ИГРА-УЗНАВАНИЕ · СЦЕНАРИЙ

Дерево-друг

«Найди дерево, обними, покачай»

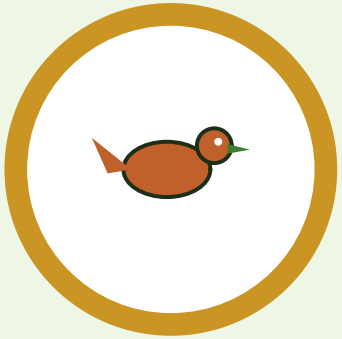
Дети находят среди картинок дерево своего края (берёза, ель, кедр, сосна, дуб, пальма, лиственница) и «обнимают» его. Потом показывают, как оно качается на ветру, и называют, кто на нём живёт.



берёза



ель



птичка



друг

ВОЗРАСТ
4–5 лет

ВРЕМЯ
15 минут

ФОРМАТ
групповая

2

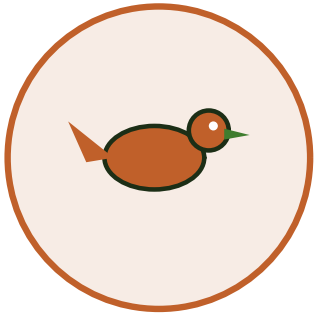
Что подготовить

что нужно для игры



Крупные картинки деревьев

3–4 дерева, большие и яркие



Картинки жителей

птичка, белка, жук



«Лес» на ковре

картинки лежат в ряд



Мягкая музыка

шум ветра, по желанию

Совет Обнимаем картинку бережно, настоящие деревья без разрешения не трогаем. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

Как проходит игра

простые шаги игры

1 Ищем

дерево своего края

2 Обнимаем

его

3 Качаем

как на ветру

Дерево найдено — новый друг

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Мы в лесу. Найдём дерево нашего края».

2 · ОБЪЯТИЯ

«Обними дерево — оно твой друг».

3 · ВЕТЕР

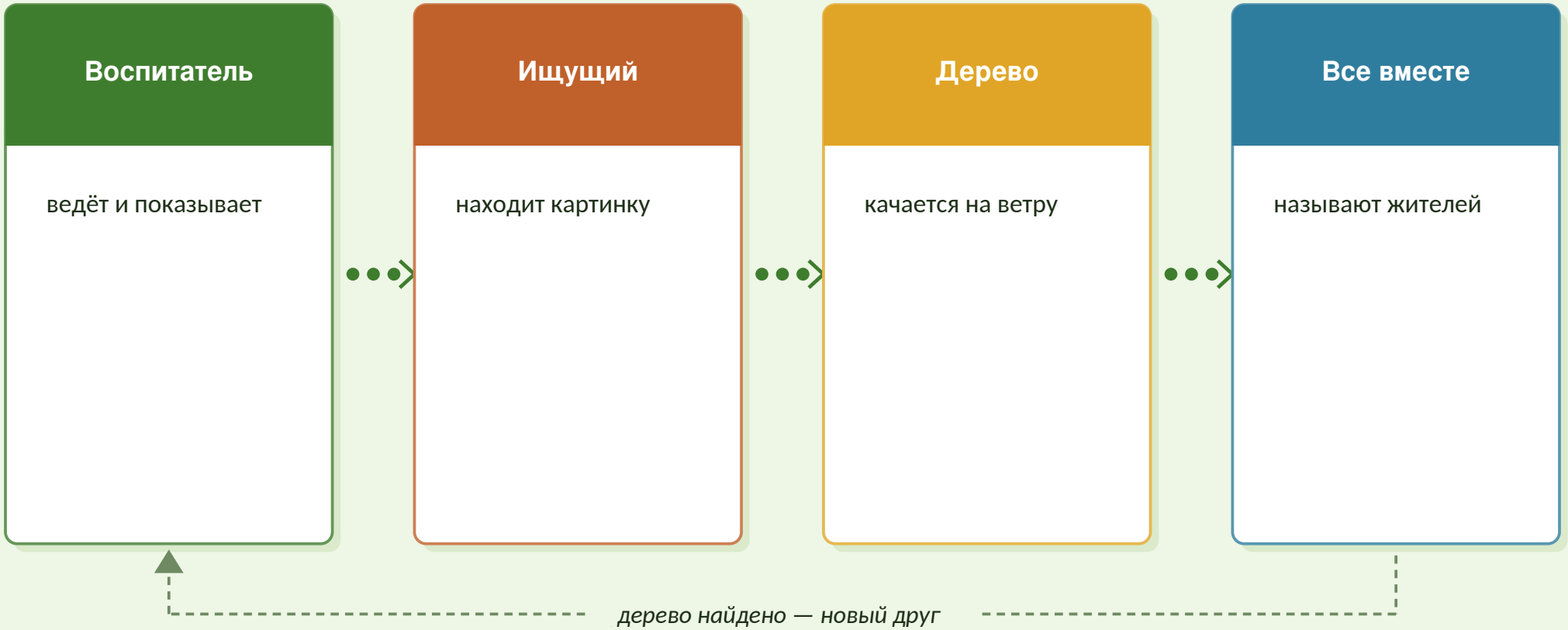
«Подул ветер, дерево качается!»

