ИГРА-КЛАССИФИКАЦИЯ · СЦЕНАРИЙ

Что у нас растёт и живёт?

«В лесу, в море, в степи — а у нас?»

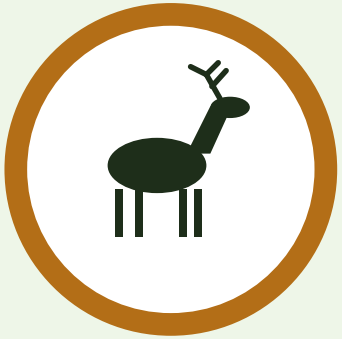
Дети раскладывают картинки растений и животных по «лесу», «морю», «степи», «тундре» или «горам» и выбирают тех, кто живёт в их краю (кедр и соболь в Сибири, виноград и дельфин на юге, олень и морошка на Севере).



лес



море



тундра

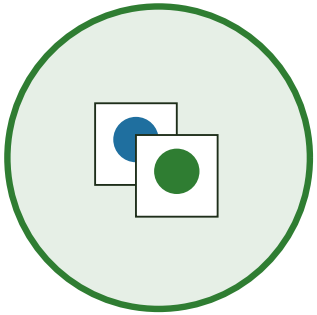


наши

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2 Что подготовить

что нужно для игры



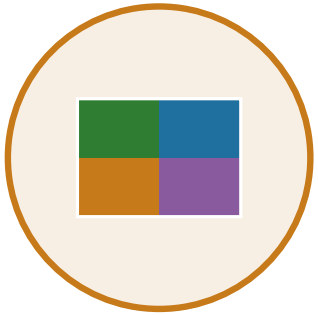
Картинки природы

растения и животные разных краёв



Обручи-«места»

лес, море, степь, тундра, горы



Карта региона

с природной зоной



Корзина «наши»

для тех, кто живёт в вашем крае

Совет Картинки крупные, без пугающих животных. Не трогаем настоящие растения без разрешения. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Смотрим

на картинку

2

Определяем

где живёт

3

Раскладываем

по обручам

4

Выбираем

тех, кто у нас

Картинка на месте — следующая

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Кто где живёт? Разложим по местам».

2 · ЛЕС

«Кедр и соболь — в тайге».

3 · МОРЕ

«Дельфин и виноград — на юге».

