ИГРА-ЗНАКОМСТВО · СЦЕНАРИЙ

Чудеса природы нашего края

«Бережно показываем чудо гостям»

Дети рассматривают картинки: гейзеры, пещеры, дюны, водопады, скалы, озёра, сопки, северное сияние. Находят то, что есть у них, и придумывают, как бережно показать чудо гостям.



водопад



сияние



скалы



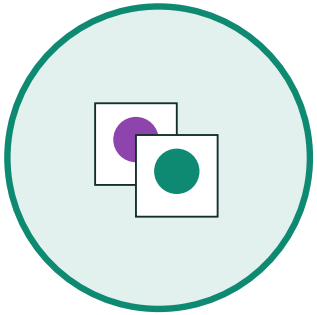
рамка

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2

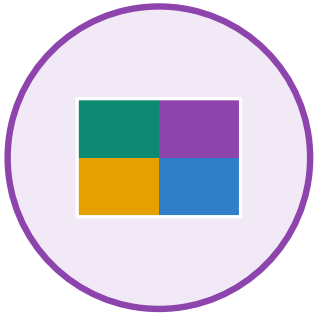
Что подготовить

что нужно для игры



Картинки чудес

гейзер, пещера, дюна, водопад



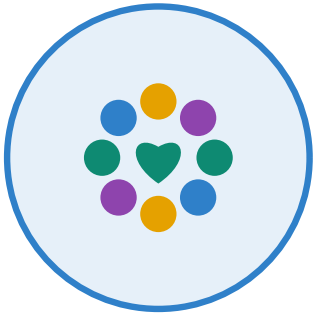
Карта региона

с отметками



Карточки правил

как беречь



Рамка «фото»

для показа гостям

Совет Показываем безопасно: к чудесам природы подходим только со взрослыми. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3 Как проходит игра

четыре шага игры

1 Смотрим

картинки

2 Находим

наше чудо

3 Придумываем

как показать гостям

4 Обещаем

беречь

Чудо показано — новое

4 Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Природа творит чудеса. Какие есть у нас?»

2 · ЧУДО



«Водопад падает с высоты».

3 · ПОКАЗАТЬ

«Как показать чудо гостям бережно?»

