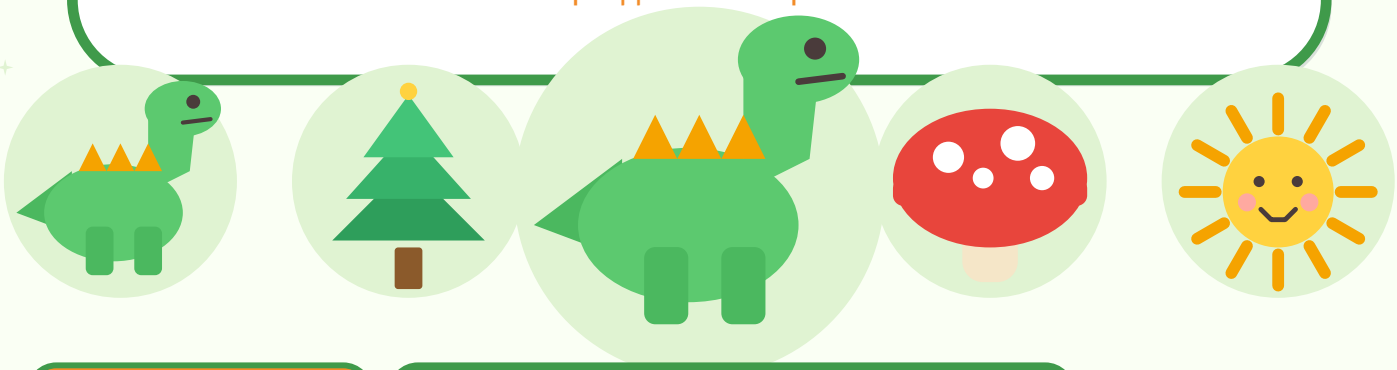
Динозаврики

Игры для чёткой речи



для детей 3–7 лет **Дизартрия (в том числе стёртая форма)**

Нарушение произношения из-за слабой подвижности мышц речевого аппарата: речь «смазанная», невнятная, нечёткая. Стёртая форма сейчас встречается очень часто. Чаще всего заметна в возрасте 3–7 лет.

Что внутри набора

1. **Динозаврик разминается**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Дыхание дракончика**
   Речевое дыхание
3. **Тропинка динозаврика**
   Мелкая моторика
4. **Слоги-динозавры**
   Слоги
5. **Хлопаем слова**
   Слоги
6. **Пальчики-динозавры**
   Пальчиковая гимнастика
7. **Волна и дуги**
   Мелкая моторика
8. **Нарисуй динозавра**
   Творчество

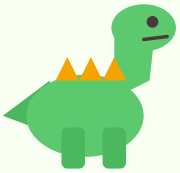
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Начинайте с гимнастики для языка и пальчиков: они подготавливают речь. Лучше мало, но каждый день.
2. Говорите медленно и чётко, давайте образец. Темп ускоряйте постепенно.
3. Не доводите до усталости: речевые мышцы устают, как руки и ноги.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Динозаврик разминается



Цель: разогреть мышцы языка, губ и щёк.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Каждое выполните 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом, как динозаврик.

- ○ **«Динозаврик зевает»** — широко открой рот
- ○ **«Динозаврик улыбается»** — зубки видны, губы улыбаются
- ○ **«Хоботок»** — вытяни губы трубочкой
- ○ **«Язык-змейка»** — высунь узкий язычок
- ○ **«Облизываем зубки»** — язык по верхней и нижней губе
- ○ **«Надуваем щёки»** — как шарики, держи

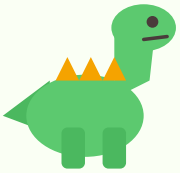
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед под вашего ребёнка. Делайте плавно, без рывков. Если упражнение не получается, не настаивайте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Дыхание дракончика



Цель: учить плавному, длительному выдоху — основе чёткой речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте прямо.
2. Вдох носом — плечи не поднимаем.
3. Выдох долгий, плавный, через рот.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Дыши, как дракончик: вдох носом, длинный выдох ртом.

