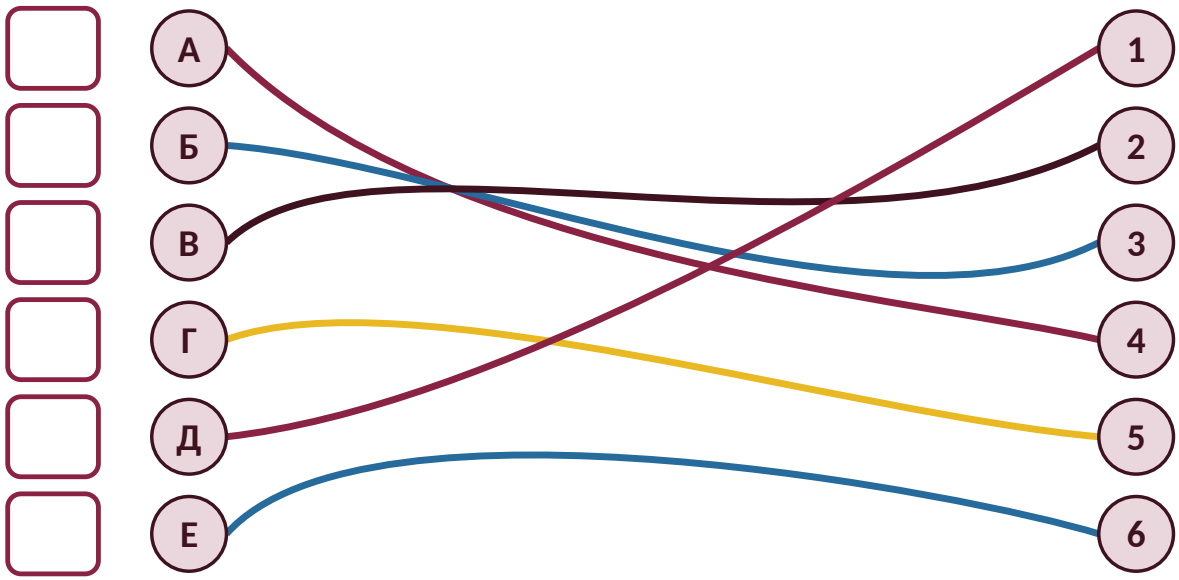
Слова милосердия. Найди в таблице слова: ДЮНАН, ЖЕНЕВА, КРЕСТ, ПОМОЩЬ, ГУМАНИЗМ, ВОЛОНТЕР. Они идут слева направо, сверху вниз и по диагонали.

Ш	Ч	З	Л	О	Г	Т	Ж	В	Т	Г	И
М	В	Х	Ж	С	Ж	Ш	Я	Э	П	Г	Г
К	О	Ч	Ф	Ф	У	П	В	Е	К	О	У
К	Л	Ч	И	Ю	У	Ю	Я	Я	Д	Т	М
Р	О	Ф	Н	Б	Д	Ф	Ш	Ж	Ю	Л	А
Е	Н	З	Х	А	П	У	Г	Т	Н	Ж	Н
С	Т	О	Ц	Ч	Ю	П	З	П	А	Е	И
Т	Е	Ю	М	Ю	Н	О	Ф	Х	Н	Н	З
З	Р	В	В	Л	В	М	П	Э	З	Е	М
Ю	Я	Ц	Р	Р	Е	О	Ц	Ш	Я	В	Т
М	Г	Н	Х	Б	У	Щ	Д	М	Н	А	Н
Г	Н	Ж	А	Э	Х	Ь	Ш	П	Т	М	Л

Найди: ☐ ДЮНАН ☐ ЖЕНЕВА ☐ КРЕСТ ☐ ПОМОЩЬ
☐ ГУМАНИЗМ ☐ ВОЛОНТЕР

4

Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

5 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

В 1863 году в Женеве возник комитет, из которого вырос Красный Крест. Его идея проста: помогать пострадавшим на войне людям, не спрашивая, на чьей они стороне. Это — высшая форма гуманизма. Красный крест на повязке защищает тех, кто помогает.

Где возник комитет Красного Креста?

А) в Москве
Б) в Женеве
В) в Токио

Кому помогает Красный Крест?

А) только своим
Б) только богатым
В) всем нуждающимся

6 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Гоша не приносил письма и одеяла и хлеб.
— Арсен не приносил письма и одеяла и чай.
— Мила не приносила чай и одеяла и хлеб.
— Нея не приносила чай и хлеб.

	хлеб	чай	письма	одеяла
Гоша				
Арсен				
Мила				
Нея				

Отмечай крестиком, что не подходит

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8

Эмблема помощи. Нарисуй и подпиши: «Эмблема помощи». Что она значит?

Эмблема помощи

Что она значит?

Ответы для педагога

1 Выбор человека · Гуманизм

Цель: Различает милосердие и равнодушие.
Эталон: Уважение: помочь, выслушать, поддержать, поблагодарить. Пренебрежение: злорадство, обмануть, равнодушие, пройти мимо.

2 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: трудно; человек; сильнее; положения.

3 Слова милосердия · Слова милосердия

Цель: Развивает внимание и словарный запас.
Эталон: Слова: ДЮНАН, ЖЕНЕВА, КРЕСТ, ПОМОЩЬ, ГУМАНИЗМ, ВОЛОНТЕР (найдены в таблице).

Ш	Ч	З	Л	О	Г	Т	Ж	В	Т	Г	И
М	В	Х	Ж	С	Ж	Ш	Я	Э	П	Г	Г
К	О	Ч	Ф	Ф	У	П	В	Е	К	О	У
К	Л	Ч	И	Ю	У	Ю	Я	Я	Д	Т	М
Р	О	Ф	Н	Б	Д	Ф	Ш	Ж	Ю	Л	А
Е	Н	З	Х	А	П	У	Г	Т	Н	Ж	Н
С	Т	О	Ц	Ч	Ю	П	З	П	А	Е	И
Т	Е	Ю	М	Ю	Н	О	Ф	Х	Н	Н	З
З	Р	В	В	Л	В	М	П	Э	З	Е	М
Ю	Я	Ц	Р	Р	Е	О	Ц	Ш	Я	В	Т
М	Г	Н	Х	Б	У	Щ	Д	М	Н	А	Н
Г	Н	Ж	А	Э	Х	Ь	Ш	П	Т	М	Л

4 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 4; Б — 3; В — 2; Г — 5; Д — 1; Е — 6.

5 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — В.

6 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Гоша — чай; Арсен — хлеб; Мила — письма; Нея — одеяла.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Эмблема помощи · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.