КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

# Что в корзинке?

**Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут**



# Что подготовить

## Корзинка



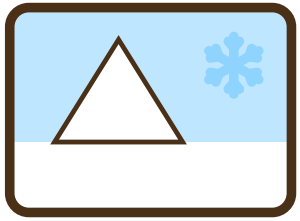
большая, с платком сверху

## Предметы



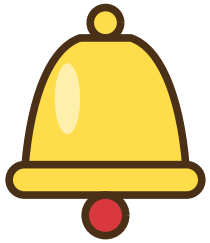
ложка, варежки, тюбетейка, лапти (или муляжи)

## Картинки



где такие предметы используют

## Колокольчик



звон — достаём предмет

# Как проходит игра

**Заглядываем**

**1**

**корзинка закрыта платком**



**Достаём**

**2**

**по одному предмету на ребёнка**



**Называем**

**3**

**что это и для чего**



**Пробуем**

**4**

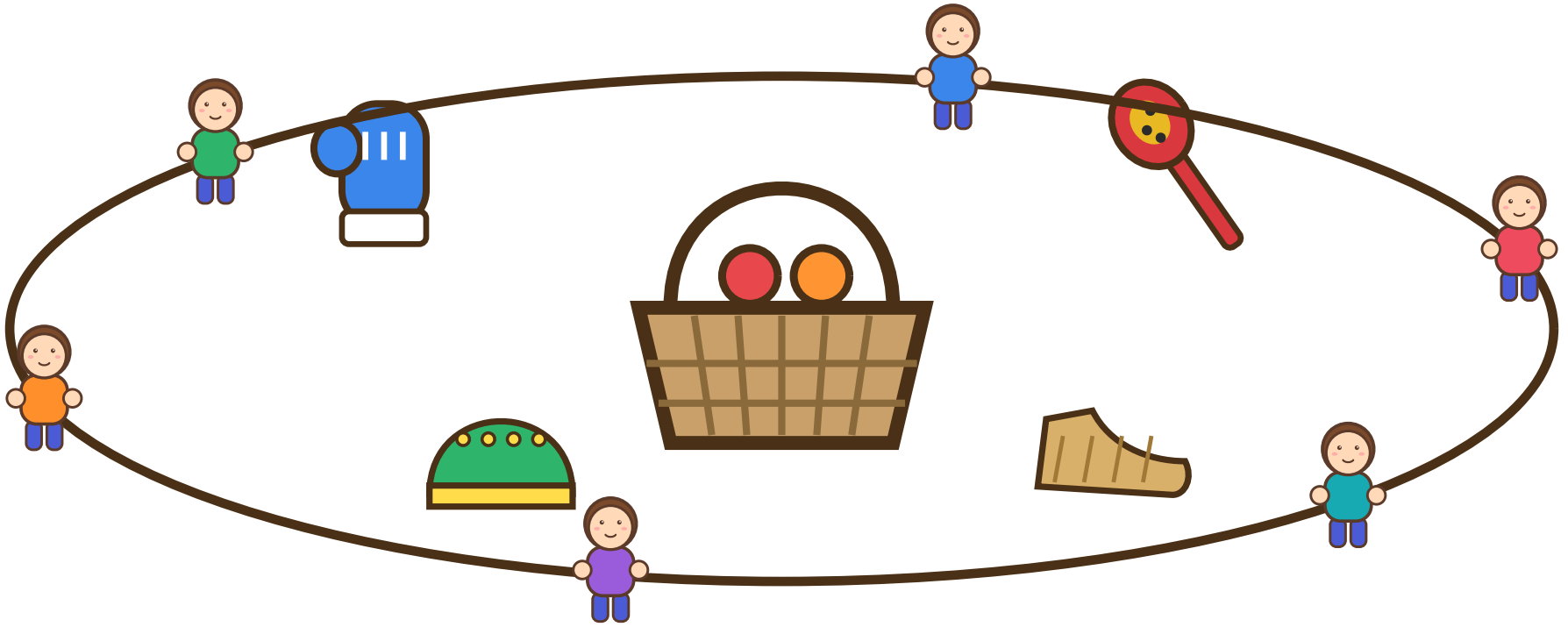
**надеваем, берём, показываем**



# Слова игры

1. Что в корзинке?
2. Это ложка!
3. Попробуем, как носят
4. Мы вместе!

