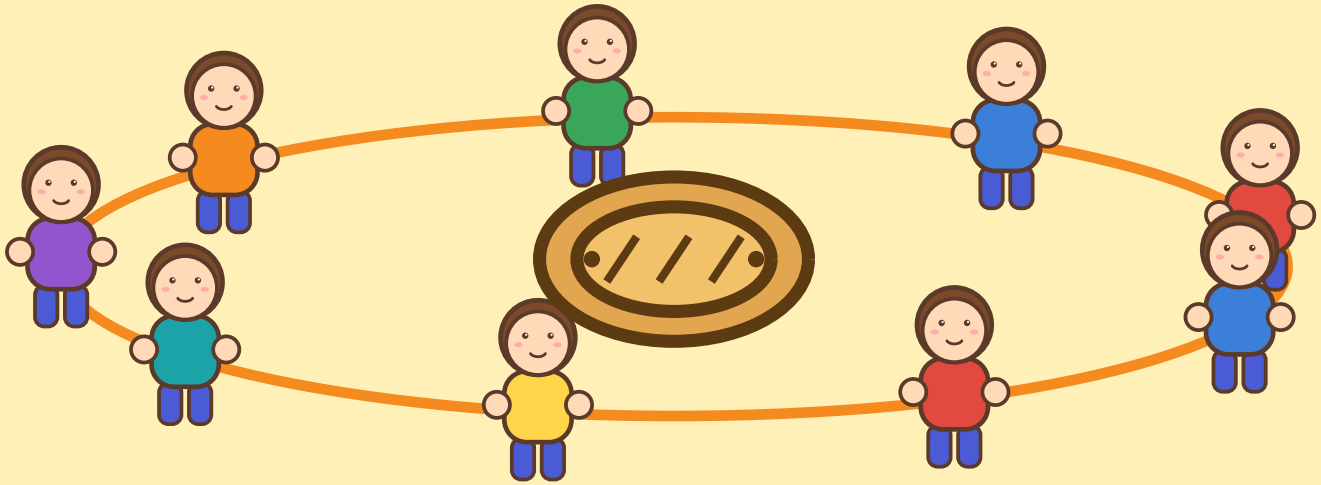
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Дружный каравай

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



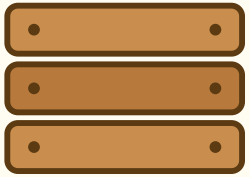
Что подготовить

Тесто



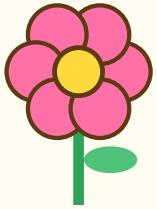
солёное тесто: мука, соль, вода (несъедобное!)

Доски



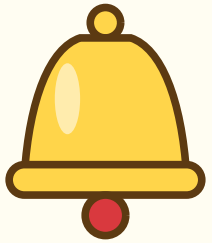
клеёнки или доски, фартуки

Украшения



формочки для колосков и цветочков

Колокольчик



звон — каравай готов

Как проходит игра

Хоровод

1

«Каравай» вокруг тарелки



Лепим

2

каждый свою часть теста



Собираем

3

общий каравай из частей



Гости

4

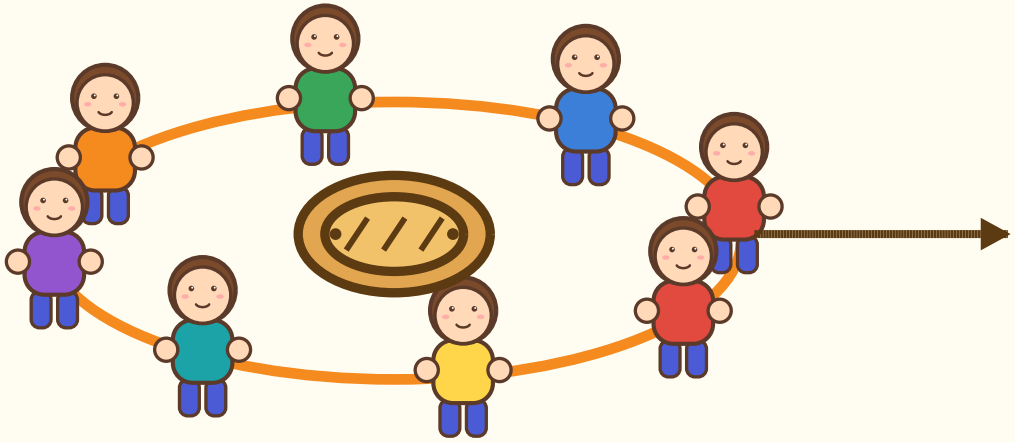
показываем каравай гостям

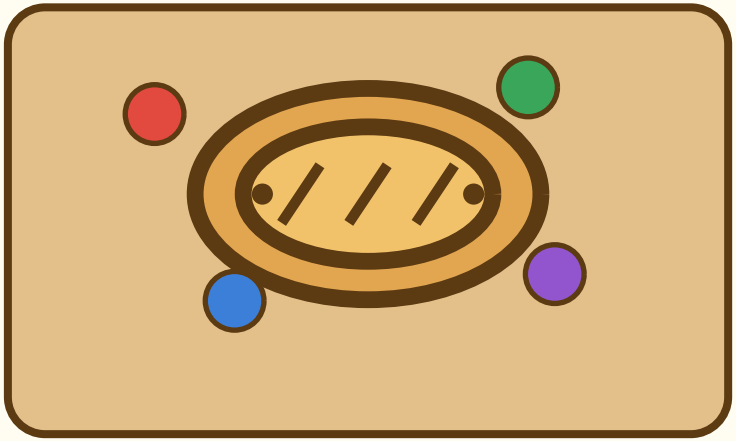


Слова каравая

1. «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!»
2. «Вот такой вышины, вот такой нижины»
3. «Мой кусочек — наш каравай»
4. «Угощайтесь, гости, наш каравай»

