ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ · СЦЕНАРИЙ

Дорога по моему региону

«Поезд, лодка, олени — едем!»

Дети «едут» на поезде, лодке, оленьей упряжке или автобусе по ленточке-маршруту. На «остановках» знакомятся с реками, горами, городами и достопримечательностями своего края.



поезд



лодка



остановка



маршрут

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2 Что подготовить

что нужно для игры





Лента-маршрут

длинная лента на полу



Остановки

картинки реки, горы, города



«Транспорт»

картинки поезда, лодки, упряжки



Карта региона

с маршрутом

Совет Едем по ленте, держимся друг за другом, не толкаемся. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Садимся

в транспорт

»

2

Едем

по маршруту

»

3

Останавливаемся

на станциях

»

4

Рассказываем

о месте

Остановка пройдена — едем дальше

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру





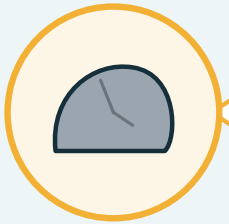
1 · НАЧАЛО

«Мы отправляемся в путешествие по нашему краю».



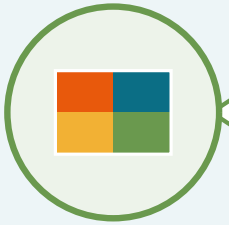
2 · ОСТАНОВКА

«Первая остановка — река. Какая она?»



3 · ГОРА

«А вот гора — высокая!»



4 · ГОРОД

«Приехали в город. Что здесь интересно?»

5

Схема игры

кто что делает



Воспитатель	Машинист	Пассажиры	Экскурсовод
ведёт маршрут	ведёт транспорт	едут и слушают	рассказывает об остановке

» » »

остановка пройдена — едем дальше

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число остановок и рассказа



4–5 лет

- Две остановки
- Называем место
- Подсказка — картинка
- Едем вместе

5–6 лет

- Три–четыре остановки
- Называем и рассказываем
- Показываем на карте
- Едем по очереди

6–7 лет

- Пять остановок
- Рассказ из двух фраз
- Ведём маршрут
- Придумываем свою остановку



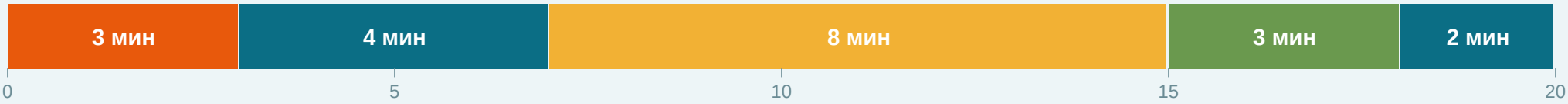
Меняем одно

Малышам — две остановки. Старшим — пять и рассказы. В смешанной группе старший держит малыша.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Выбираем транспорт

на чём поедем

3 мин

2 Первая остановка

река

4 мин

3 Едем дальше

горы и города

8 мин

4 Покажем на карте

наш путь

3 мин

5 Итог игры

приехали

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Выложите ленту-маршрут, подготовьте остановки: река, гора, город, музей. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы путешествуем»

«Наш край очень интересный»

Этап 1. Выбираем транспорт (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки: поезд, лодка, упряжка. Спросите, на чём лучше ехать по вашему краю.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«На чём поедем?»

«Что быстрее?»

«Садимся вместе»

Этап 2. Первая остановка (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подъезжайте к реке. Покажите картинку, расскажите коротко: как называется, чем важна. Дети повторяют название.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это река»

«Как она называется?»

«Чем она важна?»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Едем дальше (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди ведут «транспорт» и становятся экскурсоводами на остановках: называют место, говорят, чем интересно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Куда мы приехали?»

«Что здесь интересно?»

«Едем дальше»

Этап 4. Покажем на карте (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вернитесь к карте региона и покажите весь маршрут. Спросите: что запомнилось?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Покажи на карте»

«Что запомнилось?»

«Где мы были?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: наш край красивый, и мы его узнали. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мы приехали»

«Наш край красивый»

«Спасибо, путешественники!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Две остановки, называем место, подсказка — картинка, едем вместе. 5–6 лет: Три–четыре остановки, называем и рассказываем, показываем на карте, едем по очереди. 6–7 лет: Пять остановок, рассказ из двух фраз, ведём маршрут, придумываем свою остановку. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если толкаются, путают, отстают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Толкаются — «поезд едет спокойно». Путает — карта. Отстаёт — держитесь за руки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Поезд едет спокойно»

«Посмотрим на карте»

«Держимся за руки»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сыграйте «Дорога другим краем». Нарисуйте маршрут. Устройте прогулку по району.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Дорога другим краем»

«Нарисуем маршрут»

«Прогулка по району»