ИГРА-ИНТЕРВЬЮ · СЦЕНАРИЙ

# Интервью с бабушкой и дедушкой

*«Какие праздники вы любили в детстве?»*

Дети заранее придумывают вопросы: «Какие праздники вы любили в детстве?», «Что готовили?», «Во что играли?». Потом «берут интервью» у приглашённого гостя или у воспитателя в роли старожила и рассказывают о том, что узнали.



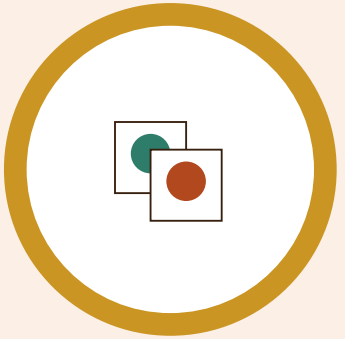
микрофон



вопрос



память



фото

ВОЗРАСТ
**6–7 лет**

ВРЕМЯ
**20 минут**

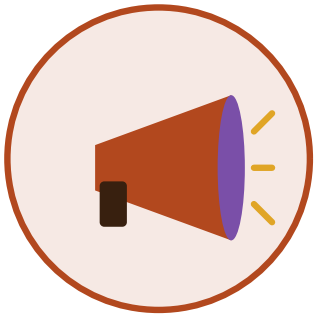
ФОРМАТ
**групповая**

2

# Что подготовить

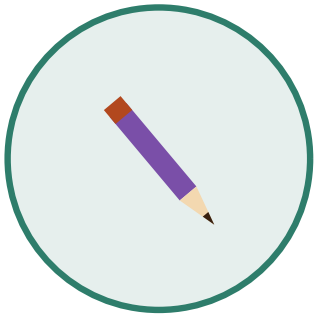
*что нужно для игры*





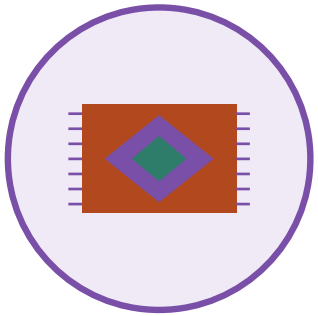
## Микрофон

игрушечный или из картона



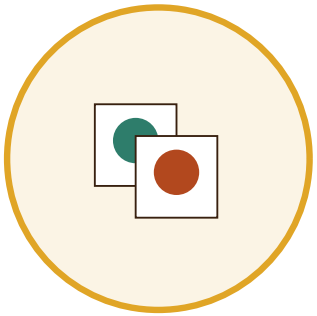
## Листы вопросов

картинки-подсказки



## Кресло гостя

уютный уголок



## Альбом старых фото

по желанию гостя

**Совет**

Гостя предупредите о теме и времени: 5–7 минут на ответы. Вопросы добрые и простые. Если гостя нет — его роль играет воспитатель. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