4 · ЖИТЕЛИ

«Кто живёт на дереве?»

Схема игры

кто что делает



6 Сложность для 4–5 лет

один ключ: число деревьев и помощь

4 года

- Два дерева
- Воспитатель подсказывает
- Обнимаем вместе
- Качаемся хором

4,5 года

- Три дерева
- Находим по подсказке
- Называем дерево
- Качаемся сами

5 лет

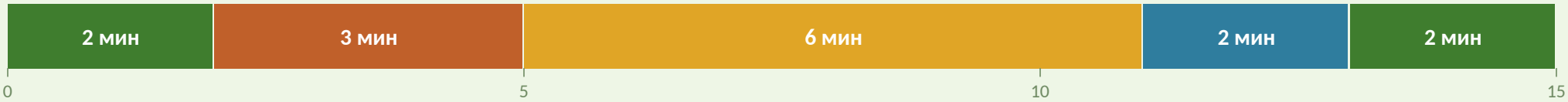
- Четыре дерева
- Находим сами
- Называем жителя
- Показываем, как качается

Меняем одно

Малышам — два дерева и помощь взрослого. К пяти годам — четыре дерева и самостоятельность. Если трудно, находим дерево вместе.

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 Идём в лес

картинки

2 мин

2 Находим дерево

обнимаем

3 мин

3 Дерево качается

ветер

6 мин

4 Кто живёт на дереве

жители

2 мин

5 Итог игры

друзья леса

2 мин

Всего: 15 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 3–4 крупные картинки деревьев вашего края и 2–3 картинки жителей. Разложите их на ковре «лесом». Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы идём в лес»

«Дерево — наш друг»

Этап 1. Идём в лес (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки деревьев. Назовите дерево вашего края: «Это берёза». Дети повторяют слово.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это берёза»

«Повтори: берёза»

«Какое красивое дерево»

Этап 2. Находим дерево (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Попросите найти дерево своего края. Ребёнок показывает пальцем, обнимает картинку, говорит «друг».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Где наше дерево?»

«Обними друга»

«Какое оно?»

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Дерево качается (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети становятся деревьями: руки-ветки качаются на ветру. Дуйте: «Ветер дует — ш-ш-ш». Берёза качается, ель стоит ровно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Подул ветер»*
- *«Качаем ветки»*
- *«Стоим ровно, как ель»*

Этап 4. Кто живёт на дереве (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки жителей: птичка, белка. Ребёнок кладёт жителя на своё дерево и называет его.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто живёт на дереве?»*
- *«Положи белку»*
- *«Спасибо, дерево»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: деревья — друзья, мы их не ломаем. Обнимитесь все вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Деревья — наши друзья»*
- *«Мы не ломаем веточки»*
- *«Молодцы!»*

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Два дерева, воспитатель подсказывает, обнимаем вместе, качаемся хором. 4,5 года: Три дерева, находим по подсказке, называем дерево, качаемся сами. 5 лет: Четыре дерева, находим сами, называем жителя, показываем, как качается. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если не хотят обнимать, толкаются, не узнают дерево

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Не хочет — просто показывает на картинку. Толкаются — «лес растёт тихо». Не узнаёт — назовите вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Покажи пальчиком»

«Лес растёт тихо»

«Назовём вместе»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сходите на прогулку к настоящему дереву. Нарисуйте листочек. Спойте песенку про дерево.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Погуляем у дерева»

«Нарисуем листик»

«Споём про берёзку»