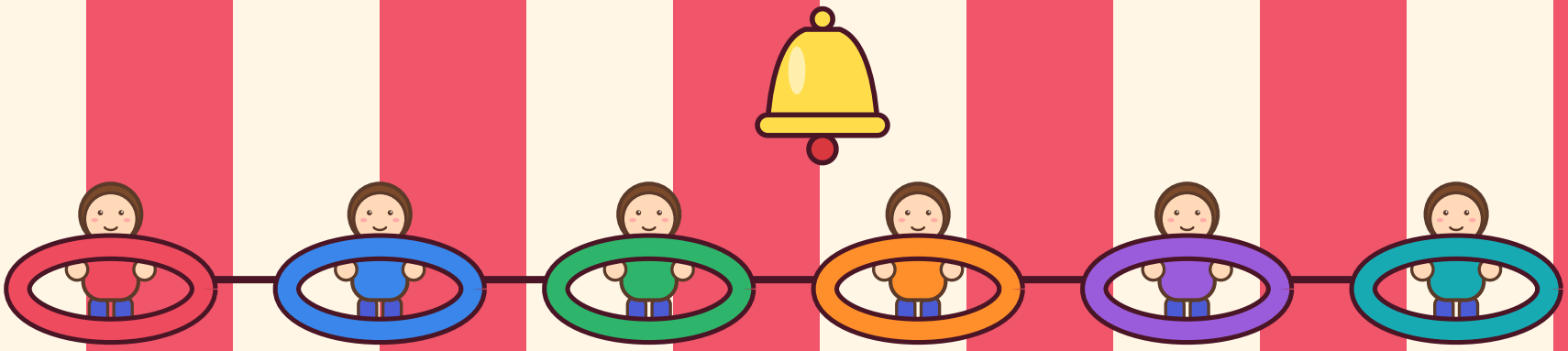
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

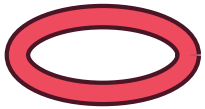
Дружный паровозик из обручей

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Обручи



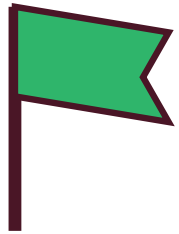
лёгкие, по одному на ребёнка, разных цветов

Музыка



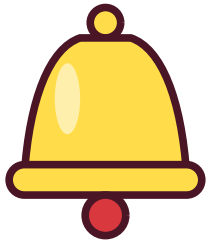
маршевая, негромкая, для «поезда»

Станции



две-три отметки на полу ленточкой

Колокольчик



звон — меняем вагончики

Как проходит игра

Вагончики

1

встаём в обручи, держимся двумя руками



Едем

2

шагом по группе, не расцепляясь



Звон

3

по звону меняем вагончик



Станция

4

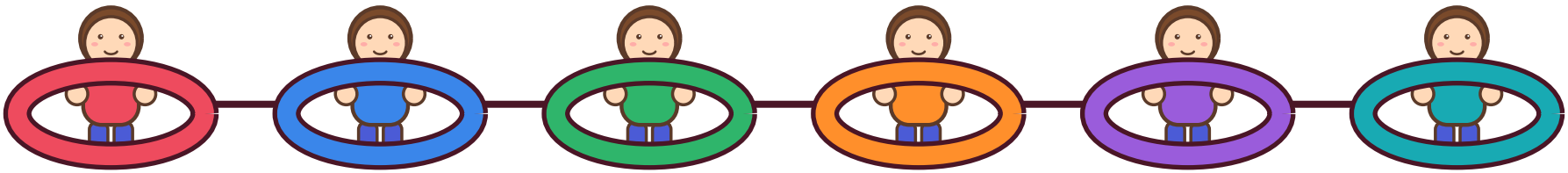
стоп, добрые слова соседу



Слова машиниста

1. Держим вагончик!
2. Едем потихоньку
3. Звон! Меняем вагончик
4. Мы вместе!

