ИГРА-КОНСТРУКТОР · СЦЕНАРИЙ

Фото на память

«Строим и показываем достопримечательность»

Дети составляют из кубиков, конструктора или рисунков «достопримечательность» и представляют её воспитателю: кремль, маяк, мост, гора, река, музей. Рассказывают, чем она им нравится.



фото



стройка



музей



мост

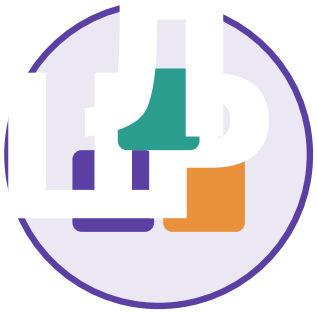
ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2

Что подготовить

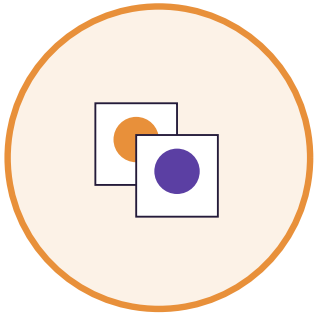
что нужно для игры





Кубики и конструктор

много крупных деталей



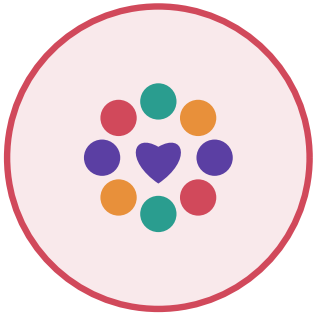
Картинки образцов

кремль, маяк, мост, музей



Фотоаппарат

картонный или игрушечный



Рамка

для «фото на память»

Совет Постройки невысокие, устойчивые. Фотографируем «понарошку». Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Выбираем

достопримечательность

2

Строим

из кубиков

3

Представляем

воспитателю

4

Фотографируем

на память

Построено — фото на память

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



1 · НАЧАЛО

«Построим то, что любим в нашем крае».



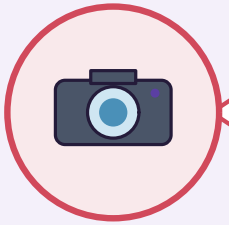
2 · СТРОЙКА

«Какую достопримечательность строишь?»



3 · РАССКАЗ

«Расскажи, чем она нравится».



