Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

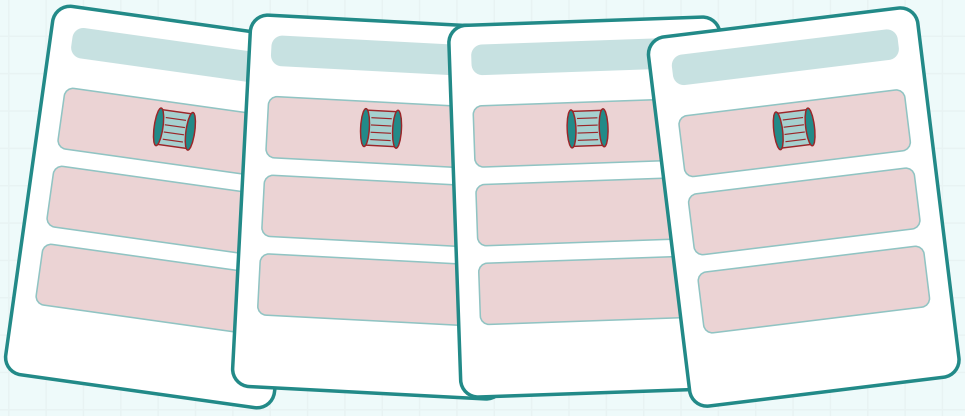
по теме «Дарья Севастопольская»

Возраст: 14–15 лет · 8–9 класс

Тетрадь №9 · «Письма с фронта»

8 заданий · Формат А4

— Хронология
— Внимание
— Взаимоуважение
— Гуманизм
— Симметрия
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

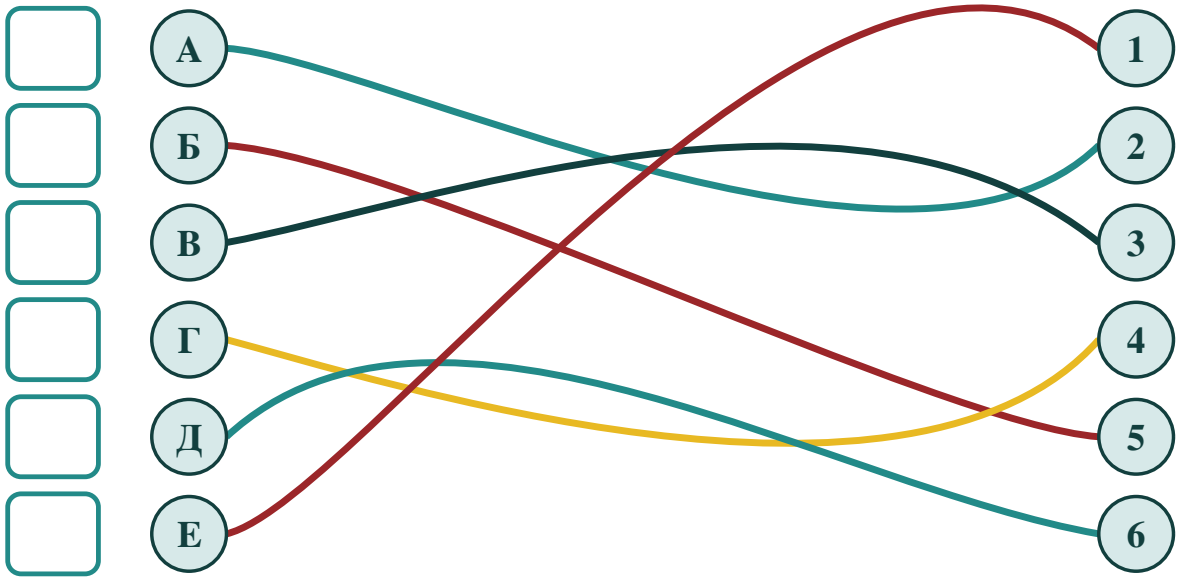
Хронология событий. Расставь события по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

○	Письмо идёт долго
○	Солдат пишет письмо домой
○	Семья читает письмо и радуется
○	Поддержка помогает выдержать трудное время
○	Семья отвечает тёплыми словами

Напиши в кружках номера по порядку

2

Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

3 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Во время Крымской войны солдаты и сёстры милосердия писали письма домой. В письмах они делились тревогой и надеждой, а родные отвечали тёплыми словами. Такая поддержка была не меньше, чем лекарства. Слова взаимопомощи и взаимоуважения иногда спасают лучше бинтов.