# Схема игры



из корзинки достаём предметы разных народов

# Сложность для 4–7 лет

## 4–5 лет

- Два-три предмета, знакомые
- Достаём и называем вместе
- Пробуем с помощью взрослого

## 5–6 лет

- Четыре предмета
- Угадываем по ощупыванию
- Рассказываем, как пользуются

## 6–7 лет

- Подбираем пары: предмет — картинка
- Рассказываем о народе
- Показываем, как делают предмет

Меняем число предметов и задачу. Предметы чистые, без острых краёв, головные уборы надеваем на чистую шапочку. Сведения о народах сверяем заранее.

# Тайминг по каждому этапу

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Знакомимся с корзинкой**<br>что внутри? | 3 мин |
| 2 | **Достаём и называем**<br>по очереди | 5 мин |
| 3 | **Пробуем предметы**<br>надеваем, берём | 8 мин |
| 4 | **Кто так делает?**<br>рассказываем | 3 мин |
| 5 | **Звон и «Мы вместе!»**<br>общий круг | 1 мин |

**Всего: 20 минут**

# Пояснения (1/3): подготовка и начало

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Соберите в корзинку 4–5 предметов: гладкая деревянная ложка, тёплые варежки, тюбетейка, лапти (или муляжи/картинки). Накройте платком. Все предметы чистые, без острых краёв. Подготовьте картинки, где такие предметы используют. Заранее проверьте сведения о народах по надёжным источникам.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Сегодня мы разберём корзинку с сюрпризами.»*
*«В ней вещи, которыми пользуются люди разных народов.»*

## Этап 1. Знакомимся с корзинкой (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Позвоните в колокольчик и покажите закрытую корзинку. Спросите: «Что может лежать внутри?» Дайте угадывать. Объясните: предметы можно трогать аккуратно, доставать по очереди.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Что может лежать в корзинке?»*
*«Как узнаем? Откроем.»*
*«Достаём по очереди.»*

## Этап 2. Достаём и называем (5 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Каждый ребёнок достаёт предмет, показывает всем и называет. Помогайте названиями, спрашивайте: «Для чего он?» Не поправляйте резко, подсказывайте. Складывайте предметы на платок по порядку.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Что ты достал?»*
*«Для чего эта вещь?»*
*«Положи на платок.»*

# Пояснения (2/3): достаём, называем, пробуем

## Этап 3. Пробуем предметы (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Дети пробуют: надевают варежки, примеряют тюбетейку (поверх детского чепчика или чистой шапочки), берут ложку («едят» кашу), рассматривают лапти. Спрашивайте: «Удобно? Тепло?» Меняйтесь предметами. Следите за гигиеной: передавайте предметы только в чистых руках.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Надень варежки, тепло?»*
*«Как носят тюбетейку?»*
*«Попробуй поесть этой ложкой.»*

## Этап 4. Кто так делает? (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Покажите картинки, где такие предметы используют. Расскажите, что варежки носят в холодных краях, ложки есть у всех, тюбетейка — головной убор многих народов. Подчеркните: у каждого народа свои красивые вещи, и мы можем ими любоваться. Не говорите «лучше» или «хуже».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Где носят такие варежки?»*
*«У каждого народа красивые вещи.»*
*«Нам всем нравятся такие вещи.»*

## Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Позвоните, дети складывают предметы в корзинку и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Корзинка у нас общая». Поставьте её в уголок группы.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Звенит колокольчик — мы вместе!»*
*«Корзинка у нас общая.»*
*«Положим предметы на место.»*

# Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

## Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Меняйте число предметов и задачу. 4 года: 2–3 знакомых предмета, достают и называют вместе. 5–6 лет: 4 предмета, угадывают на ощупь, рассказывают, как пользуются. 6–7 лет: подбирают пары «предмет — картинка», рассказывают о народе. Старшие объясняют малышам.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Угадай на ощупь.»*
*«Подбери картинку к предмету.»*
*«Расскажи малышу про вещь.»*

## Если не знают предмет, спорят за предмет, боятся трогать

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Если не знают, расскажите про предмет сами и спросите: «Как думаешь, для чего?» Если спорят, предложите поменяться. Если боится, пусть смотрит, пока не захочет. Не стесняйте.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Давай разберём вместе.»*
*«Поменяйтесь по очереди.»*
*«Можно просто посмотреть.»*

## Продолжение игры

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Сделайте «выставку предметов». Приглашайте родителей принести вещи своего региона. Играйте в «Угадай предмет по описанию». Рисуйте самые интересные.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Откроем выставку предметов.»*
*«Принесите вещь из дома.»*
*«Угадай, что я описываю.»*