Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

# Рабочая тетрадь

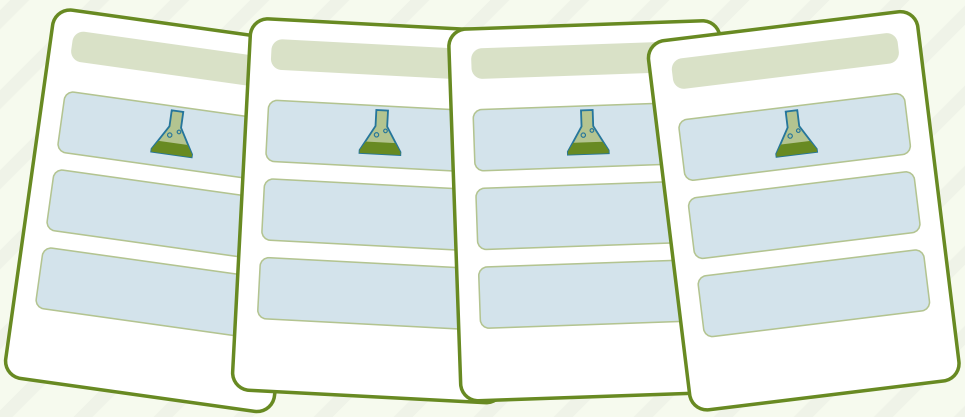
## по теме «Дарья Севастопольская»

**Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс**

**Тетрадь №7 · «Сёстры милосердия в разные эпохи»**

**8 заданий · Формат А4**

— Взаимоуважение
— Взаимопомощь
— Логика
— Слова милосердия
— Внимание
— Гуманизм
— 2 карточки для домашних заданий



**Меня зовут:** _____ **Класс:** _____

## 1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Сёстры милосердия появились ещё до Крымской войны, но именно в Севастополе их труд стал известен всей России. В Первую мировую помогали сёстры милосердия, в Великую Отечественную — санинструкторы и медсёстры. Сегодня к ним присоединились волонтёры. Эпохи разные — а милосердие одно.

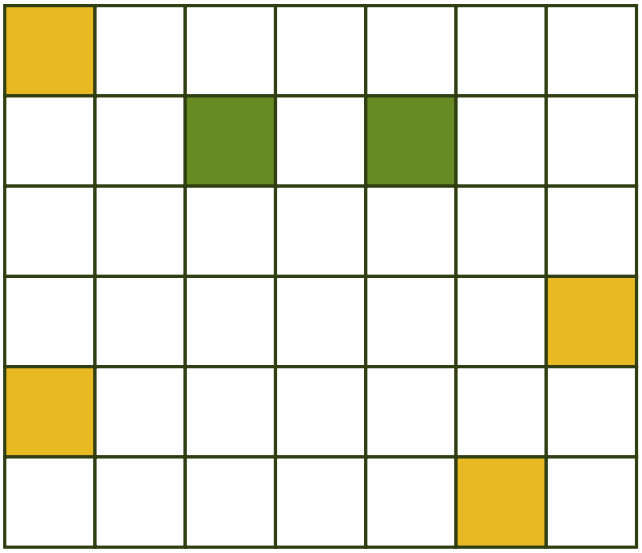
**Что общего у помощников разных эпох?**