Что давали письма?

- (А) тяжесть
- (Б) шум
- (В) поддержку и надежду

Почему добрые слова важны?

- (А) они мешают
- (Б) они тоже помогают
- (В) они бесполезны

4 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

письмо **конверт** **самолёт** **почта**

Лишнее, потому что _____

поддержка **отчаяние** **вера** **надежда**

Лишнее, потому что _____

вражда **взаимопомощь** **участие** **поддержка**

Лишнее, потому что _____

5

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

помощь | человеку | без различия | единстве

Даша Севастопольская помогала раненым _____.

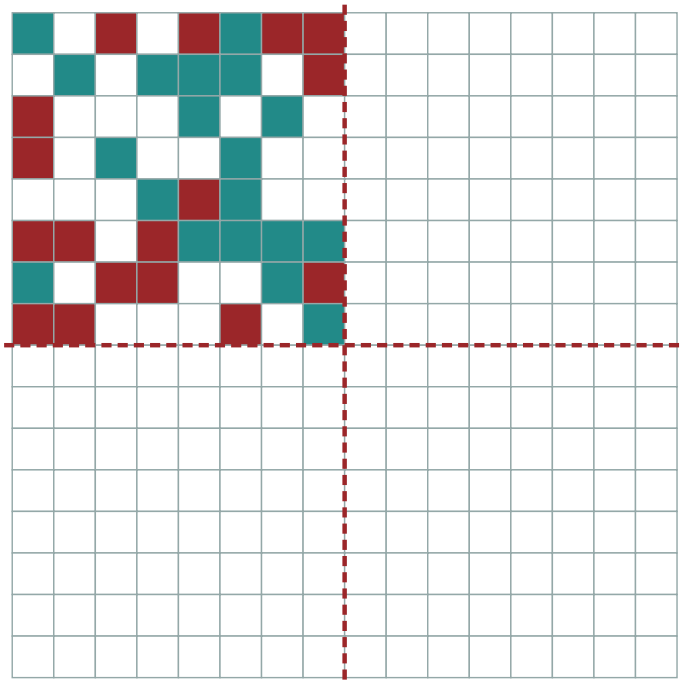
Гуманизм означает любовь к _____.

Добрые слова — тоже _____.

Сила общества — в _____.

6

Дострой узор. Узор одинаковый во всех четырёх частях. Дострой его по клеточкам.



Дострой узор: он одинаковый во всех четырёх частях

Карточка для домашнего задания №1

7

Помощь без награды. Почему важно помогать, не ожидая награды? Объясни своё мнение.

Я считаю, что…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8

Письмо домой. Нарисуй и подпиши: «Письмо домой». Какие слова в нём главные?

Письмо домой

Какие слова в нём главные?

Ответы для педагога

1 Хронология событий · Хронология

Цель: Выстраивает хронологию событий.
Эталон: Верный порядок: солдат пишет письмо домой — 1; письмо идёт долго — 2; семья читает письмо и радуется — 3; семья отвечает тёплыми словами — 4; поддержка помогает выдержать трудное время — 5. Сверху вниз на листе: 2; 1; 3; 5; 4.

2 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 2; Б — 5; В — 3; Г — 4; Д — 6; Е — 1.

3 Читаем и думаем · Взаимоуважение

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет взаимоуважение.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — Б.

4 Что лишнее · Гуманизм

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: самолёт; отчаяние; вражда. Допускаются другие обоснованные ответы.

5 Вставь слова · Гуманизм

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: без различия; человеку; помощь; единстве.

6 Дострой узор · Симметрия

Цель: Развивает чувство симметрии.
Эталон: Узор симметричный относительно обеих линий.



7 Помощь без награды · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Письмо домой · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.