ИГРА-КОНСТРУКТОР · СЦЕНАРИЙ

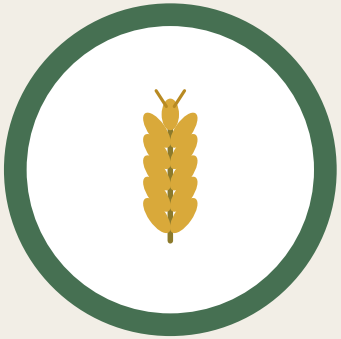
# Горы, равнины и холмы

*«Строим рельеф своего края»*

Дети строят из подушек, ткани и кубиков рельеф своего края: Урал, Кавказ, Алтай, равнины Сибири и Поволжья, сопки Камчатки. Называют, кто там живёт и как люди ходят и ездят.



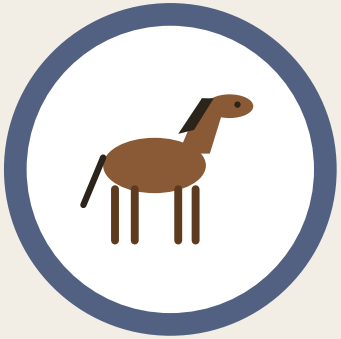
горы



равнина



стройка



путник

ВОЗРАСТ
**4–7 лет**

ВРЕМЯ
**20 минут**

ФОРМАТ
**групповая**

2

# Что подготовить

*что нужно для игры*



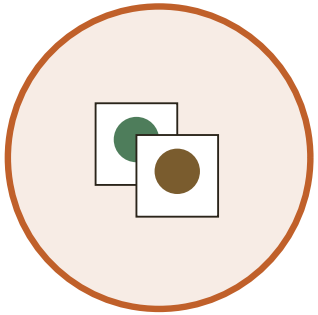
### Подушки и ткань

для гор и холмов



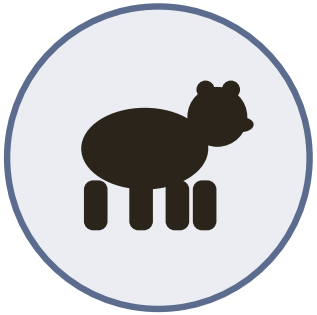
### Кубики

для скал и построек



### Картинки рельефа

горы, равнина, сопки



### Картинки жителей

козёл, лошадь, медведь

**Совет** Постройки низкие и устойчивые, по ним не лазаем. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

# Как проходит игра

*четыре шага игры*



**1**

**Смотрим**

картинки

**2**

**Строим**

горы и равнину

**3**

**Населяем**

жителями

**4**

**Рассказываем**

как там ходят и ездят

*Рельеф построен — новое место*

4

# Слова-подсказки

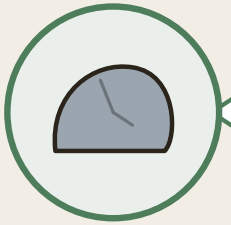
*так воспитатель ведёт игру*





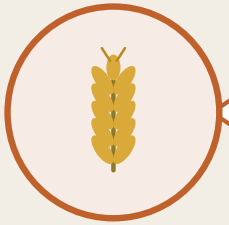
**1 · НАЧАЛО**

*«Построим горы и равнины нашего края».*



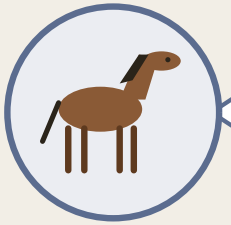
**2 · ГОРЫ**

*«Горы — высокие, из подушек и ткани».*



**3 · РАВНИНА**

*«Равнина — ровная, как стол».*



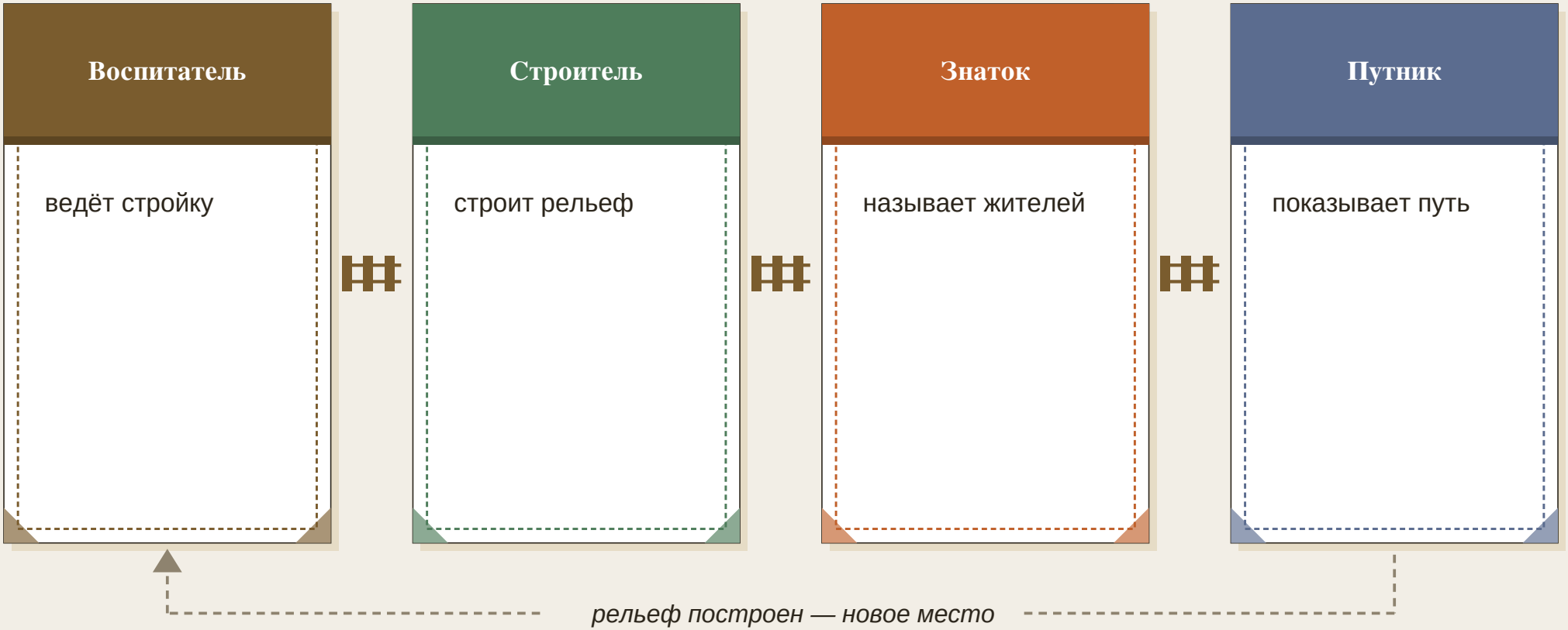
**4 · ЛЮДИ**

*«Как там ходят и ездят?»*

5

# Схема игры

*кто что делает*



6

# Сложность для 4–7 лет

*один ключ: сложность рельефа и рассказа*



## 4–5 лет

- Гора и равнина
- Называем рельеф
- Помогает воспитатель
- Заселяем зверя

●○○

## 5–6 лет

- Три вида рельефа
- Называем жителей
- Строим сами
- Показываем, как ходят

●●○

## 6–7 лет

- Четыре вида рельефа
- Объясняем, как ездят
- Сравниваем края
- Придумываем маршрут

●●●



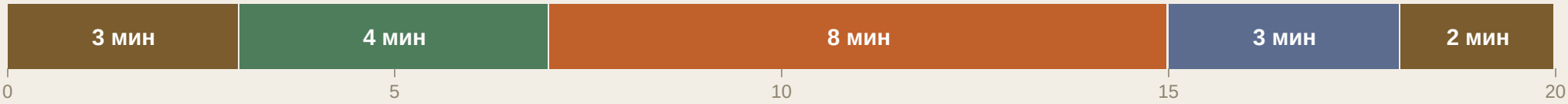
### Меняем одно

Малышам — гора и равнина. Старшим — три вида рельефа и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу строить.

7

# Тайминг по этапам

*всего 20 минут*




### 1

**Какая земля бывает**

*знакомство*

3 мин

### 2

**Первая гора**

*стройка*

4 мин

### 3

**Строим рельеф**

*дети по очереди*

8 мин

### 4

**Как ходят и ездят**

*пути*

3 мин

### 5

**Итог игры**

*земля наша*

2 мин

**Всего: 20 минут**

8

# Пояснения (1/3)

*подготовка и начало*

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Подготовьте подушки, ткань, кубики и картинки рельефа. Выберите примеры вашего края и других. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Сегодня мы строители земли»*