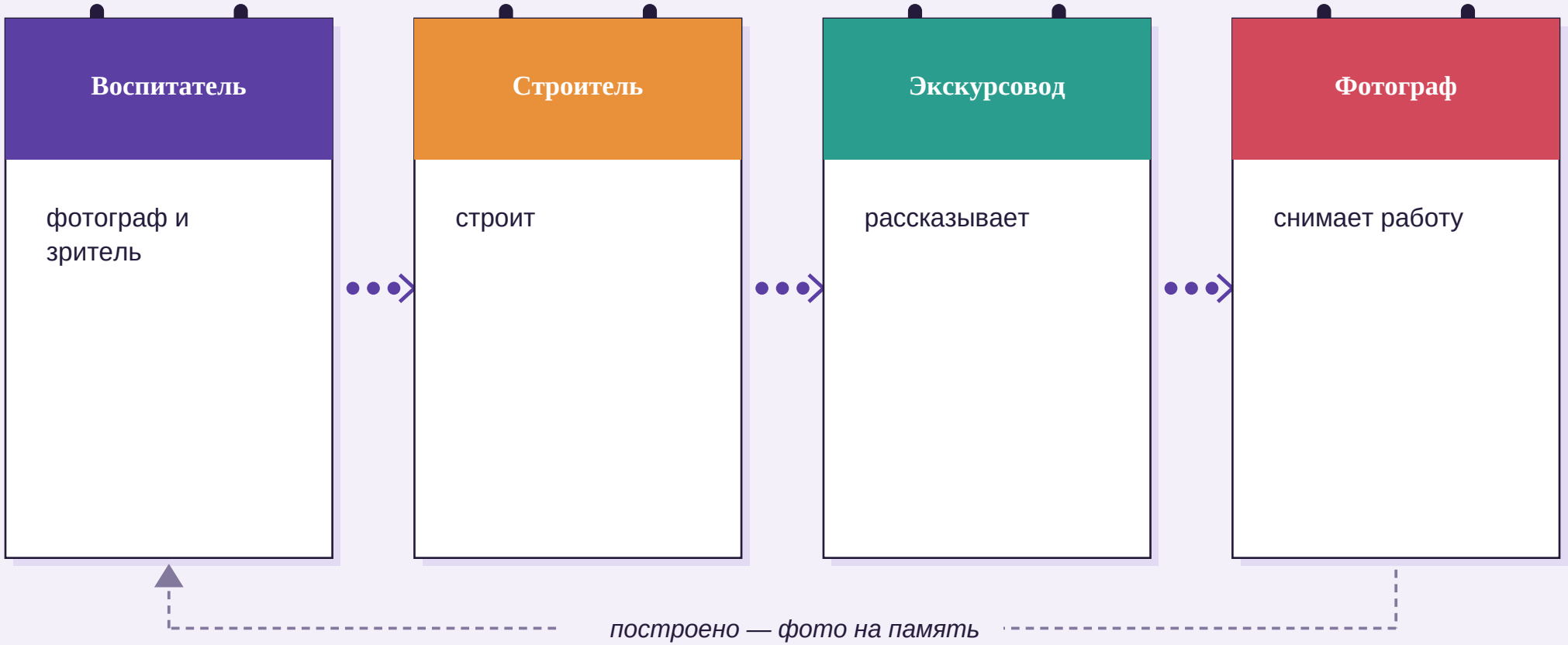
4 · ФОТО

«Улыбнись, снимаю на память!»

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: сложность постройки и рассказа

4–5 лет

- Простая постройка
- Одно слово о ней
- Помогает воспитатель
- Фото вместе

5–6 лет

- Постройка из 2 частей
- Называем и рассказываем
- Строим сами
- Фото

6–7 лет

- Большая постройка
- Рассказ из двух фраз
- Строим по образцу
- Фотографируем других

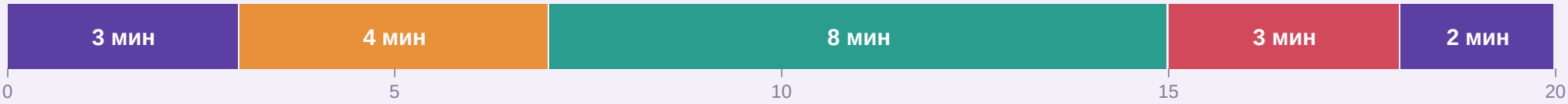
Меняем одно

Малышам — простая постройка и слово. Старшим — большая постройка и рассказ. В смешанной группе старший строит вместе с малышом.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1

Что мы любим

достопримечательности

3 мин

2

Первая постройка

вместе

4 мин

3

Строим сами

каждый свою

8 мин

4

Представляем и фотографируем

рассказ

3 мин

5

Итог игры

альбом

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте кубики, конструктор, образцы достопримечательностей вашего края. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы строители»

«Фото на память о нашем крае»

Этап 1. Что мы любим (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки: кремль, маяк, мост. Спросите, что знают дети. Скажите: достопримечательность — то, на что приезжают посмотреть.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что вы видели?»

«Что вам нравится?»

«Что построим?»

Этап 2. Первая постройка (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Постройте вместе простую достопримечательность. Объясняйте: основание, башня. Спрашивайте идеи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что положим сначала?»

«Какая башня?»

«Получилось!»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Строим сами (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети строят свои достопримечательности. Ходите, спрашивайте: что это? Помогайте, не делайте за ребёнка.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что ты строишь?»

«Какая высокая!»

«Чем тебе нравится?»

Этап 4. Представляем и фотографируем (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый представляет постройку воспитателю: называет, рассказывает, чем нравится. Воспитатель «фотографирует».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за место?»

«Чем оно тебе нравится?»

«Улыбнись!»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: мы построили свой край. Предложите сделать альбом фото. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мы построили наш край»

«Сделаем альбом»

«Спасибо, строители!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Простая постройка, одно слово о ней, помогает воспитатель, фото вместе. 5–6 лет: Постройка из 2 частей, называем и рассказываем, строим сами, фото. 6–7 лет: Большая постройка, рассказ из двух фраз, строим по образцу, фотографируем других. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если ломают, спорят о кубиках, расстраиваются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сломали — починим. Спорят — делим поровну. Расстроился — «получится ещё лучше».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Починим вместе»

«Поделим кубики»

«Получится лучше»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте альбом достопримечательностей. Нарисуйте открытку. Сходите на экскурсию.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Альбом края»

«Открытка»

«Экскурсия по району»