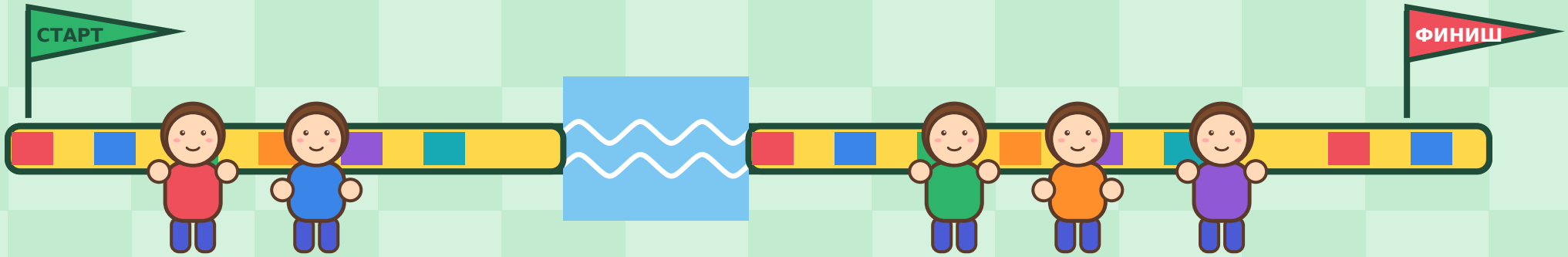
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Дорога дружбы

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

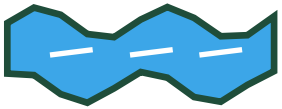
1 Что подготовить

Ленты



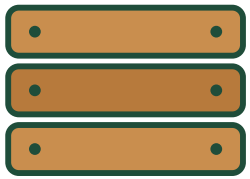
цветные ленточки или полосы ткани для дорожки

Ручеёк



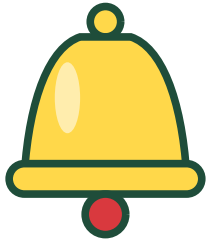
синяя ткань или лента, в метр длиной

Скотч



приклеить ленты к полу, чтобы не скользили

Колокольчик



звон — шаг дальше или остановка

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 Как проходит игра

Дорожка

1

вместе выкладываем ленты



Пара

2

берёмся за руки



Идём

3

по дороге, не сходим



Ручеёк

4

помогаем друг другу перейти



3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1

Слова дороги

1 «Идём вместе, рука в руке»

2 «Я помогу тебе перейти»

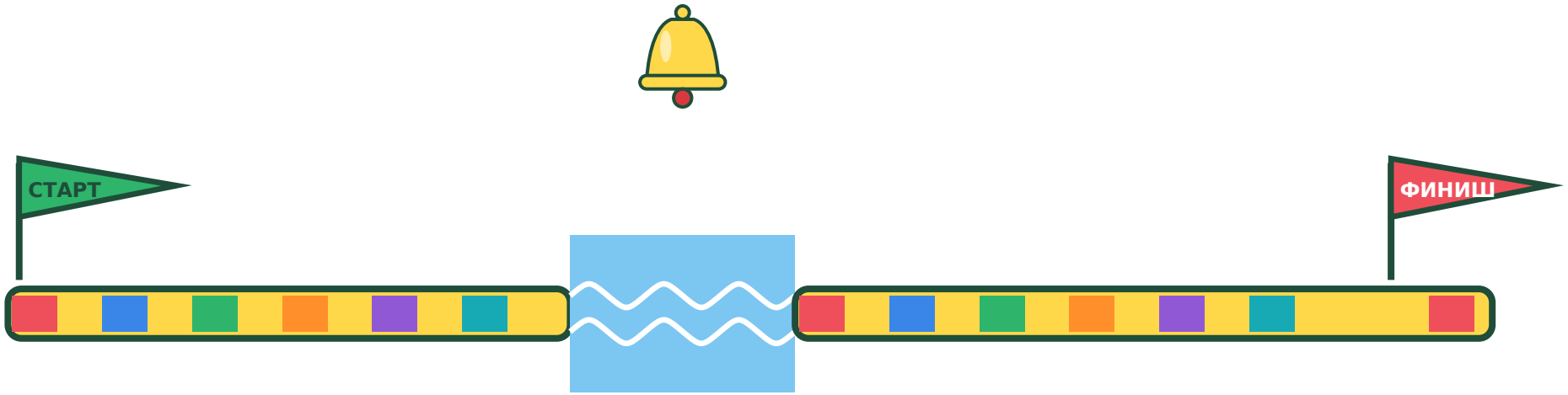
3 «Не бойся, я рядом»