*«У каждого края свой рельеф»*

## Этап 1. Какая земля бывает (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите картинки гор и равнин. Спросите: чем отличаются? Куда легче идти? Назовите горы и равнины России.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Чем гора отличается?»*

*«Где легче идти?»*

*«Где какие места?»*

## Этап 2. Первая гора (4 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Постройте вместе гору из подушек и ткани. Объясните: склон, вершина. Дети повторяют слова.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Это склон»*

*«Это вершина»*

*«Какая высокая гора»*

9

# Пояснения (2/3)

*игра и итог*



## Этап 3. Строим рельеф (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Дети строят выбранный рельеф и населяют его игрушками. Спрашивайте: кто тут живёт? Как сюда добраться?

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что ты строишь?»*

*«Кто тут живёт?»*

*«Как сюда добраться?»*

## Этап 4. Как ходят и ездят (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите: в горах ходят тропами, на равнине едут дорогами. Дети пальцем «проходят» маршрут.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Как идти в гору?»*

*«Как ехать по равнине?»*

*«Покажи путь»*

## Этап 5. Итог игры (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Скажите: у каждого края своя земля. Поблагодарите.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Какая земля у нас?»*

*«Земля бывает разной»*

*«Спасибо, строители!»*

10

# Пояснения (3/3)

*сложность и трудные ситуации*



## Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Гора и равнина, называем рельеф, помогает воспитатель, заселяем зверя. 5–6 лет: Три вида рельефа, называем жителей, строим сами, показываем, как ходят. 6–7 лет: Четыре вида рельефа, объясняем, как ездят, сравниваем края, придумываем маршрут. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Давай вместе»*

*«Попробуй сам»*

*«Помоги младшему»*

## Если лезут на постройку, ломают, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Лезут — «горы смотрим, не лезем». Ломают — починим. Спорят — делим материал.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Горы смотрим»*

*«Починим вместе»*

*«Поделим материал»*

## Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте рельеф. Сделайте макет из пластилина. Сыграйте «Путешествие по горам».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Нарисуем рельеф»*

*«Макет из пластилина»*

*«Путешествие по горам»*