ИГРА-СЛУШАНИЕ · СЦЕНАРИЙ

Чьи это голоса?

«Слушаем, угадываем, повторяем»

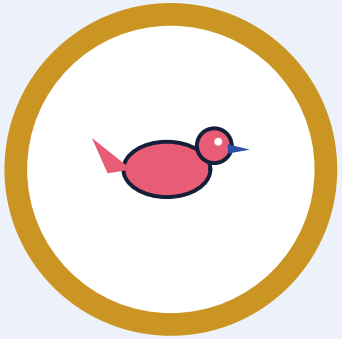
Воспитатель включает звуки природы или издаёт их сам: ветер, дождик, море, лес, лошадь, олень, чайка. Дети слушают, угадывают и повторяют звуки, а потом показывают, кто это.



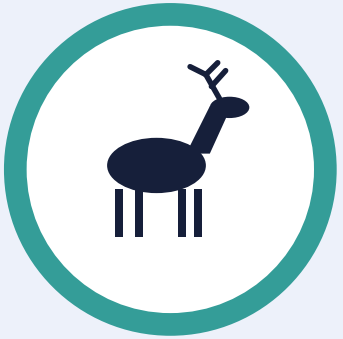
голос



ветер



чайка



олень

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–5 лет	15 минут	групповая

2

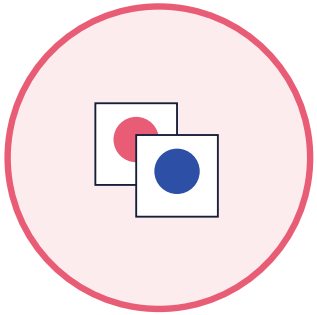
Что подготовить

что нужно для игры



Записи звуков

ветер, дождик, море, чайка



Картинки-отгадки

крупные картинки



Колонка

умеренная громкость



Закрытая «ширма»

