Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

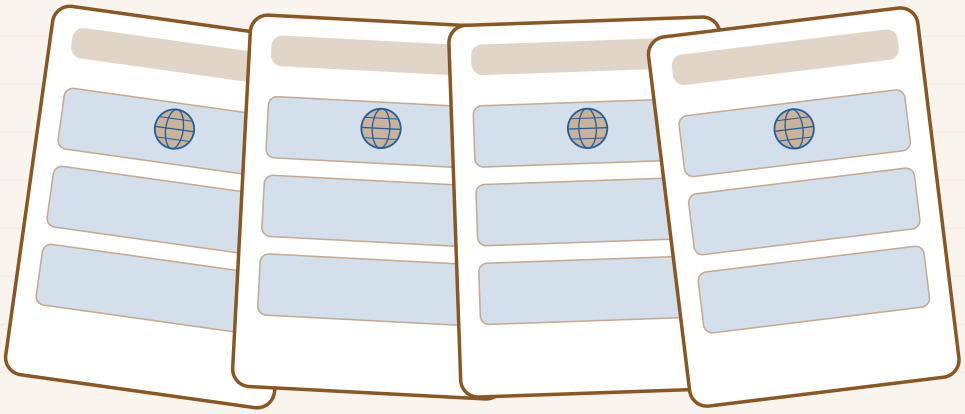
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №6 · «Награды за милосердие»

8 заданий · Формат А4

— Логика
— Читаем и думаем
— Хронология
— Взаимоуважение
— Гуманизм
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Кто что принёс. Волонтёры принесли для раненых разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что принёс(ла).

— Гоша не приносил дрова и чай.
— Тимур не приносил дрова и чай и вода.
— Нея не приносила вода и чай и бинты.
— Алиса не приносила дрова и вода и бинты.

	чай	вода	дрова	бинты
Гоша				
Тимур				
Нея				
Алиса				

Отмечай крестиком, что не подходит

2 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Награду Дарье дали за победу в шахматах.	☐	☐
Даша Севастопольская получила золотую медаль «За усердие».	☐	☐
Позже она получила медаль «За защиту Севастополя».	☐	☐
Настоящая награда за милосердие — благодарность людей.	☐	☐

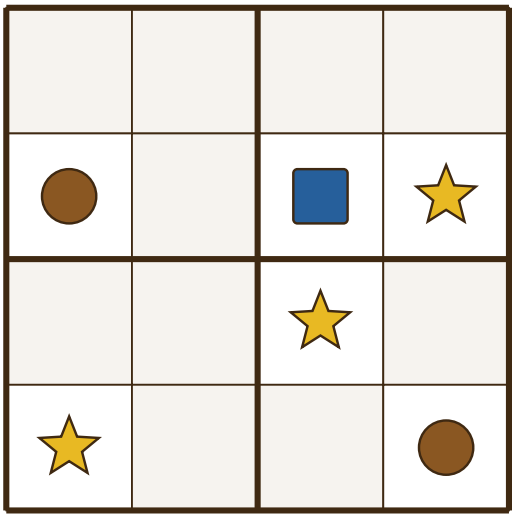
Поставь галочку в нужной клетке

3 Хронология событий. Расставь события по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

○	Её заслуги заметили
○	Позже она получила медаль «За защиту Севастополя»
○	Память о ней сохранилась в народе
○	Её наградили золотой медалью «За усердие»
○	Даша помогла раненым в Севастополе

Напиши в кружках номера по порядку

4 Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз



5 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Даша Севастопольская была награждена золотой медалью «За усердие» на Владимирской ленте, а позже — медалью «За защиту Севастополя». Но главная награда — память народа и благодарность тех, кому она помогла. Хорошее дело не нуждается в наградах, но награда подтверждает, что общество видит и ценит милосердие.

Какой медалью наградили Дашу?

А) «За спорт»

Б) «За шахматы»

В) «За усердие»

Какая награда главная?

А) благодарность людей

Б) деньги

В) слава любой ценой

6 Выбор человека. Распредели слова по столбикам: «милосердие» и «равнодушие».

поддержать | пройти мимо | выслушать | помочь | защитить | нагрубить | отвернуться | равнодушие

Милосердие	Равнодушие
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Карточка для домашнего задания №1

7 **Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.**

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Моя награда. Нарисуй и подпиши: «Моя награда». За что она?**

Моя награда

За что она?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Награды за милосердие»

1 Кто что принёс · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Гоша — вода; Тимур — бинты; Нея — дрова; Алиса — чай.

2 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Неверно; верно; верно; верно.

3 Хронология событий · Хронология

Цель: Выстраивает хронологию событий.
Эталон: Верный порядок: даша помогла раненым в Севастополе — 1; её заслуги заметили — 2; её наградили золотой медалью «За усердие» — 3; позже она получила медаль «За защиту Севастополя» — 4; память о ней сохранилась в народе — 5. Сверху вниз на листе: 2; 4; 5; 3; 1.

4 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



5 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — А.

6 Выбор человека · Гуманизм

Цель: Различает милосердие и равнодушие.
Эталон: Милосердие: помочь, защитить, поддержать, выслушать. Равнодушие: нагрубить, равнодушие, пройти мимо, отвернуться.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Моя награда · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.