- ○ **«Свечка»** — вдохни носом, медленно «задуй свечку»
- ○ **«Ветерок»** — подуй на листик бумаги, чтобы он полетел
- ○ **«Ромашка»** — понюхай цветок: вдох носом, выдох ртом
- ○ **«Пароходик»** — гуди: у-у-у на длинном выдохе
- ○ **«Мыльные пузыри»** — выдувай длинные пузыри
- ○ **«Футбол»** — подуй на ватный шарик, загони в ворота

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дыхательные игры — 3–5 повторов, не больше. Если закружилась голова, отдохните. Дуйте плавно, не надувая щёки.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Тропинка динозаврика

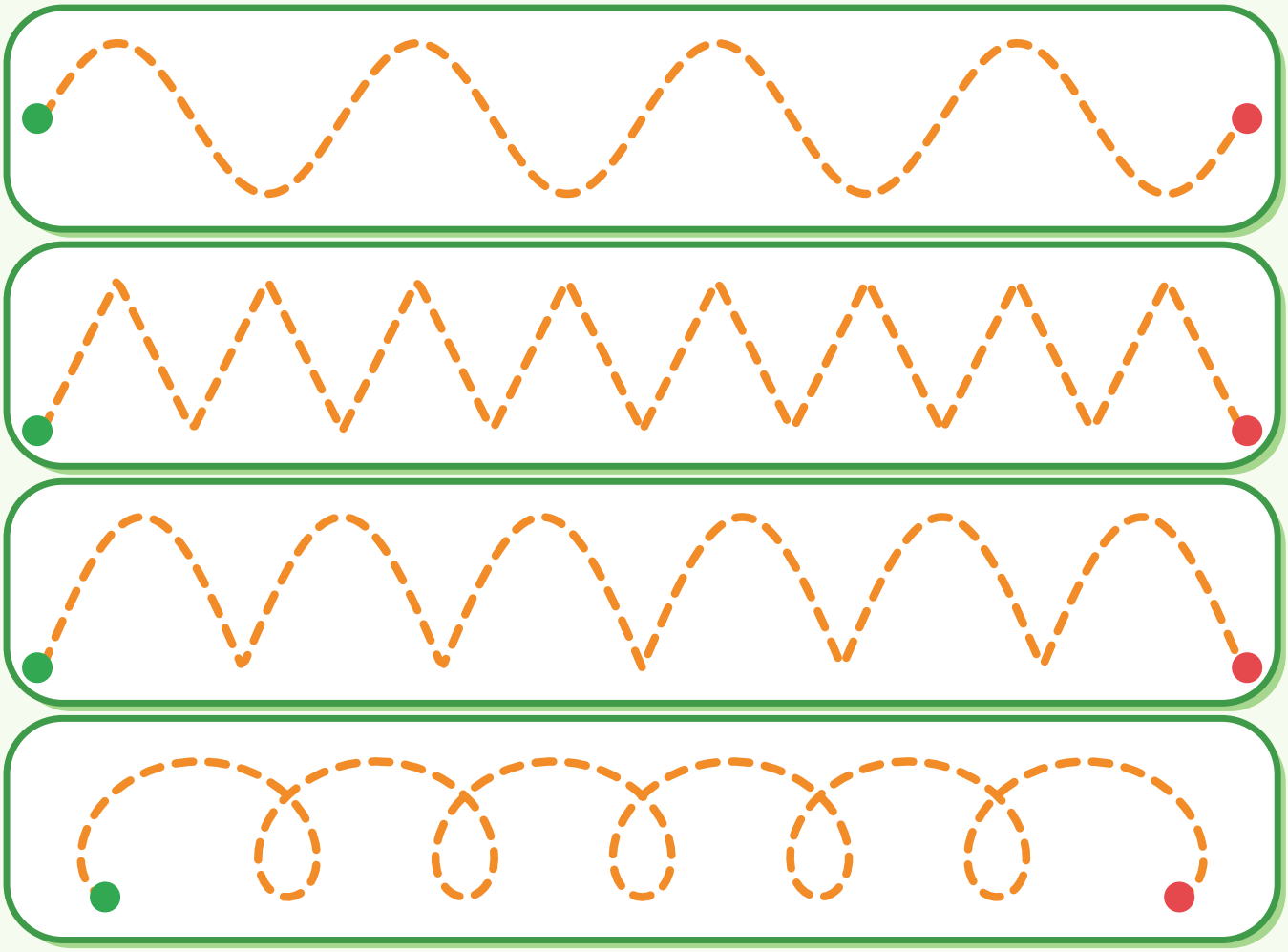
Цель: развивать плавные движения руки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите линию от зелёной точки к красной.
3. Не отрывайте руки.
4. Раскрасьте дорожку.

