КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Дружный танец

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



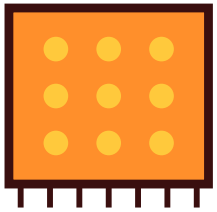
Что подготовить

Музыка



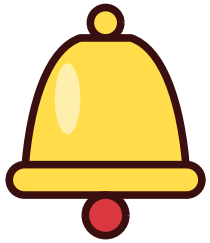
весёлая, с простым ритмом

Шапочки



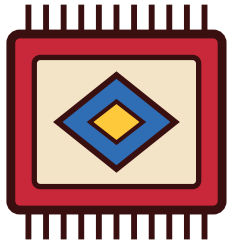
яркие повязки для ведущих

Колокольчик



звон — меняем ведущего

Простор



свободная площадка, нескользкий пол

Как проходит игра

Разминка

1

встаём врассыпную, разминаем руки



Повторяем

2

за ведущим движения под музыку



Звон

3

по звону новый ведущий



Общий танец

4

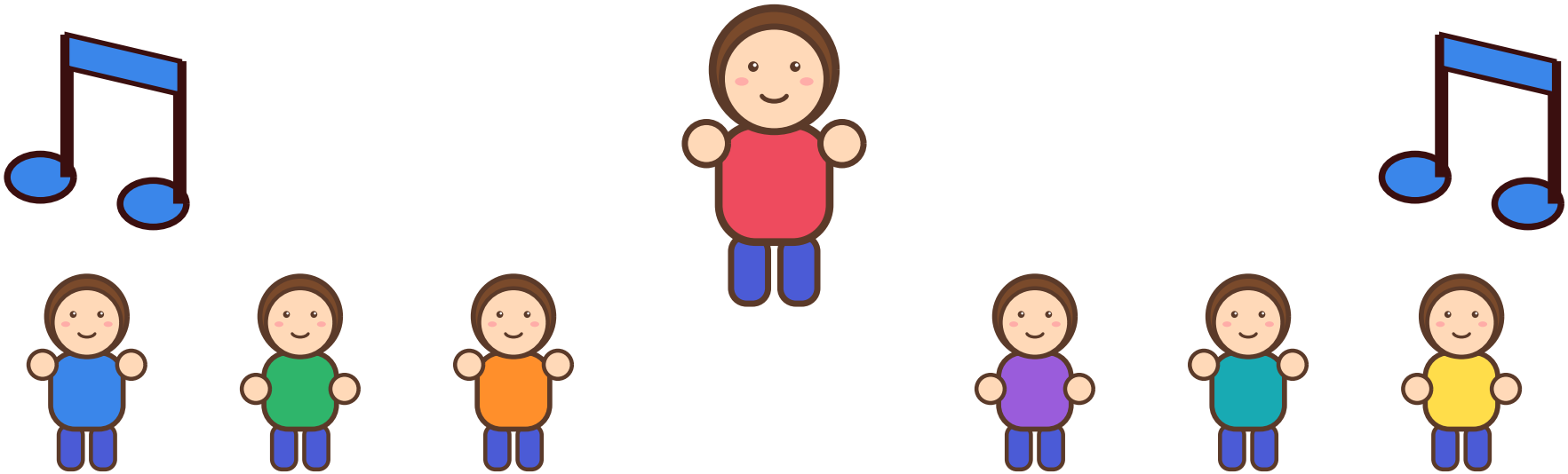
соединяем все движения



Слова танца

1. Повторяй за мной!
2. Теперь ты веди
3. Звон — меняемся
4. Мы вместе!

Схема игры



ведущий показывает, все повторяют движения

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- 3–4 простых движения
- Ведёт воспитатель
- Медленная музыка

5–6 лет

- 6 движений
- Ведущий — ребёнок, меняется по звону
- Средний темп

6–7 лет

- Запоминаем цепочку из 8 движений
- Придумываем свои
- Быстро и медленно

Меняем число движений и темп. Движения безопасные: топ, хлопок, покачивания, без прыжков с высоты. Пол нескользкий, дистанция вытянутой руки. Ребёнка не заставляем танцевать на виду.

★ Тайминг по каждому этапу ★

1	**Разминка** руки, ноги, плечи	3 мин
2	**Повторяем за ведущим** воспитатель	5 мин
3	**Меняем ведущего** по звону	8 мин
4	**Общий танец** все вместе	3 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Освободите площадку, пол нескользкий. Подберите весёлую музыку с чётким ритмом, продумайте 6–8 простых движений (хлопок, топ, покачивание, поворот, «звёздочка» руками). Приготовьте яркие повязки для ведущих. Колокольчик — сигнал смены.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы станцуем дружный танец.»
«Повторяем друг за другом.»

Этап 1. Разминка (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Дети встают врассыпную на расстоянии вытянутой руки. Разомнитесь: руки вверх, плечи, повороты головы, топ-топ. Покажите, как слушать музыку. Спросите: «Как ты хочешь двигаться?»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Встаём на расстоянии руки.»
«Потянулись вверх.»
«Топаем под музыку.»

Этап 2. Повторяем за ведущим (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Вы показываете движения под музыку, дети повторяют. Начните с трёх простых: хлопок, топ, покачивание. Постепенно добавляйте. Следите за темпом: не быстро. Хвалите тех, кто старается.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Повторяй за мной.»
«Хлопок, топ, покачались.»
«Молодцы, получается!»

Пояснения (2/3): повторяем, меняем ведущего

Этап 3. Меняем ведущего (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

По звону колокольчика ведущим становится ребёнок (с повязкой). Он показывает своё движение, остальные повторяют. Меняйте ведущих: 1–2 минуты на каждого. Не заставляйте, если стесняется: можно вести парой. Следите за безопасностью.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон — теперь ты ведущий.»
«Покажи своё движение.»
«Все повторяют за Машей.»

Этап 4. Общий танец (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Соедините движения всех ведущих в один танец: каждый показывает своё, все повторяют по цепочке. Исполните танец под музыку. Можно снять на видео, если родители согласны. Хвалите дружность.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Соберём все движения.»
«Танцуем вместе.»
«Какой дружный танец!»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, музыка стихает, дети берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Мы станцевали, как одна команда». Поклонитесь друг другу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Мы танцевали как одна команда.»
«Поклонимся друг другу.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число движений и темп. 4 года: 3–4 движения, ведёт воспитатель. 5–6 лет: 6 движений, ведущий — ребёнок, смена по звону. 6–7 лет: цепочка из 8 движений, свои движения, быстрый и медленный темп. Старшие ведут вместе с малышами.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай своё движение.»
«Танцуй быстрее и медленнее.»
«Помоги малышу повторить.»

Если стесняются, путают, толкаются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если стесняется, пусть танцует в группе или ведёт парой. Если путает, замедлите музыку. Если толкаются, остановите звоном и напомните про расстояние. Не сравнивайте детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Можно вести вдвоём.»
«Давай помедленнее.»
«Встаём на расстояние руки.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Выучите народный танец (по проверенным материалам). Сыграйте в «Зеркало» с музыкой. Устройте концерт для малышей. Нарисуйте «танец» красками.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выучим хоровод.»
«Станцуем малышам.»
«Нарисуем танец.»