КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

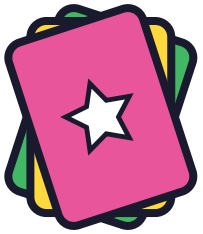
Дружба без слов

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Карточки



картинки: привет, играть, спасибо, помогу

Ленты



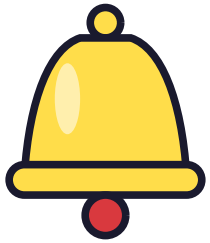
для пар: красные и синие

Мячик



для «давай играть»

Колокольчик



звон — сменить пары

Как проходит игра

Знакомим

1

четыре простых добрых жеста



Показываем

2

пара показывает жест без слов



Угадываем

3

остальные называют смысл



Меняем

4

по звону меняем пары



Слова без слов

1 Привет!

2 Давай играть

3 Спасибо!

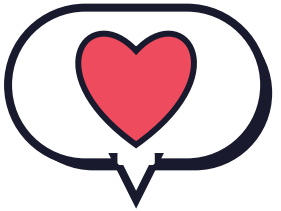
4 Мы вместе!

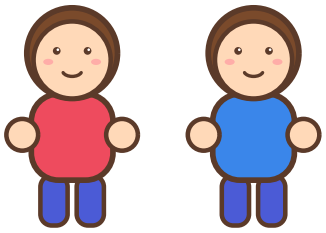
4

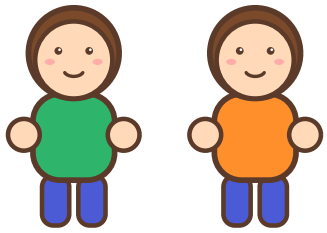
Схема игры

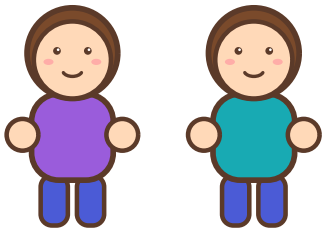












пары показывают жесты, остальные угадывают

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Два жеста: привет, спасибо
- Показывает взрослый
- Угадываем вместе

5–6 лет

- Четыре жеста
- Пара показывает сама
- Остальные угадывают и называют

6–7 лет

- Придумываем свой жест дружбы
- Показываем целое «сообщение»
- Договариваемся, что оно значит

Меняем число жестов и самостоятельность. Выбираем только простые доброжелательные жесты (помахать, кивнуть, ладонь к сердцу); непонятные в других культурах жесты не используем.

Тайминг по каждому этапу

1	**Знакомим с жестами** четыре жеста	3 мин
2	**Пары показывают** по очереди	5 мин
3	**Угадываем смысл** называем слова	8 мин
4	**Меняем пары** новые друзья	3 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Выберите четыре простых жеста: помахать рукой («Привет»), показать мячик («Давай играть»), ладонь к сердцу («Спасибо»), протянуть руки («Помогу»). Проверьте, что жесты безобидны и понятны разным детям. Подготовьте карточки-подсказки. Разделите детей на пары заранее (по цвету ленты).

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы поговорим без слов.»
«Жесты тоже умеют дружить.»

Этап 1. Знакомим с жестами (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Покажите жесты и назовите смысл каждого. Дети повторяют за вами. Спросите: «Что я показал? Как понял?» Подчеркните: жесты можно показывать мягко, не быстро, с улыбкой. Скажите, что друзья в разных странах тоже понимают такие знаки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Смотри, это значит «Привет».»
«Повтори за мной.»
«Покажи мягко и с улыбкой.»

Этап 2. Пары показывают (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Пара выходит в центр и без слов показывает один жест (взрослый шепчет, какой). Остальные молчат и смотрят. Помогайте паре, если растерялись. Хвалите ясность. Следите, чтобы дети не шумели и не подсказывали раньше времени.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажите нам жест.»
«Остальные смотрят тихо.»
«Какие вы выразительные!»

Пояснения (2/3): жесты, угадываем, меняемся

Этап 3. Угадываем смысл (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

После показа дети поднимают руку и говорят, что поняли. Пара подтверждает: «Да, мы показали привет» или «Нет, попробуем ещё». Каждая пара показывает 2–3 жеста. Спрашивайте: «Как ты догадался?» Если не угадали, пара показывает ещё раз, медленнее.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что хотели сказать друзья?»
«Как ты догадался?»
«Покажем ещё раз, помедленнее.»

Этап 4. Меняем пары (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

По звону колокольчика дети меняют пару: красные идут к соседней синей. Новая пара придумывает, какой жест выберет. Проследите, чтобы никого не оставили без пары. Если нечётное число, один ребёнок — «дирижёр» или входит в тройку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон! Меняемся парами.»
«Твой новый друг рядом.»
«Что покажете вы?»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети встают в круг и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Друг понимает нас, даже когда мы молчим». Предложите попрощаться жестом.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Даже без слов мы друзья.»
«Попрощаемся жестом.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число жестов и самостоятельность. 4 года: два жеста, показывает взрослый, угадывают вместе. 5–6 лет: четыре жеста, пара показывает сама. 6–7 лет: придумывают свой жест дружбы и «сообщение» из двух-трёх жестов. Старшие помогают малышам показывать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай свой жест.»
«Покажи сообщение из двух жестов.»
«Помоги малышу показать.»

Если путают жесты, стесняются, подсказывают, смеются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если путают, покажите правильный жест и повторите. Если стесняется, пусть показывает вместе с взрослым. Если подсказывают, напомните: сначала смотрим молча. Если смеются, скажите: «Мы улыбаемся, но не смеёмся над друзьями».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Давай покажем вместе.»
«Сначала смотрим молча.»
«Мы улыбаемся друзьям.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сыграйте «Угадай чувство без слов». Покажите жесты прощания, помощи, просьбы. Приглашайте родителей показать жесты, принятые в семье. Нарисуйте карточки с новыми жестами.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажи, что ты чувствуешь.»
«Какие жесты знают дома?»
«Нарисуем карточки жестов.»