ЗАДАНИЕ

Проведи динозаврика по тропинке к дому.



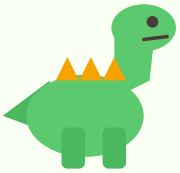
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Мелкая моторика и речь связаны. Если рука устала, потрясите кистями и отдохните.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Слоги-динозавры



Цель: чётко произносить цепочки слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сначала скажите взрослый.
2. Ребёнок повторяет медленно.
3. Потом быстрее, но чётко.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Повтори слоги и поставь ✓, когда получилось чётко.

- ○ **па-па-па**
- ○ **па-то-ку**
- ○ **ба-бо-бу**
- ○ **та-до-ту**
- ○ **ка-ко-ку**
- ○ **па-та-ка**
- ○ **ма-мо-му**
- ○ **ла-ло-лу**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоговые цепочки тренируют переключение между звуками. Начинайте медленно, шёпотом; ускоряйте только при чёткости.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги — без пропусков и перестановок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте столько кружков, сколько хлопков.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 динозавр	○	○	○	○
 ёлка	○	○	○	○
 гриб	○	○	○	○
 солнце	○	○	○	○
 цветок	○	○	○	○
 дом	○	○	○	○

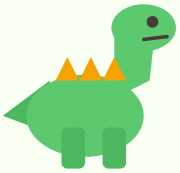
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: ди-но-завр, ёл-ка, гриб, солн-це, цве-ток, дом. Не добавляйте и не пропускайте слоги, прохлопайте с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Пальчики-динозавры



Цель: согласовывать движения пальцев и речь.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте строку и показывайте.
2. Ребёнок повторяет.
3. Меняйте руки.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Читай и показывай пальчиками.

- ○ **«Дино шагает»** — два пальчика «шагают» по столу
- ○ **«Дино ест»** — пальцы «клюют», как птички
- ○ **«Дино спит»** — ладошки под щёчку
- ○ **«Дино рычит»** — пальцы «когти», руки вперёд
- ○ **«Дино купается»** — пальцы «плывут» по воде
- ○ **«Дино убегает»** — быстро перебирай пальцами

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Пальчиковые игры стимулируют речевые зоны мозга. Двигайте руками плавно и в такт словам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Волна и дуги

