Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

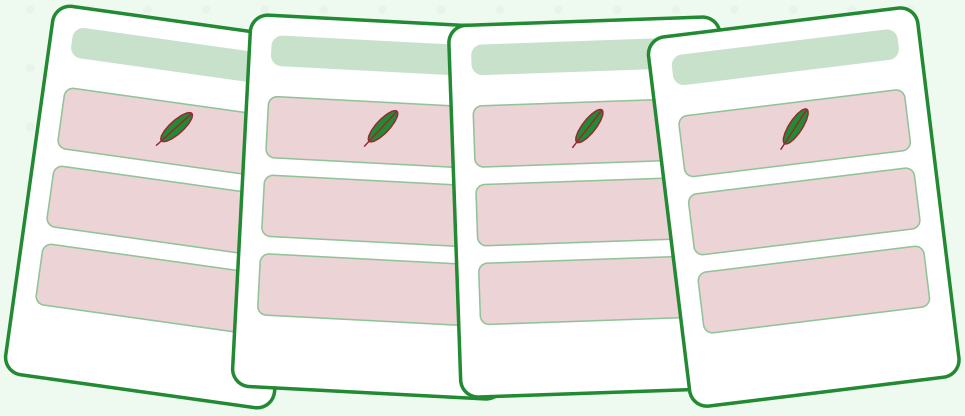
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №8 · «Гуманизм и Женевские конвенции»

8 заданий · Формат А4

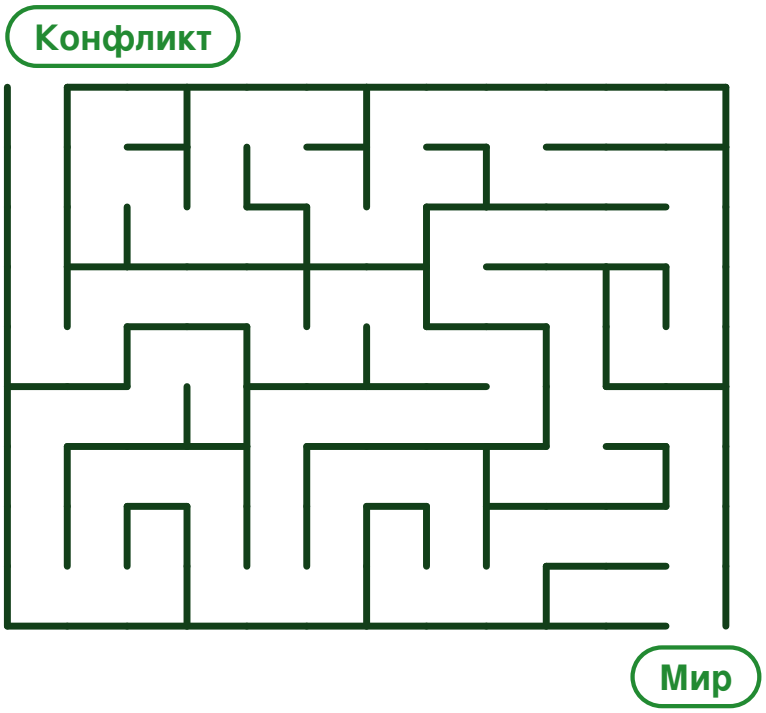
— Внимание
— Симметрия
— Взаимопомощь
— Взаимоуважение
— Гуманизм
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

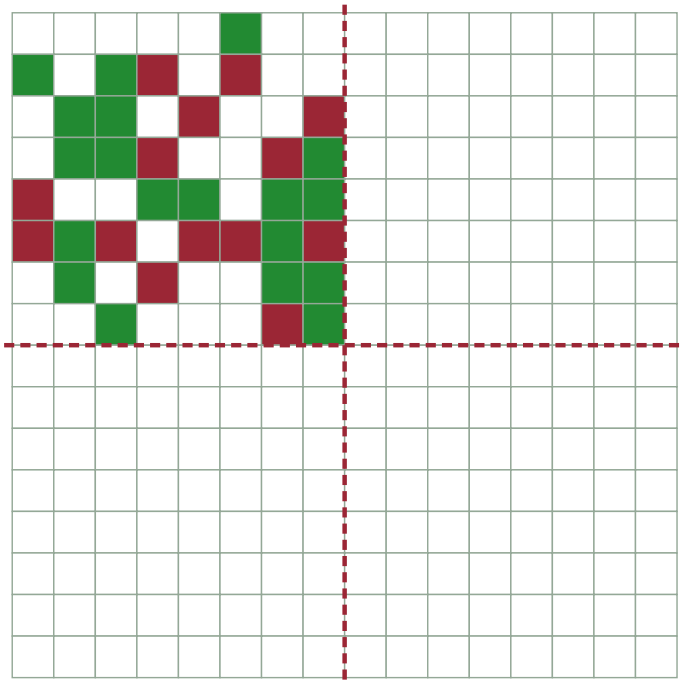
1

Путь к раненому. Помоги пройти от «Конфликт» до «Мир». Не заходи в тупики.