- А) деньги
- Б) соперничество
- В) милосердие

**Кто сегодня продолжает традицию?**

- А) только военные
- Б) врачи и волонтёры
- В) никто

## 2 Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.

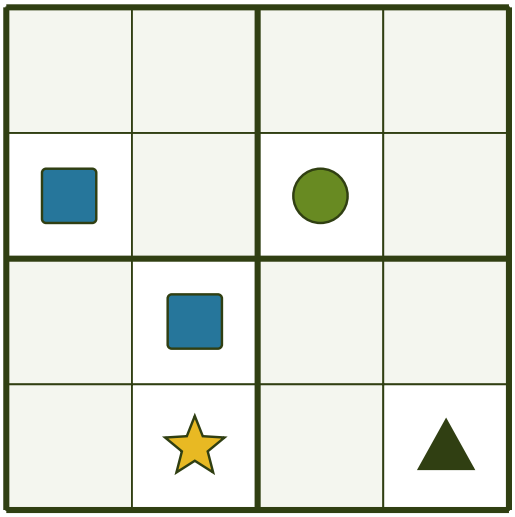




Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

## 3

**Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.**



В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз



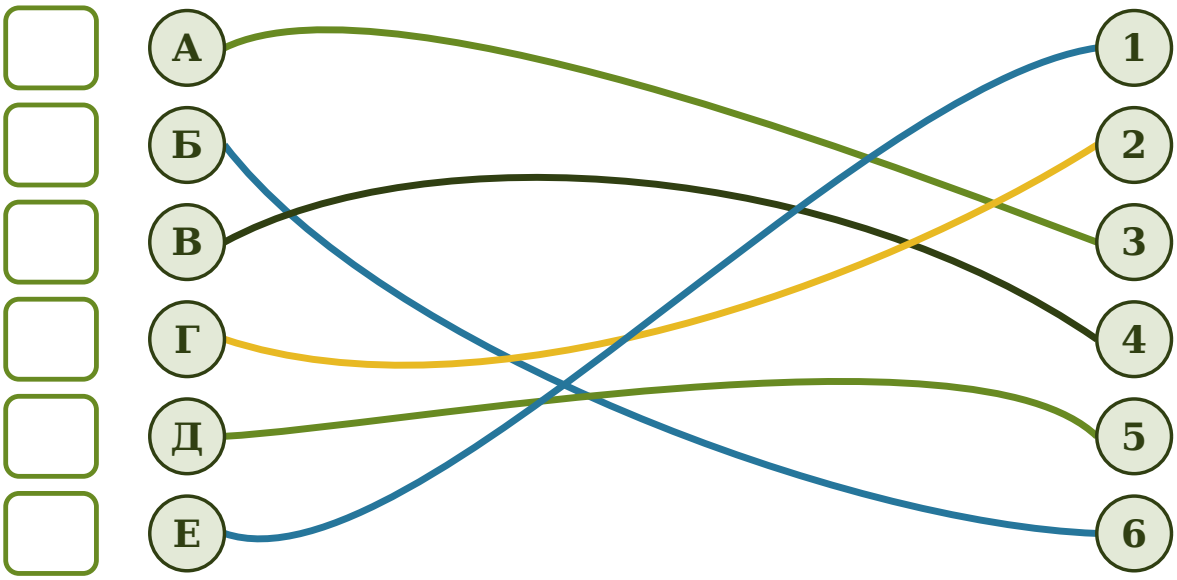
## 4

**Слова милосердия. Найди в таблице слова: МЕДСЕСТРА, САНИТАР, ВОЛОНТЕР, ГОСПИТАЛЬ, ПОМОЩЬ, МИЛОСЕРДИЕ. Они идут слева направо, сверху вниз и по диагонали.**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Е | Д | С | Е | С | Т | Р | А | Г | Б | З |
| В | О | Л | О | Н | Т | Е | Р | Р | Э | С | И |
| Е | Р | Ж | Ю | Х | Б | С | М | Б | Ч | Э | У |
| В | Ц | Э | Г | О | С | П | И | Т | А | Л | Ь |
| О | Ж | Т | Я | Я | А | А | Л | И | Ж | У | А |
| Н | Г | Л | И | О | Ш | Б | О | Ш | Н | Э | П |
| С | А | Н | И | Т | А | Р | С | Н | И | З | О |
| Ж | Г | О | З | Г | Ц | Д | Е | Т | С | Б | М |
| И | Т | С | П | М | Н | Б | Р | Ш | Ш | В | О |
| Б | Л | В | А | С | П | Ф | Д | Т | П | С | Щ |
| Ю | Б | Н | О | Ю | О | П | И | Ц | Н | Р | Ь |
| Л | Ж | Ц | Я | У | М | Г | Е | Э | Г | З | Ж |

**Найди:** ▢ МЕДСЕСТРА ▢ САНИТАР ▢ ВОЛОНТЕР ▢ ГОСПИТАЛЬ ▢ ПОМОЩЬ ▢ МИЛОСЕРДИЕ

## 5 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.




Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

## 6 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

**волонтёр** **медсестра** **врач** **корабль**

Лишнее, потому что _____

**отзывчивость** **милосердие** **сострадание** **равнодушие**

Лишнее, потому что _____

**благодарность** **гуманизм** **равнодушие** **милосердие**

Лишнее, потому что _____

Карточка для домашнего задания №1

## 7 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

| | Верно | Неверно |
|---|---|---|
| В Великую Отечественную войну помогали санинструкторы и медсёстры. | ☐ | ☐ |
| Сёстры милосердия помогали раненым в Первую мировую войну. | ☐ | ☐ |
| Помощь волонтёров сегодня — продолжение традиции милосердия. | ☐ | ☐ |
| Милосердие нужно только на войне. | ☐ | ☐ |

Поставь галочку в нужной клетке

Карточка для домашнего задания №2

## 8 Взаимоуважение. Что значит уважать другого человека? Закончи предложения.

**Уважать — это...**

_____

_____

_____

**Я проявляю уважение, когда...**

_____

_____

_____

# Ответы для педагога

Тетрадь №7 · «Сёстры милосердия в разные эпохи»

## 1 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — Б.

## 2 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



## 3 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



## 4 Слова милосердия · Слова милосердия

Цель: Развивает внимание и словарный запас.
Эталон: Слова: МЕДСЕСТРА, САНИТАР, ВОЛОНТЕР, ГОСПИТАЛЬ, ПОМОЩЬ, МИЛОСЕРДИЕ (найдены в таблице).

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Е | Д | С | Е | С | Т | Р | А | Г | Б | З |
| В | О | Л | О | Н | Т | Е | Р | Р | Э | С | И |
| Е | Р | Ж | Ю | Х | Б | С | М | Б | Ч | Э | У |
| В | Ц | Э | Г | О | С | П | И | Т | А | Л | Ь |
| О | Ж | Т | Я | Я | А | А | Л | И | Ж | У | А |
| Н | Г | Л | И | О | Ш | Б | О | Ш | Н | Э | Ц |
| С | А | Н | И | Т | А | Р | С | Н | И | З | О |
| Ж | Г | О | З | Г | Ц | Д | Е | Т | С | Б | М |
| И | Т | С | П | М | Н | Б | Р | Ш | Ш | В | О |
| Б | Л | В | А | С | П | Ф | Д | Т | П | С | Щ |
| Ю | Б | Н | О | Ю | О | П | И | Ц | Н | Р | Ь |
| Л | Ж | Ц | Я | У | М | Г | Е | Э | Г | З | Ж |

## 5 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 3; Б — 6; В — 4; Г — 2; Д — 5; Е — 1.

## 6 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: корабль; равнодушие; равнодушие. Допускаются другие обоснованные ответы.

## 7 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания по теме.
Эталон: Верно; верно; верно; неверно.

## 8 Взаимоуважение · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.