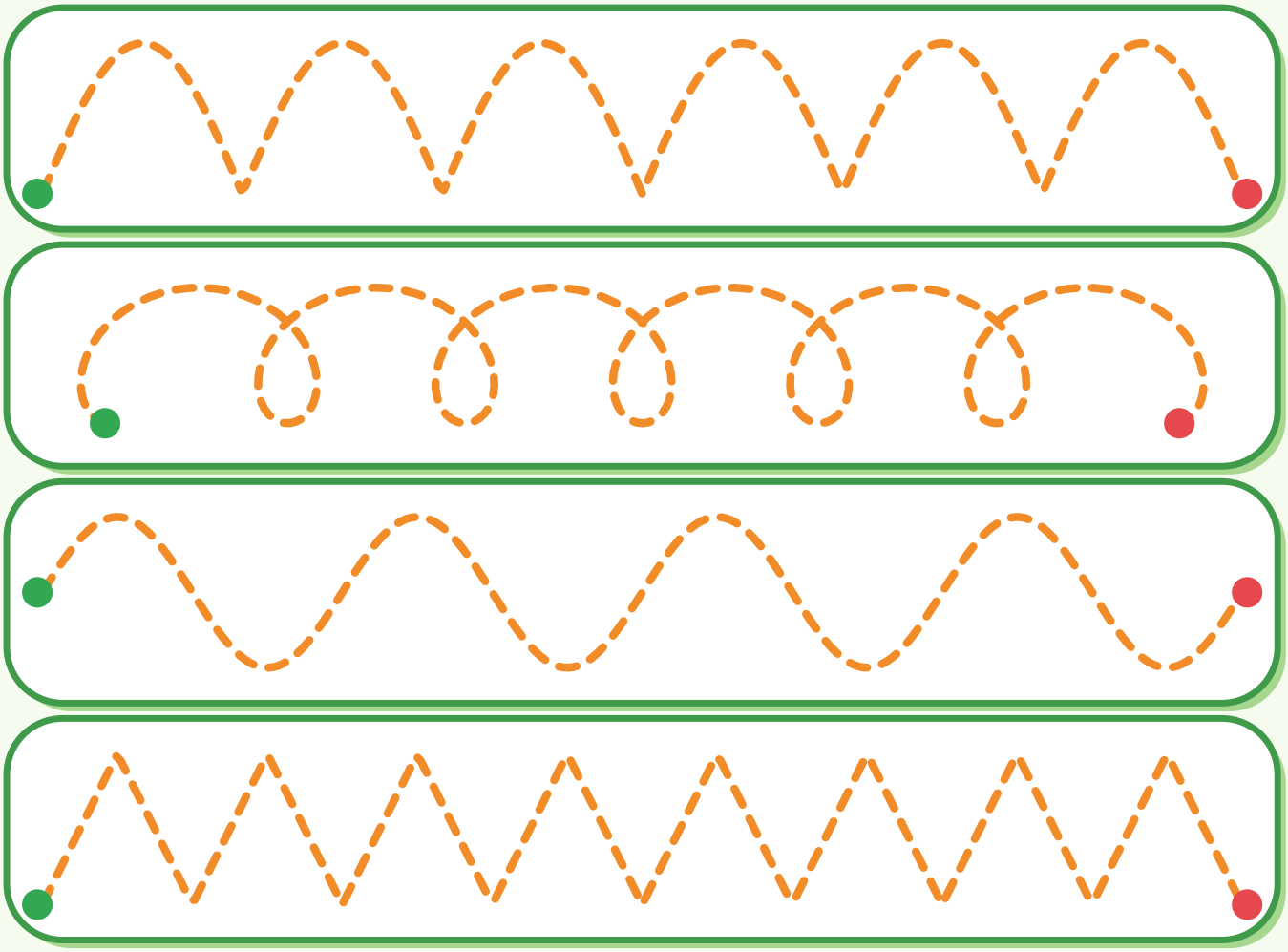
Цель: тренировать более сложные линии: дуги и петли.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите по дуге.
3. Не отрывайте руки.
4. Повторите другой рукой.

ЗАДАНИЕ

Проведи линию по дорожкам: сверху вниз.



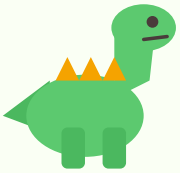
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дуги и петли — подготовка к письму. Если не получается, начните с крупных линий мелом на асфальте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй динозавра



Цель: развивать воображение и речь, описывая рисунок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Попросите нарисовать динозавра.
2. Нарисуйте четыре картинки: он идёт, ест, спит, играет.
3. Ребёнок рассказывает по картинкам.
4. Подпишите.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, что делает динозаврик утром, днём, вечером и ночью.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Просите рассказать медленно и чётко. Если слово смазывается, повторите правильно и попросите повторить.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.