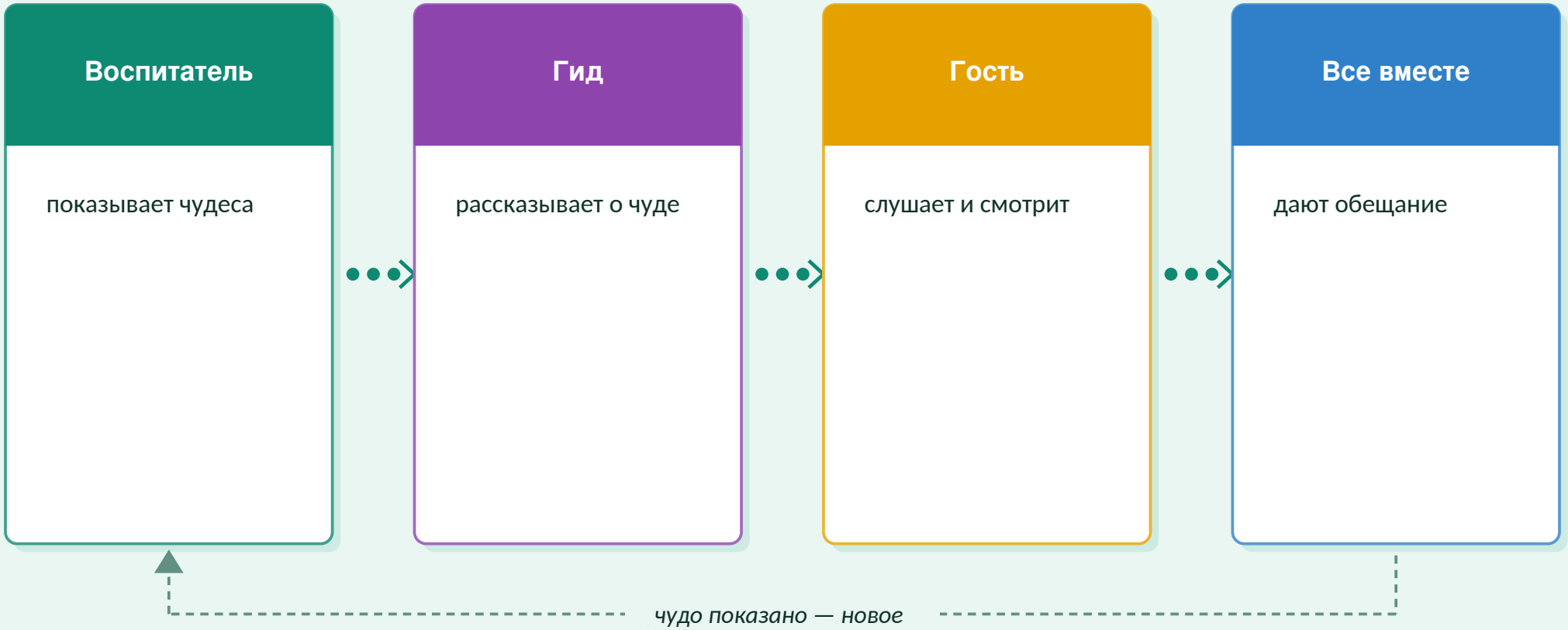
4 · ОБЕЩАНИЕ

«Не мусорим, не ломаем, не шумим».

5

Схема игры

кто что делает



6 Сложность для 4–7 лет

один ключ: число чудес и рассказа

4–5 лет

- Два чуда
- Называем
- Подсказка — картинка
- Правило: не мусорим

5–6 лет

- Четыре чуда
- Находим наше
- Рассказываем коротко
- Два правила

6–7 лет

- Пять чудес
- Объясняем, как беречь
- Придумываем маршрут
- Обещание

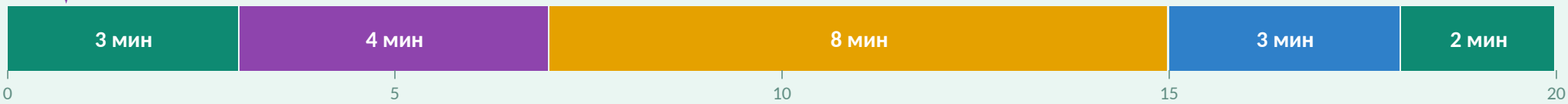
Меняем одно

Малышам — два чуда. Старшим — пять и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Чудеса природы

знакомство

3 мин

2 Первое чудо

водопад

4 мин

3 Гиды и гости

по очереди

8 мин

4 Наши чудеса

находим свои

3 мин

5 Итог игры

бережём

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подберите картинки чудес природы вашего края и других. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы — гиды»

«Чудо нужно беречь»

Этап 1. Чудеса природы (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки: что это? Как возникло? Скажите: природа создаёт чудеса сама.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за чудо?»

«Где так бывает?»

«Какое самое красивое?»

Этап 2. Первое чудо (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите водопад. Расскажите коротко. Покажите звук: шшш. Спросите, как бережно смотреть.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что слышим?»

«Как на него смотреть?»

«Подходим только со взрослыми»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Гиды и гости (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди становятся гидами: называют чудо, рассказывают коротко. Гости задают вопрос. Меняйте гидов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за чудо?»

«Расскажи гостям»

«Как его беречь?»

Этап 4. Наши чудеса (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Найдите чудо вашего края. Расскажите, как его берегут. Спросите, бывали ли дети.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что есть у нас?»

«Как его берегут?»

«Бывали ли вы там?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: чудеса надо беречь, чтобы их увидели и другие. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Чудеса надо беречь»

«Мы гиды»

«Спасибо, гиды!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два чуда, называем, подсказка — картинка, правило: не мусорим. 5–6 лет: Четыре чуда, находим наше, рассказываем коротко, два правила. 6–7 лет: Пять чудес, объясняем, как беречь, придумываем маршрут, обещание. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если боятся, шумят, хотят «потрогать» чудо

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Боится — смотрим картинку. Шумят — «в природе тихо». Трогать — «чудо надо беречь».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Смотрим картинку»*
- *«В природе тихо»*
- *«Чудо надо беречь»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте чудо. Сделайте макет. Сходите на природу с семьёй.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Рисуем чудо»*
- *«Макет чуда»*
- *«Поход с семьёй»*