# Как проходит игра

*четыре шага игры*



**1**

## Придумываем

вопросы

**2**

## Встречаем

гостя

**3**

## Берём

интервью

**4**

## Рассказываем

что узнали

*Вопрос задан — ответ услышан*

4

# Слова-подсказки

*так воспитатель ведёт игру*

**1 · НАЧАЛО**

*«К нам пришёл гость. Что хотим узнать?»*

**2 · ВОПРОСЫ**

*«Спроси про праздники, игры, еду».*

**3 · ИНТЕРВЬЮ**

*«Включаем микрофон. Первый вопрос!»*

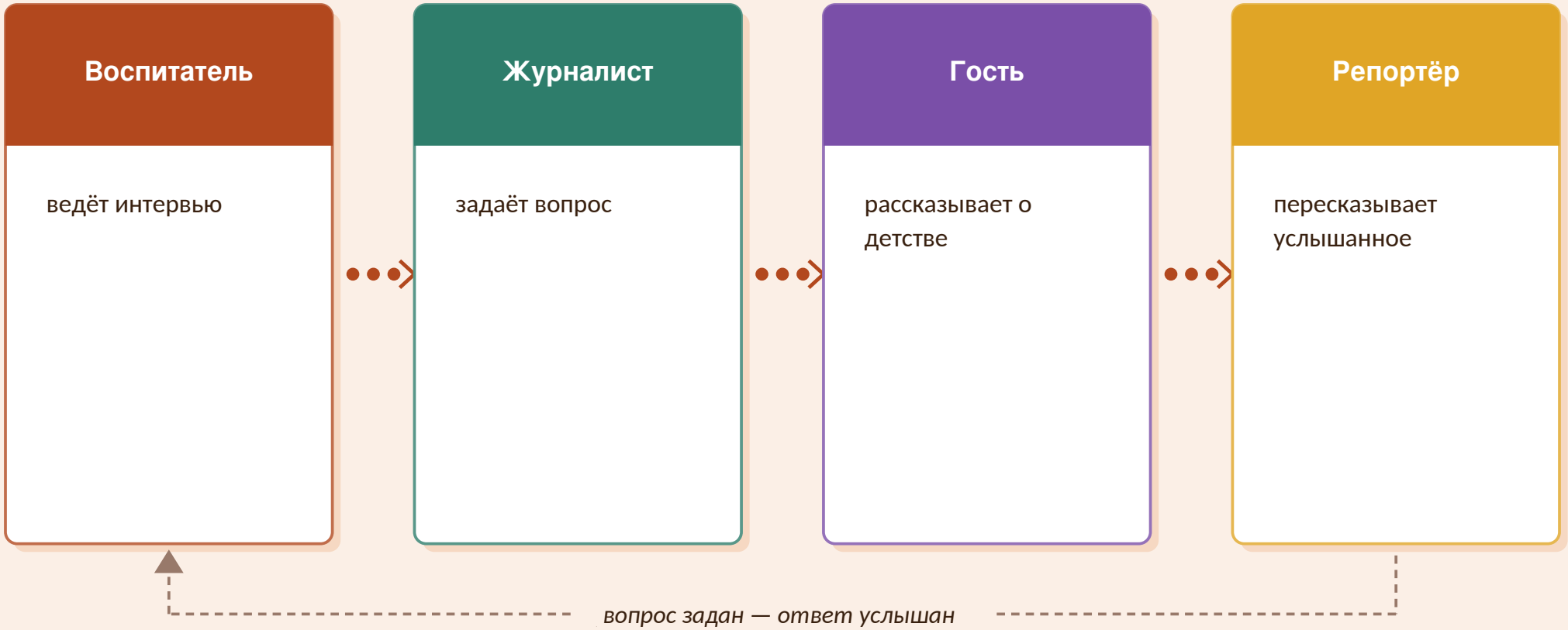
**4 · ИТОГ**

*«Что нового узнали о былом?»*

5

# Схема игры

*кто что делает*



6

# Сложность для 6–7 лет

*один ключ: число вопросов и пересказ*



## 6 лет

- Два вопроса
- Картинки-подсказки
- Спрашиваем вместе
- Говорим «спасибо»

## 6,5 лет

- Три вопроса
- Задаём сами
- Слушаем до конца
- Пересказываем одно

## 7 лет

- Четыре вопроса
- Уточняем «а почему?»
- Пересказываем услышанное
- Сравниваем с нашим детством



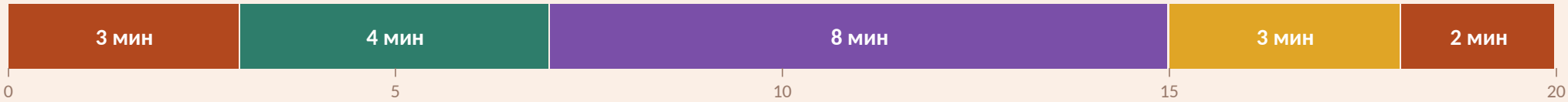
### Меняем одно

Шестилеткам — два вопроса по картинкам. Семилеткам — три–четыре вопроса, уточнения и пересказ услышанного.

7

# Тайминг по этапам

*всего 20 минут*




### 1 — Готовим вопросы

*до встречи*

3 мин

### 2 — Встречаем гостя

*знакомство*

4 мин

### 3 — Берём интервью

*вопрос — ответ*

8 мин

### 4 — Рассказываем услышанное

*пересказ*

3 мин

### 5 — Итог игры

*спасибо старшим*

2 мин

**Всего: 20 минут**

8

# Пояснения (1/3)

*подготовка и начало*



## Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Пригласите бабушку, дедушку или другого гостя. Подготовьте 3–4 листа с картинками-вопросами: праздники, еда, игры. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Сегодня к нам гость»*

*«Мы журналисты»*

## Этап 1. Готовим вопросы (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: о чём хотим узнать у гостя? Вместе придумайте вопросы про праздники, еду и игры детства. Запишите или нарисуйте их.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«О чём спросим?»*

*«Как вежливо спросить?»*

*«Запишем вопросы»*

## Этап 2. Встречаем гостя (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Поприветствуйте гостя, усадите в «кресло». Дети называют своё имя и говорят, зачем они пришли.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Здравствуйте!»*

*«Мы хотим узнать»*

*«Расскажите, пожалуйста»*

# 9 Пояснения (2/3)

*игра и итог*



## Этап 3. Берём интервью (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Дети по очереди задают вопросы в микрофон, слушают ответ, благодарят. Помогайте уточнять: «а как это называлось?».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Какой первый вопрос?»*
- *«Слушаем внимательно»*
- *«Спасибо за ответ»*

## Этап 4. Рассказываем услышанное (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

После гостя дети пересказывают, что узнали, и сравнивают: что похоже на их жизнь, что иначе.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Что узнали?»*
- *«Что похоже?»*
- *«Что удивило?»*

## Этап 5. Итог игры (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Поблагодарите гостя вместе. Скажите: старшие хранят память о нашем крае, и их слушать интересно.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Спасибо, что пришли»*
- *«Старшие хранят память»*
- *«Приходите ещё»*

10

# Пояснения (3/3)

*сложность и трудные ситуации*

## Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Два вопроса, картинки-подсказки, спрашиваем вместе, говорим «спасибо». 6,5 лет: Три вопроса, задаём сами, слушаем до конца, пересказываем одно. 7 лет: Четыре вопроса, уточняем «а почему?», пересказываем услышанное, сравниваем с нашим детством. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Подумайте вместе»*

*«Договоритесь в команде»*

*«Докажите свой ответ»*

## Если гость долго рассказывает, дети стесняются, перебивают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Долго — мягко завершите: «спасибо, очень интересно». Стесняются — первый вопрос задаёт воспитатель. Перебивают — «сначала слушаем».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Спасибо, очень интересно»*

*«Начнём вместе»*

*«Сначала слушаем»*

## Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте гостя и его рассказ. Сделайте «книгу воспоминаний». Дома спросите у близких про любимую игру детства.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Рисуем рассказ»*

*«Книга воспоминаний»*

*«Спросим дома»*