4 «Дорога дружбы — наша»

4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 Схема игры



идём парами

ручеёк: помогаем

финиш: звон

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

5

1 Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Короткая дорога, 5 шагов
- Ручеёк узкий
- Взрослый идёт рядом

5–6 лет

- Дорога длиннее, 2 ручейка
- Помогаем перейти другу
- Договариваемся, кто первый

6–7 лет

- Дорога с поворотом
- Дети строят её сами
- Новая задача: «слепой» друг

Меняем одно: длину дороги и число препятствий. Ленты клеим к полу, обувь нескользящая, «ручеёк» узкий, никого не торопим и не толкаем.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

6

1 Тайминг по каждому этапу

1	**Выкладываем дорожку** вместе из лент	3 мин
2	**Правила пары** берёмся за руки	4 мин
3	**Идём по дороге** парами, с заданиями	8 мин
4	**Идём обратно** меняем пары	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** финиш дороги	1 мин

Всего: 20 минут



1 Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте цветные ленты или полосы ткани длиной 3–4 метра в сумме, синюю ткань для ручья, скотч, колокольчик. Выберите ровное свободное место, уберите всё лишнее. Приклеивайте ленты к полу скотчем, чтобы дети не поскальзывались. Проверьте обувь: нескользящая, не мешает ходить.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы построим дорогу дружбы».
«Идти по ней можно только вдвоём».

Этап 1. Выкладываем дорожку (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди кладут ленточки на пол, вы закрепляете их скотчем. Скажите: «Дорога делается вместе». Положите синюю ткань поперёк, это ручеёк. Попросите детей выбрать цвета. Не торопитесь: пусть каждый вложит свою ленту.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выбери ленточку для дороги».
«Вот здесь будет ручеёк».
«Какая красивая дорога!»

Этап 2. Правила пары (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Объясните правила: идём парами, держимся за руки, не толкаем друг друга, идём шагом. Если друг споткнулся, помогаем. Потренируйтесь идти парами по ровному месту. Распределите пары, учитывая желание детей и помощь тем, кому нужна поддержка.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Берёмся за руки».
«Идём шагом, не торопимся».
«Если трудно — подскажи другу».

1 Пояснения (2/3): дорога, обратный путь, итог

Этап 3. Идём по дороге (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Пары идут по дорожке. У ручейка один делает шаг, второй протягивает руку: «Давай помогу». Можно добавить задания: сказать другу доброе слово, назвать цвет ленточки. Подбадривайте, подсказывайте. Если ребёнок боится, идите рядом с ним. Звон колокольчика — остановка и смена пар.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Дай руку, я помогу перейти ручеёк».
«Шаг за шагом, не спеши».
«Спасибо, что помог!»

Этап 4. Идём обратно (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Пары меняются, идут обратно, помогая новому другу. Обсудите: «Что помогало идти? Как вы чувствовали себя, когда вам помогали?» Выслушайте ответы. Скажите: «С другом идти легче и веселее». Не сравнивайте, кто быстрее дошёл.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Теперь у тебя новый друг».
«Что помогло тебе перейти?»
«С другом легче и веселее».

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

На финише все собираются, берутся за руки, звонит колокольчик. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Дорога дружбы ведёт всех». Уберите ленты вместе: каждый отклеивает свою.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы пришли».
«Мы вместе!»
«Уберём дорогу вместе».

1 Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте длину дороги и препятствия. 4 года: короткая дорога, узкий ручеёк, взрослый рядом. 5–6 лет: дорога длиннее, два ручейка, помогают друг другу, договариваются, кто первый. 6–7 лет: дорога с поворотом, дети строят её сами, «слепой» друг: один идёт с закрытыми глазами, другой ведёт. В смешанной группе старшие ведут малышей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Построй дорогу сам».
«Веди друга с закрытыми глазами».
«Помоги малышу пройти».

Если боятся, толкаются, не хотят идти в паре

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если боится, идите рядом или сделайте ручеёк уже. Если толкаются, остановите игру звоном и напомните правило. Если не хотят в паре, пусть идут втроём или первыми. Не заставляйте, не оценивайте. Для «слепого» друга вариант только по желанию.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Я пойду рядом».
«Остановились, идём бережно».
«Можно идти втроём».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Постройте дорогу на улице из верёвки или мела. Добавьте препятствия: подушки, мостик, ворота. Нарисуйте карту дороги дружбы. Запишите, какие слова помогали идти. Пригласите другую группу пройти по дороге.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуем дорогу мелом».
«Добавим новое препятствие».
«Пригласим друзей пройти».