Схема игры



дети в обручах, как вагончики поезда

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Три-четыре вагончика
- Едем по прямой
- Меняемся по сигналу взрослого

5–6 лет

- Весь поезд, повороты
- Меняемся по звону колокольчика
- Не расцепляемся на станции

6–7 лет

- Змейка и «тоннель» из стульев
- Меняем порядок вагончиков
- Ребёнок-машинист ведёт состав

Меняем длину поезда, повороты и роль машиниста. Обручи лёгкие, идём шагом, не бежим, на поворотах не тянем. Зона свободная, мебель отодвинута, пол нескользкий.

Тайминг по каждому этапу

1	**Строим поезд** обручи и правила	3 мин
2	**Едем шагом** по прямой и по кругу	4 мин
3	**Меняем вагончики** по звону	7 мин
4	**Повороты и станции** не расцепляемся	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Освободите зону для движения, уберите мебель. Приготовьте лёгкие пластиковые обручи по числу детей (диаметр 50–60 см), разных цветов. Расположите три «станции» лентой. Включите негромкую маршевую музыку. Договоритесь: идём шагом, держимся за обруч двумя руками.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы будем поездом из обручей.»
«У каждого свой вагончик.»

Этап 1. Строим поезд (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по цвету выбирают обруч и встают внутрь, держа его двумя руками на уровне пояса. Выстраивайте цепочку: каждый держит свой обруч и обруч впереди стоящего (взрослый поможет). Назначьте машиниста. Объясните: едем шагом, ждём друг друга.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Встаём в свои вагончики.»
«Держи обруч двумя руками.»
«Мы поезд, едем потихоньку.»

Этап 2. Едем шагом (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Включите музыку. Поезд медленно идёт по прямой, затем по кругу. Следите, чтобы цепочка не рвалась и не сжималась. Напоминайте про шаг. Если кто-то отстал, остановитесь и подождите. Хвалите тех, кто держит ровный ход.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Едем шагом, ту-ту.»
«Ждём последний вагончик.»
«Все держатся — отлично.»

Пояснения (2/3): едем, меняем вагончики, итог

Этап 3. Меняем вагончики (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Звените в колокольчик: по звону первый вагончик переходит в хвост поезда, остальные сдвигаются. Меняйтесь, не расцепляясь. Для малышей меняйте каждые 30 секунд, для старших чаще. Напоминайте: передали обруч, взяли следующий.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон! Первый — в хвост.»
«Передвинулись на шаг.»
«Не отпускаем обручи.»

Этап 4. Повороты и станции (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Проведите поезд змейкой, через «тоннель» (два стула и лента). На станциях останавливайтесь по звону. На каждой станции дети говорят друг другу добрые слова. Следите за скоростью на поворотах, чтобы не тянули резко.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Поворот, идём медленно.»
«Станция «Дружная»!»
«Скажи соседу доброе слово.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, поезд останавливается, дети кладут обручи на пол и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Наш поезд приехал, потому что мы держались вместе». Вместе уберите обручи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Поезд приехал, мы молодцы.»
«Сложим обручи в стопку.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте длину поезда, повороты и роль. 4 года: 3–4 вагончика, прямой путь, меняет взрослый. 5–6 лет: весь поезд, повороты, меняют по звону. 6–7 лет: змейка и «тоннель», меняют порядок, ребёнок-машинист. Старшие стоят рядом с малышами.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Ты теперь машинист.»
«Проведи поезд змейкой.»
«Помоги малышу держать обруч.»

Если рвётся цепочка, толкаются, не хотят меняться

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если цепочка рвётся, остановите звоном и соберите заново. Если толкаются, напомните: идём шагом. Если не хочет меняться, пусть остаётся в своём вагончике, а меняться будут другие. Не торопите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Остановились, соберём поезд.»
«Идём шагом, не торопимся.»
«Можно остаться в своём вагончике.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Постройте большой поезд из стульев. Сыграйте «Поезд с остановками»: на каждой называем доброе слово. Нарисуйте свой вагончик. Покатайте игрушки в обручах.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Построим поезд из стульев.»
«Что нарисуем на вагончике?»
«Покатаем игрушки.»