Схема игры





хоровод вокруг каравая

лепим и собираем общий каравай

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Хоровод идём шагом
- Лепим шарик или колбаску
- Взрослый собирает каравай

5–6 лет

- Выбираем именинника
- Лепим колоски и цветочки
- Собираем каравай вместе

6–7 лет

- Хоровод с новыми словами
- Придумываем узор каравая
- Рассказываем, кому подарим

Меняем одно: движения в хороводе и сложность лепки. Тесто несъедобное: мыть руки, не пробовать; проверяем аллергию на муку, соль не в глаза, муку не вдыхаем.

Тайминг по каждому этапу

1	**Знакомимся с караваем** беседа, слова хоровода	3 мин
2	**Хоровод «Каравай»** по кругу, с выбором	5 мин
3	**Лепим общий каравай** каждый свою часть	8 мин
4	**Показываем гостям** рассказываем, дарим	3 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий хоровод	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Замесите солёное тесто: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (оно несъедобное). Проверьте, нет ли у детей аллергии на муку или глютен: если есть, возьмите безглютеновое тесто или пластилин. Приготовьте клеёнки, фартуки, формочки, колокольчик. Подготовьте большую тарелку. Рядом поставьте воду и салфетки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы испечём общий каравай».
«Это тесто игрушечное, его не едят».

Этап 1. Знакомимся с караваем (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите картинку или каравай-муляж. Расскажите: «Каравай — большой круглый хлеб, который на праздник дарят гостям. Каравай делали все вместе». Спросите: «А вы пробовали хлеб? Какой он?» Повторите слова хоровода: «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Это каравай, большой хлеб».
«Его пекут к празднику вместе».
«Повторим слова хоровода».

Этап 2. Хоровод «Каравай» (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети встают в круг, в центре ребёнок-именинник. Поём: «Как на Машины именины испекли мы каравай. Вот такой вышины (руки вверх), вот такой нижины (вниз), вот такой ширины (в стороны), вот такой ужины (сужаем). Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!» Именинник выбирает друга. Меняйте именинников так, чтобы каждый побывал в центре.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Как на Машины именины…»
«Выбирай друга в круг».
«Теперь именинник — Тимур».

Пояснения (2/3): лепка, гости, итог

Этап 3. Лепим общий каравай (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Раздайте детям по кусочку теста. Каждый лепит колосок, цветочек или шарик для украшения. Основной каравай слепите вместе: каждый добавляет своё. Покажите, как скатать, расплющить, прижать. Скажите: «Мой кусочек — часть нашего каравая». Следите, чтобы дети не пробовали тесто и не тёрли глаза. Помогайте с формой.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Слепи колосок для каравая».
«Добавим твой цветочек».
«Это наш общий каравай».

Этап 4. Показываем гостям (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Поставьте каравай на красивую тарелку. Пригласите «гостей»: куклу, воспитателя из другой группы, родителей. Дети рассказывают, как делали каравай, и дарят «угощение». Дети говорят: «Угощайтесь!» Не давайте есть тесто. Поблагодарите детей, оцените общий труд, не отдельные поделки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Угощайтесь, наш каравай!»
«Мы лепили его вместе».
«Спасибо, что пришли!»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик, дети встают вокруг каравая и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Каравай собирает всех, как и наш колокольчик». Дайте детям вымыть руки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — каравай готов».
«Мы вместе!»
«Идём мыть руки».

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте движения хоровода и сложность лепки. 4 года: идут шагом по кругу, лепят шарик или колбаску, взрослый собирает каравай. 5–6 лет: выбирают именинника, лепят колоски и цветочки, собирают каравай вместе. 6–7 лет: хоровод с новыми словами, придумывают узор каравая, говорят, кому подарят. В смешанной группе старшие помогают малышам лепить.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай узор каравая».
«Помоги малышу скатать шарик».
«Кому подарим каравай?»

Если не хотят в круг, не любят пачкать руки, пробуют тесто

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если не хотят в круг, предложите стоять рядом или держать ленту. Если не любят пачкать руки, дайте перчатки или кисточки. Если пробуют тесто, спокойно объясните: «Оно солёное, не для еды», дайте воды. Не стыдите. При неприятных ощущениях сообщите родителям.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Можно держать ленту рядом».
«Возьми кисточку».
«Тесто не для еды».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подсушите поделки и раскрасьте красками. Устройте выставку «Хлебный стол». Пригласите родителей рассказать о хлебе. Прочитайте сказку про колосок. Посадите пшеницу в стаканчике. Поиграйте в «Пекарню» с муляжами.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Раскрасим наш каравай».
«Посадим колоски».
«Поиграем в пекарню».