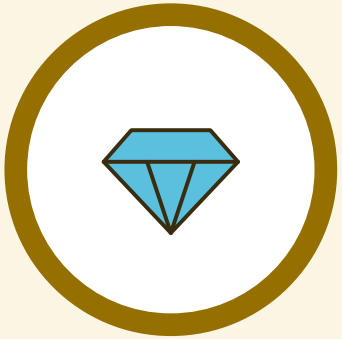
ИГРА-КЛАССИФИКАЦИЯ · СЦЕНАРИЙ

# Богатства нашей земли

*«Что даёт земля и что из этого делают»*

Воспитатель показывает картинки с полезными дарами недр и природы: уголь, нефть, золото, соль, янтарь, глина, мрамор, лес, мёд. Дети находят то, что есть в их крае, и придумывают, что из этого делают.



дары



изделия



корзины



наш край

ВОЗРАСТ
**4–7 лет**

ВРЕМЯ
**20 минут**

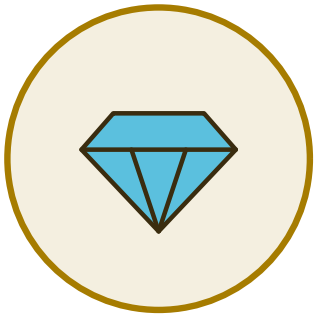
ФОРМАТ
**групповая**

2

# Что подготовить

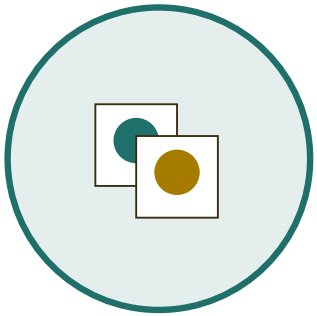
*что нужно для игры*





## Картинки богатств

уголь, соль, глина, лес, мёд



## Картинки изделий

кирпич, посуда, мебель, тетрадь



## Корзины

земля, лес, вода



## Карта региона

с отметками

**Совет** Только картинки и безопасные образцы. Не пробуем соль и мёд без разрешения семьи (аллергия). Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

# Как проходит игра

*четыре шага игры*



**1**

**Смотрим**

на дар

»

**2**

**Находим**

наши богатства

»

**3**

**Придумываем**

что делают

»

**4**

**Раскладываем**

по корзинам

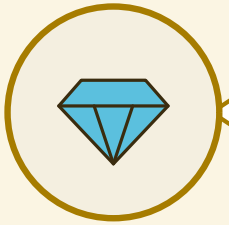
*Богатство найдено — следующее*

4

# Слова-подсказки

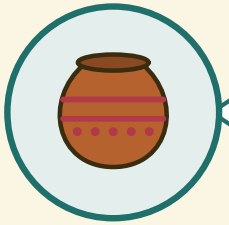
*так воспитатель ведёт игру*





**1 · НАЧАЛО**

*«Земля щедра. Что она нам даёт?»*



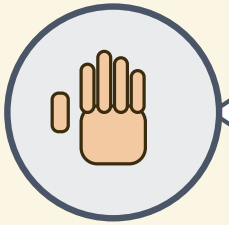
**2 · ДАРЫ**

*«Глина — для кувшинов, лес — для мебели».*



**3 · НАШИ**

*«А что есть у нас? Положи в корзину».*



**4 · ПОЛЬЗА**

*«Что из этого делают люди?»*

5

# Схема игры

*кто что делает*



| Воспитатель | Геолог | Мастер | Все вместе |
|---|---|---|---|
| показывает картинки | ищет богатства края | придумывает изделие | проверяют |

» » »

*богатство найдено — следующее*

6

# Сложность для 4–7 лет

*один ключ: число даров и объяснений*



## 4–5 лет

- ★ Три дара
- ★ Подсказка — картинка
- ★ Называем изделие
- ★ Корзина «наши»

## 5–6 лет

- ★ Пять даров
- ★ Называем, что делают
- ★ Раскладываем сами
- ★ Находим «наши»

## 6–7 лет

- ★ Шесть и больше
- ★ Объясняем, как добывают
- ★ Придумываем изделие
- ★ Рассказываем о пользе



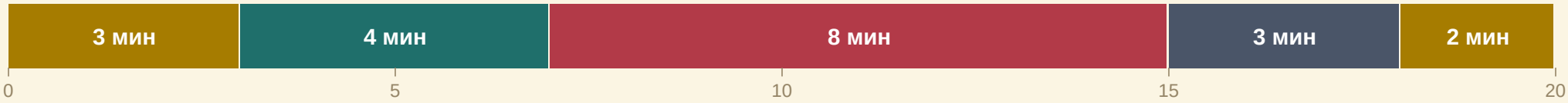
### Меняем одно

Малышам — три дара. Старшим — шесть и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу придумать изделие.

7

# Тайминг по этапам

*всего 20 минут*




## 1 — Что даёт земля

*знакомство*

**3 мин**

## 2 — Первое богатство

*глина*

**4 мин**

## 3 — Ищем богатства

*по корзинам*

**8 мин**

## 4 — Богатства нашего края

*наши*

**3 мин**

## 5 — Итог игры

*бережём*

**2 мин**

**Всего: 20 минут**

8

# Пояснения (1/3)

*подготовка и начало*



## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Подготовьте картинки даров и изделий. Выберите богатства вашего края и других. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Сегодня мы геологи»*

*«Земля щедра»*

## Этап 1. Что даёт земля (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите картинки даров. Спросите: что это? Откуда берут? Скажите: земля и лес дают людям всё нужное.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что это за дар?»*

*«Откуда его берут?»*

*«Что из него делают?»*

## Этап 2. Первое богатство (4 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите глину: из неё делают кувшины, посуду. Положите картинку к изделиям. Дети повторяют.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что делают из глины?»*

*«Кто это делает?»*

*«Покажи кувшин»*

9

# Пояснения (2/3)

*игра и итог*



## Этап 3. Ищем богатства (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Дети берут картинки, называют и кладут в корзину по месту: земля, лес, вода. Спрашивайте: что из этого делают?

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Куда положим?»*
- *«Что из этого делают?»*
- *«Кому это нужно?»*

## Этап 4. Богатства нашего края (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Найдите богатства вашего региона и положите отдельно. Расскажите, как они помогают людям.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Что есть у нас?»*
- *«Как это помогает людям?»*
- *«Берегут ли это?»*

## Этап 5. Итог игры (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Скажите: богатства нужно беречь и не тратить зря. Поблагодарите.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Богатства надо беречь»*
- *«Не тратим зря»*
- *«Спасибо, геологи!»*

10

# Пояснения (3/3)

*сложность и трудные ситуации*



## Как регулировать сложность

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

4–5 лет: Три дара, подсказка — картинка, называем изделие, корзина «наши». 5–6 лет: Пять даров, называем, что делают, раскладываем сами, находим «наши». 6–7 лет: Шесть и больше, объясняем, как добывают, придумываем изделие, рассказываем о пользе. В смешанной группе старший помогает младшему.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Давай вместе»*

*«Попробуй сам»*

*«Помоги младшему»*

## Если путают, спорят, пробуют на вкус

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Путают — вернитесь к картинке. Спорят — «проверим по книге». Хотят пробовать — «только с разрешения».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Посмотрим картинку»*

*«Проверим по книге»*

*«Пробовать нельзя»*

## Продолжение игры

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Слепите из глины. Нарисуйте «из чего сделано». Сходите в музей.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Слепим из глины»*

*«Из чего сделано?»*

*«Сходим в музей»*