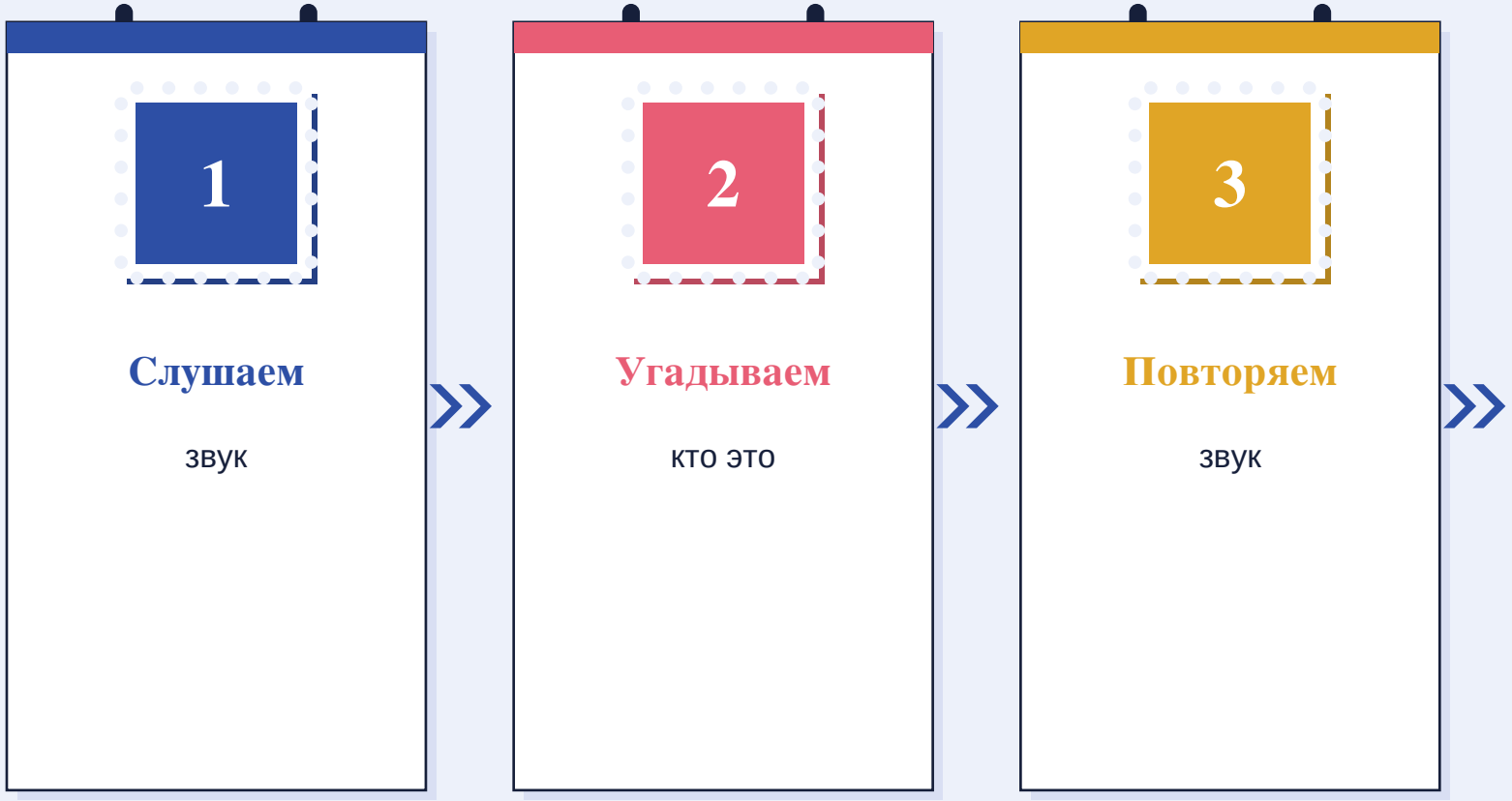
ткань или коробка

Совет Звуки тихие и мягкие. Не включаем пугающие. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

простые шаги игры



Звук угадан — следующий

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Слушаем, кто же там шумит?»

2 · ВЕТЕР

«Ш-ш-ш — это ветер».

3 · ЧАЙКА

«Кричит: кья-кья! Это чайка».

4 · ПОКАЖИ

«Покажи, как идёт олень».

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Слушатель	Артист	Все вместе
включает звуки	угадывает	повторяет звук	показывают картинку

» » »

звук угадан — следующий

6

Сложность для 4–5 лет

один ключ: число звуков и помощь

4 года

- ★ Два звука
- ★ Подсказка — картинка
- ★ Повторяем вместе
- ★ Показываем картинку

4,5 года

- ★ Три звука
- ★ Угадываем по подсказке
- ★ Повторяем сами
- ★ Показываем движением

5 лет

- ★ Четыре звука
- ★ Угадываем без подсказки
- ★ Показываем, кто это
- ★ Придумываем звук

Меняем одно

Малышам — два звука. К пяти годам — четыре звука. Если трудно, угадываем вместе.

7

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 — Слушаем тишину

знакомство

2 мин

2 — Первый звук

ветер

3 мин

3 — Угадай звук

по очереди

6 мин

4 — Звуки нашего края

что слышим

2 мин

5 — Итог игры

тишина

2 мин

Всего: 15 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте записи звуков или сами их издавайте, картинки-отгадки. Выберите звуки вашего края. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы слушатели»

«Природа разговаривает»

Этап 1. Слушаем тишину (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Попросите замереть и послушать: что слышно? Скажите: у природы много голосов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что мы слышим?»

«Тихо-тихо»

«У природы голоса»

Этап 2. Первый звук (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Включите звук ветра. Спросите: что это? Покажите картинку. Дети повторяют: «ш-ш-ш».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за звук?»

«Ш-ш-ш — ветер»

«Покажи картинку»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Угадай звук (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Включайте звуки по одному. Дети угадывают, находят картинку, повторяют звук и показывают движением.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто это?»

«Найди картинку»

«Повтори звук»

Этап 4. Звуки нашего края (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: какие звуки слышим в нашем крае? Какие вы слышали дома? Повторите вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что слышим у нас?»

«Как шумит море?»

«Как кричит чайка?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Помолчите минутку. Скажите: природа поёт для нас.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Послушаем тишину»

«Природа поёт»

«Молодцы!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Два звука, подсказка — картинка, повторяем вместе, показываем картинку. 4,5 года: Три звука, угадываем по подсказке, повторяем сами, показываем движением. 5 лет: Четыре звука, угадываем без подсказки, показываем, кто это, придумываем звук. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если пугаются, шумят, не угадывают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Пугаются — тише звук. Шумят — «слушаем тихо». Не угадывают — покажите картинку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сделаем тише»

«Слушаем тихо»

«Посмотрим картинку»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте «шумовые» инструменты. Выйдите послушать улицу. Сыграйте «Кто шуршит?».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Шумовые инструменты»

«Послушаем улицу»

«Кто шуршит?»