ИГРА-ЛЕНТА ВРЕМЕНИ · СЦЕНАРИЙ

Как жили раньше

«Раньше и теперь»

Дети раскладывают на «ленте времени» картинки «раньше» и «теперь»: лучина и лампа, лошадь и машина, печь и плита, лапти и кроссовки, нарты и снегоход. Объясняют, что изменилось, а что осталось в традициях.



лучина



печь



лошадь



поезд

ВОЗРАСТ
6–7 лет

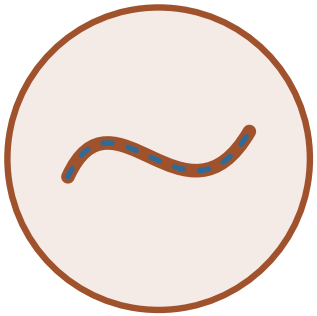
ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

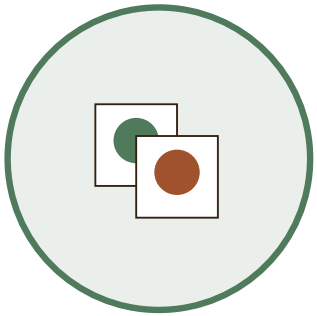
Что подготовить

что нужно для игры



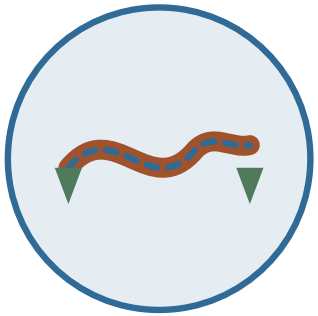
Лента времени

полоса «раньше — теперь»



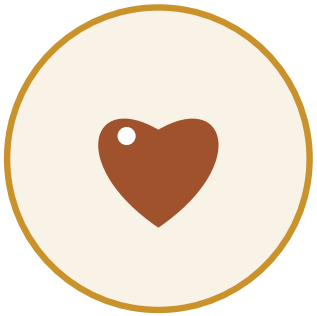
Пары картинок

лучина и лампа, печь и плита



Прищепки

крепить картинки



Картинки традиций

что осталось прежним

Совет Выбирайте пары, понятные детям. Не говорим «раньше было хуже»: каждое время по-своему интересно. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3 Как проходит игра

четыре шага игры

1 Берём

картинку

2 Решаем

раньше или теперь

3 Ищем пару

на ленте

4 Объясняем

что изменилось

Пара найдена — что изменилось

4 Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Мы путешествуем во времени!»

2 · РАНЬШЕ

«Лучина освещала избу. Раньше или теперь?»

3 · ПАРА

«Найди, чем это заменили сегодня».

4 · ТРАДИЦИИ

«А что осталось прежним?»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Путешественник	Знаток	Рассказчик
ведёт по ленте	выбирает картинку	ищет пару	объясняет перемены

пара найдена — что изменилось

Сложность для 6–7 лет

один ключ: число пар и объяснения

6 лет

- Три пары
- Подсказка воспитателя
- Раньше или теперь
- Хлопаем, когда нашли

6,5 лет

- Четыре пары
- Находим пару сами
- Говорим, чем заменили
- Называем одну традицию

7 лет

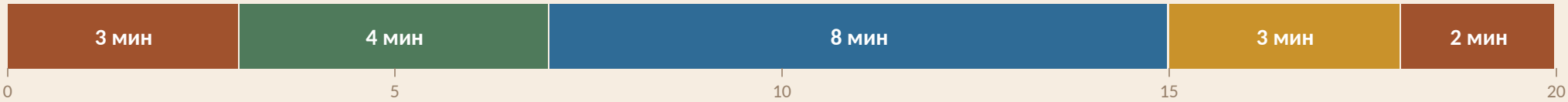
- Пять пар
- Объясняем перемены
- Доказываем выбор
- Рассказываем о традиции

Меняем одно

Шестилеткам — три пары и подсказки. Семилеткам — пять пар, объяснение перемен и рассказ о традиции.

7 Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Лента времени

раньше и теперь

3 мин

2 Первая пара

лучина и лампа

4 мин

3 Раскладываем пары

по очереди

8 мин

4 Что осталось прежним

традиции

3 мин

5 Итог игры

связь времён

2 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте ленту времени и 4–5 пар картинок «раньше — теперь» и 2 картинки традиций вашего региона. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы путешествуем во времени»

«Раньше и теперь»

Этап 1. Лента времени (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите ленту: слева «раньше», справа «теперь». Объясните: мы разложим картинки и узнаем, как менялась жизнь.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это — раньше»

«Это — теперь»

«Разложим картинки»

Этап 2. Первая пара (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите лучину. Спросите: чем светили раньше? Найдите пару — лампу. Повесьте картинки на ленту.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Чем светили раньше?»

«Что теперь?»

«Повесим на ленту»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Раскладываем пары (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по одному берут картинку, решают, где она, и находят пару. Просите объяснить: что изменилось, зачем.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Почему так?»

«Что стало удобнее?»

«Найди пару»

Этап 4. Что осталось прежним (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки традиций: праздник, блюдо, узор. Спросите: что мы сохранили? Положите их в центр ленты.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что осталось?»

«Чем гордимся?»

«Это наша традиция»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: жизнь меняется, но традиции живут. Расскажите, что дети запомнили.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мы вернулись из путешествия»

«Традиции живут»

«Спасибо путешественникам»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Три пары, подсказка воспитателя, раньше или теперь, хлопаем, когда нашли. 6,5 лет: Четыре пары, находим пару сами, говорим, чем заменили, называем одну традицию. 7 лет: Пять пар, объясняем перемены, доказываем выбор, рассказываем о традиции. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Подумайте вместе»

«Договоритесь в команде»

«Докажите свой ответ»

Если путают время, спорят, говорят «раньше плохо»

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — «посмотрим, что нарисовано». Спорят — спросите, что видно на картинке. «Плохо» — «раньше жили иначе и придумывали по-своему».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что на картинке?»

«Раньше жили иначе»

«Каждому времени своё»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Расспросите дома про старинные вещи. Нарисуйте «раньше» и «теперь». Устройте выставку старых и новых предметов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Спросим дома»

«Рисуем перемены»

«Выставка вещей»