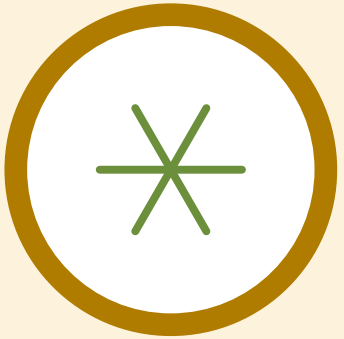
ИГРА-СРАВНЕНИЕ · СЦЕНАРИЙ

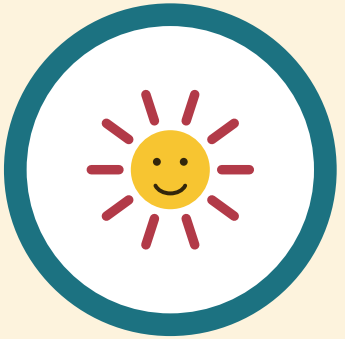
Два края

«Север и юг, горы и равнина»

Дети в командах сравнивают свой регион с другим, непохожим: север и юг, горы и равнина, море и степь. Заполняют «таблицу» картинками: одежда, еда, жильё, звери, занятия. В конце называют, что у регионов общего.



север



юг



горы



море

ВОЗРАСТ
6–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры

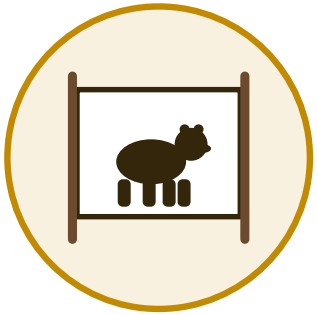
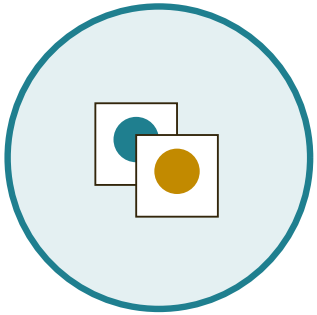


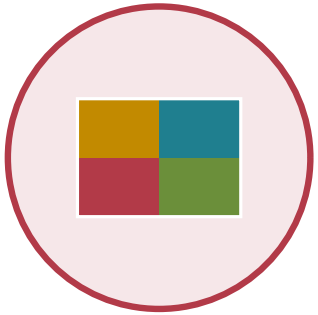
Таблица на два края

столбцы «наш» и «другой»



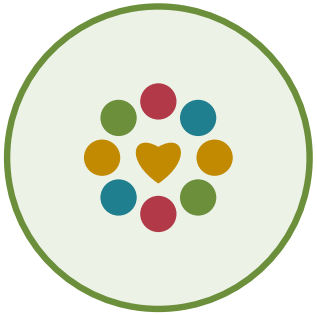
Картинки для таблицы

одежда, еда, жильё, звери, занятия



Две карты

наш регион и другой



Круглая «общая» зона

в центре таблицы

Совет Другой регион выбирайте контрастный и хорошо знакомый по книгам и картинкам. Не говорим «лучше» или «хуже». Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Смотрим

на два края

2

Раскладываем

картинки

3

Сравниваем

в команде

4

Находим

общее

Картинка на месте — сравнение продолжается

4

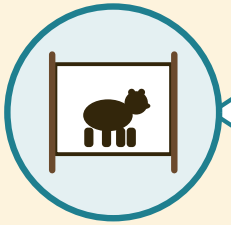
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

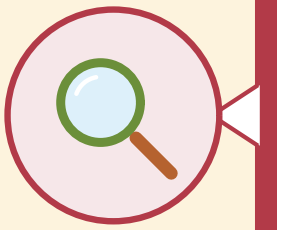
«Есть два края. Чем они похожи и чем различаются?»

2 · ТАБЛИЦА



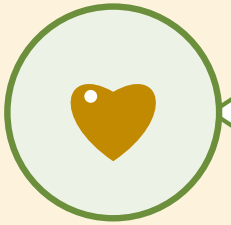
«Куда положим эту картинку: к нам или к ним?»

3 · РАЗЛИЧИЯ



«Что есть только у них?»

4 · ОБЩЕЕ



«А что у нас одинаковое?»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Командир	Раскладчик	Докладчик
ведёт сравнение	организует команду	кладёт картинку	рассказывает общее

картинка на месте — сравнение продолжается

6

Сложность для 6–7 лет

один ключ: число строк и доказательства

6 лет

- Три строки
- Подсказка воспитателя
- Раскладываем по цвету
- Называем отличие

6,5 лет

- Четыре строки
- Объясняем, чем отличается
- Раскладываем сами
- Называем одно общее

7 лет

- Пять строк
- Объясняем причины
- Доказываем выбор
- Находим общее

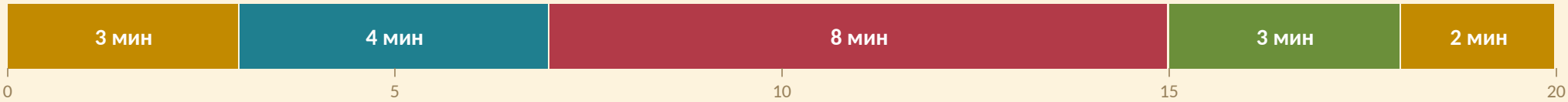
Меняем одно

Шестилеткам — три строки и подсказки. Семилеткам — пять строк, объяснение причин (почему так) и общее для обоих краёв.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1

Два края

наш и другой

3 мин

2

Первая строка

одежда

4 мин

3

Заполняем таблицу

в командах

8 мин

4

Что общего

ищем сходство

3 мин

5

Итог игры

разные и похожие

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте таблицу и 10–12 картинок для двух регионов. Выберите контрастные примеры: Север и юг, горы и равнина. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы сравниваем»

«У нас разные края»

Этап 1. Два края (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите две карты. Назовите свой край и другой. Спросите: чем они могут различаться? Объясните: заполним таблицу картинками.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это наш край»

«Это другой край»

«Чем они различаются?»

Этап 2. Первая строка (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинку одежды. Спросите: чья она? Положите в нужный столбец. Объясните, почему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Чья это одежда?»

«Почему так?»

«Положи в таблицу»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Заполняем таблицу (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Команды раскладывают картинки: одежда, еда, жильё, звери, занятия. Просят объяснять выбор и причины.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Почему к ним?»

«Что ест у нас?»

«Договоритесь в команде»

Этап 4. Что общего (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: что одинаково в обоих краях? Дети ищут общее: люди, дружба, праздники, любовь к природе. Кладут картинки в центр.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что общего?»

«Это есть у всех»

«Положи в центр»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: регионы разные, но у людей много общего. Поблагодарите команды.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Края разные, люди похожи»

«Спасибо командам»

«Что узнали нового?»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Три строки, подсказка воспитателя, раскладываем по цвету, называем отличие. 6,5 лет: Четыре строки, объясняем, чем отличается, раскладываем сами, называем одно общее. 7 лет: Пять строк, объясняем причины, доказываем выбор, находим общее. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Подумайте вместе»

«Договоритесь в команде»

«Докажите свой ответ»

Если говорят «лучше», путают, не находят общего

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

«Лучше» — «каждый край хорош по-своему». Путают — вернитесь к картинке. Не находят — подскажите: праздники, дружба.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Каждый край хорош»

«Посмотрим картинку»

«Что есть у всех?»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сравните свой край с краем, где живёт бабушка. Нарисуйте два края рядом. Прочитайте сказку другого региона.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сравним с бабушкиным»

«Два края рядом»

«Сказка другого края»