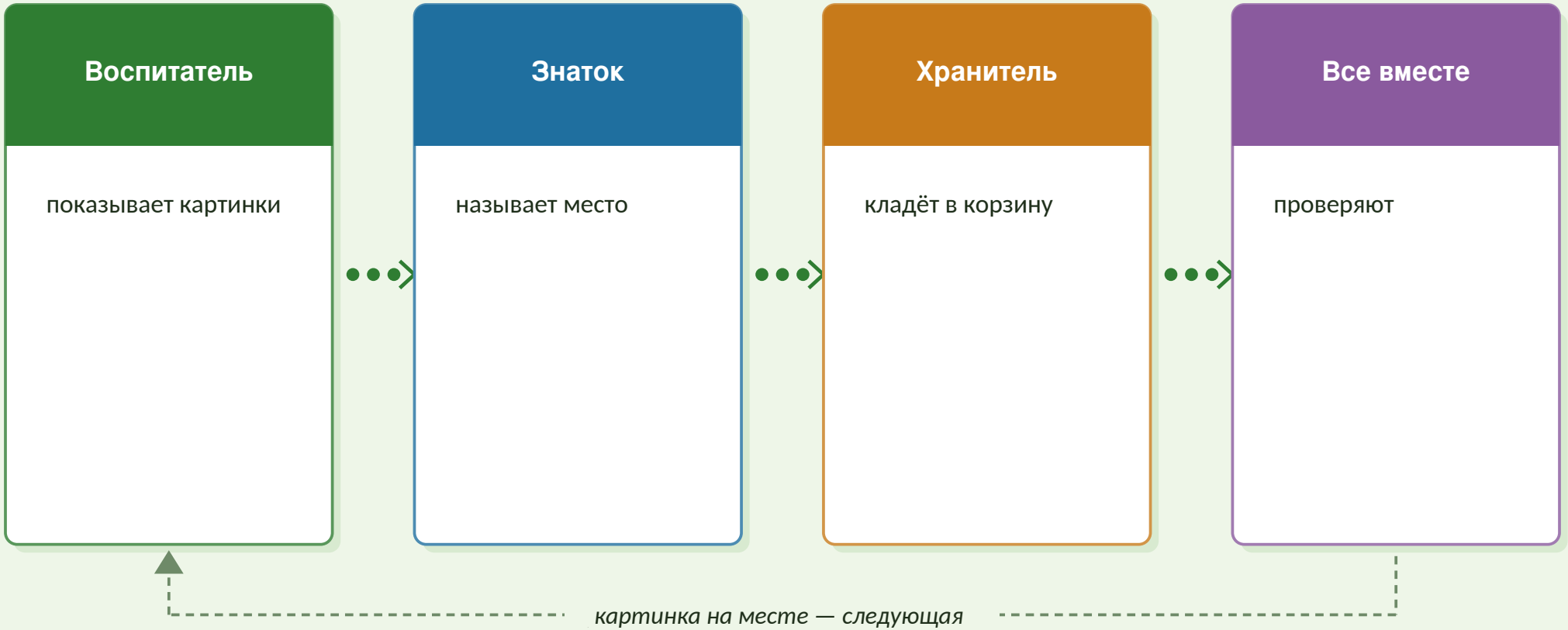
4 · НАШИ

«А кто живёт у нас? Положи в корзину».

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число мест и подсказок

4–5 лет

- Два места: лес и море
- Подсказка — цвет обруча
- Называем животное
- Корзина «наши»

5–6 лет

- Четыре места
- Называем, где живёт
- Объясняем одним словом
- Выбираем «наших»

6–7 лет

- Пять мест
- Объясняем, почему там живёт
- Придумываем свою пару
- Рассказываем о «наших»

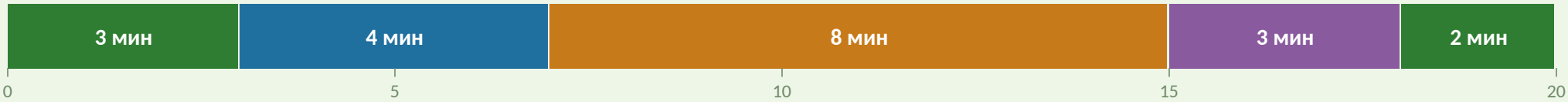
Меняем одно

Малышам — два места и подсказка цветом. Старшим — пять мест и объяснения. В смешанной группе старший помогает малышу найти обруч.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Знакомство с местами

лес, море, степь

3 мин

2 — Первые жители

кедр и соболь

4 мин

3 — Раскладываем картинки

по обручам

8 мин

4 — Кто живёт у нас

корзина «наши»

3 мин

5 — Итог игры

природа края

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 10–12 картинок и 4–5 обручей-мест. Заранее выберите «наших»: растения и животные вашего региона. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы расселяем природу»

«У каждого свой дом»

Этап 1. Знакомство с местами (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите обручи и назовите места. Спросите, что живёт в лесу, что в море. Скажите, что у природы много домов и каждый подходит своим жителям.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что живёт в лесу?»

«А что в море?»

«У каждого свой дом»

Этап 2. Первые жители (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки кедра и соболя: куда положим? Объясните: они любят тайгу, потому что там еда и укрытие. Положите в обруч «лес». Так же с дельфином.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Куда положим соболя?»

«Почему он живёт в лесу?»

«Дельфин — в море»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Раскладываем картинки (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди берут картинку, называют и кладут в обруч. Спрашивайте: почему здесь? Если ошиблись — «давай проверим». Меняйте детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Где живёт этот зверь?»

«Почему ты так решил?»

«Давай проверим вместе»

Этап 4. Кто живёт у нас (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Попросите выбрать тех, кто живёт в вашем регионе, и положить в корзину. Спросите, кого дети видели рядом с домом.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кого видели у нас?»

«Кто живёт рядом?»

«Положи в корзину»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Рассмотрите корзину «наши». Скажите: природу нужно беречь, ведь это жители нашего края. Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто живёт у нас?»

«Природу надо беречь»

«Спасибо, знатоки!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два места: лес и море, подсказка — цвет обруча, называем животное, корзина «наши». 5–6 лет: Четыре места, называем, где живёт, объясняем одним словом, выбираем «наших». 6–7 лет: Пять мест, объясняем, почему там живёт, придумываем свою пару, рассказываем о «наших». В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если путают, спорят, боятся картинок

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите карту и объясните. Спорят — «проверим по книге». Боятся животного — уберите картинку, не настаивайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Посмотрим на карте»

«Проверим по книге»

«Уберём картинку»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сыграйте «Угадай по следу». Нарисуйте «дом» природы. Сходите на прогулку и найдите «наших» жителей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Угадай по следу»

«Нарисуем дом природы»

«Найдём на прогулке»