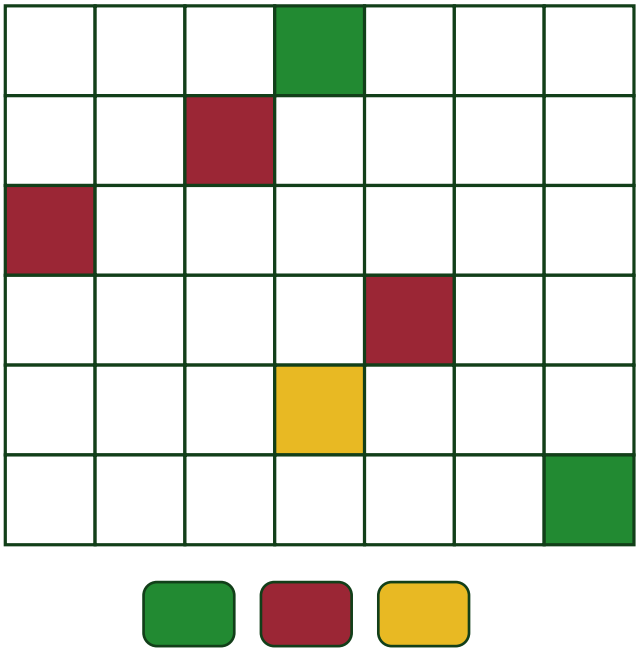
2

Дострой узор. Узор одинаковый во всех четырёх частях. Дострой его по клеточкам.



Дострой узор: он одинаковый во всех четырёх частях

3 Лоскут взаимопомощи. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор взаимопомощи.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

4 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Люди давно поняли: на войне нельзя забывать о человеке. Женевские конвенции — международные договоры, которые защищают раненых, больных и тех, кто им помогает. Это закон, основанный на гуманизме: раненый перестаёт быть врагом и становится человеком, которому нужна помощь.

Что защищают Женевские конвенции?

А) оружие

Б) соревнования

В) раненых и медиков

На чём основаны конвенции?

А) на гуманизме

Б) на случае

В) на выгоде

5 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

закон | бананы | конвенция | защита

Лишнее, потому что _____

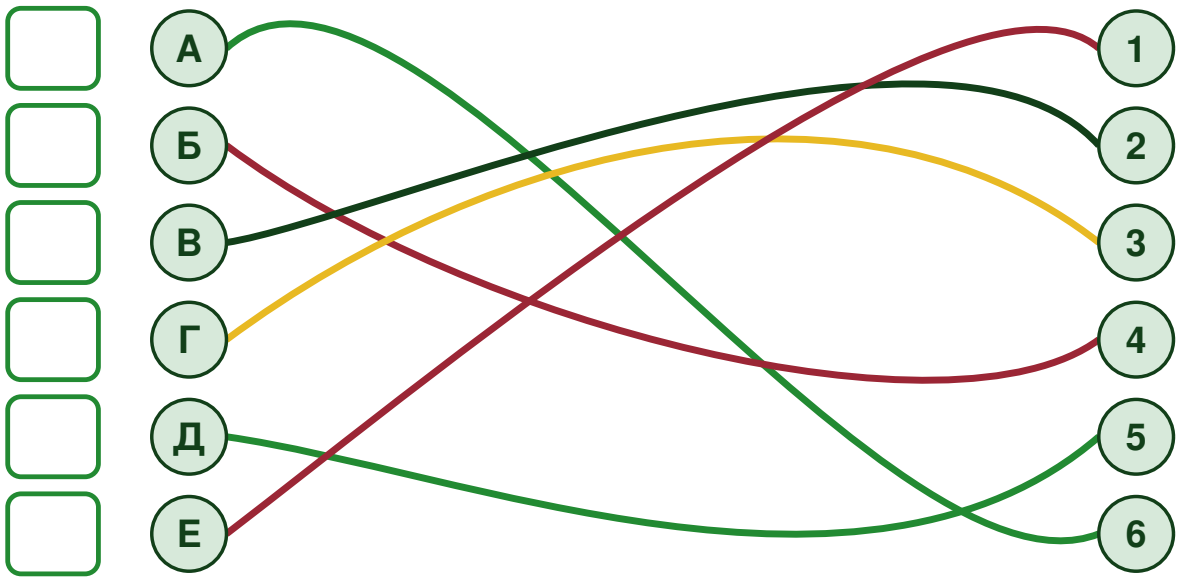
жестокость | гуманизм | справедливость | милосердие

Лишнее, потому что _____

вражда | участие | поддержка | взаимопомощь

Лишнее, потому что _____

6 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8

Знак защиты. Нарисуй и подпиши: «Знак защиты». Что он значит?

Знак защиты

Что он значит?

Ответы для педагога

1 Путь к раненому · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



2 Дострой узор · Симметрия

Цель: Развивает чувство симметрии.
Эталон: Узор симметричный относительно обеих линий.



3 Лоскут взаимопомощи · Взаимопомощь

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ взаимопомощи.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



4 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — А.

5 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: бананы; жестокость; вражда. Допускаются другие обоснованные ответы.

6 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 6; Б — 4; В — 2; Г — 3; Д — 5; Е — 1.

7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Знак защиты · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.