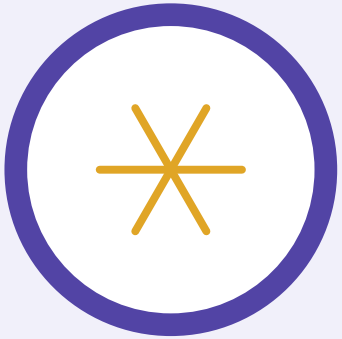
ИГРА-СОРТИРОВКА · СЦЕНАРИЙ

Какого цвета наш край?

«Белый снег, зелёный лес, голубое море»

Дети складывают картинки по цветам: белый снег, зелёный лес, голубое море, жёлтая степь, серые горы. Называют цвет и показывают, где он у них, на улице или на картинке.



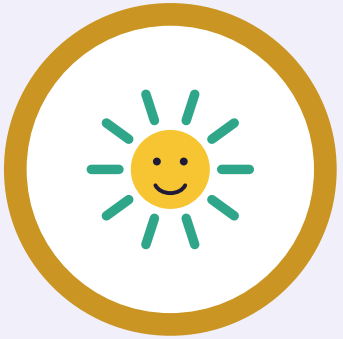
белый



зелёный



голубой



жёлтый

ВОЗРАСТ
4–5 лет

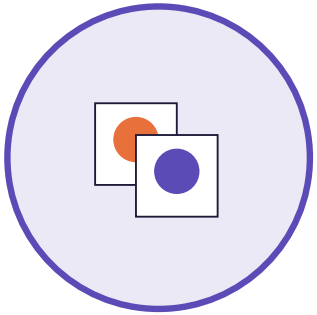
ВРЕМЯ
15 минут

ФОРМАТ
групповая

2

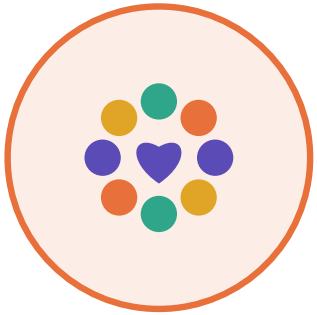
Что подготовить

что нужно для игры



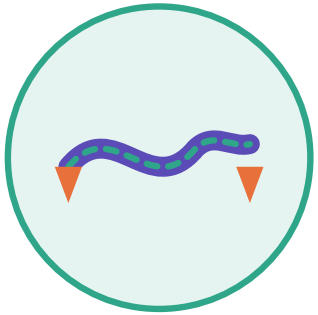
Крупные картинки

снег, лес, море, степь, горы



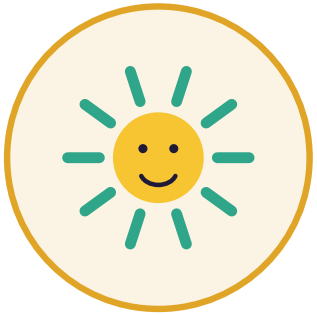
Цветные обручи

белый, зелёный, голубой, жёлтый



Цветные ленты

по цвету



Окно или улица

для поиска цвета

Совет Картинки крупные, цвета контрастные. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

простые шаги игры



1

Смотрим

картинку

2

Называем

цвет

3

Кладём

в нужный обруч

Цвет найден — следующая картинка

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Какого цвета наш край?»

2 · СНЕГ

«Снег белый. Кладём в белый обруч».

3 · ЛЕС

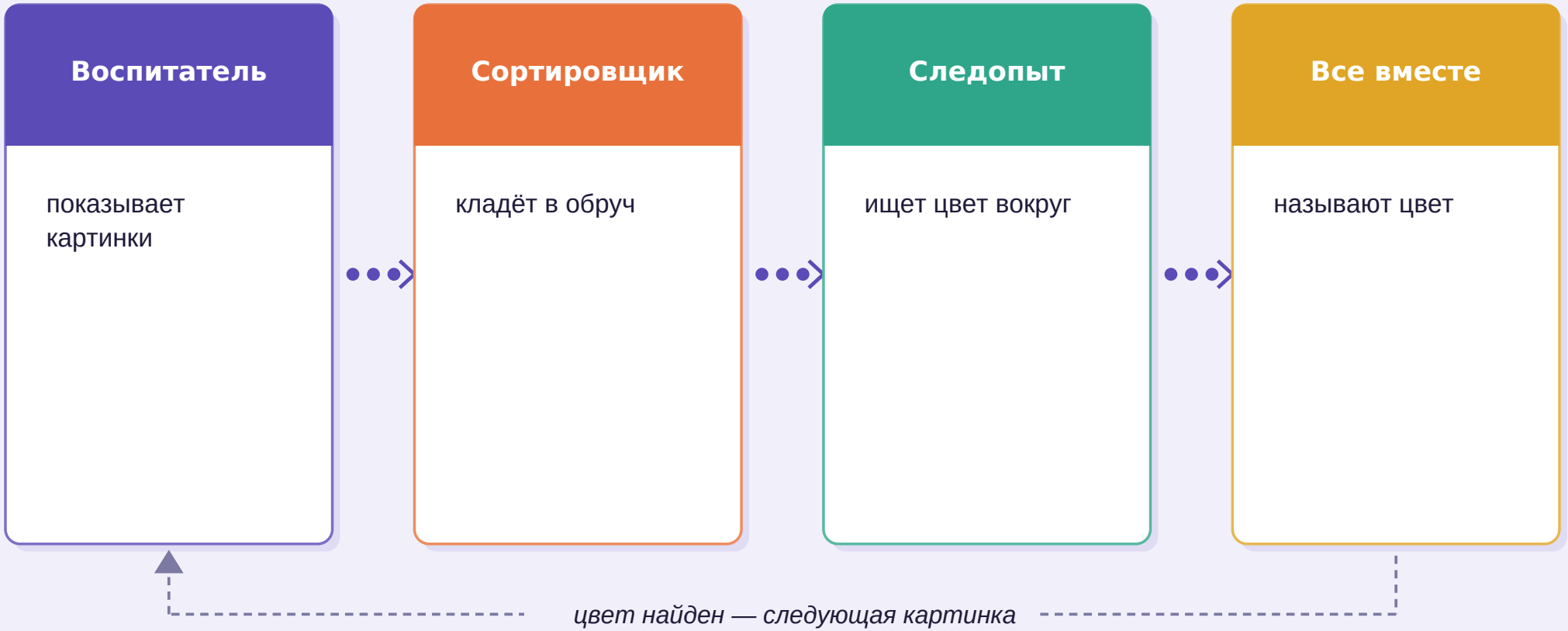
«Лес зелёный».

4 · У НАС

«Покажи, где у нас зелёное».

5 Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–5 лет

один ключ: число цветов и помощь



4 года

- Два цвета
- Подсказка — цвет ленты
- Называем цвет
- Кладём вместе

4,5 года

- Три цвета
- Находим по подсказке
- Называем и показываем
- Кладём сами

5 лет

- Пять цветов
- Находим сами
- Показываем цвет вокруг
- Рассказываем, где видели



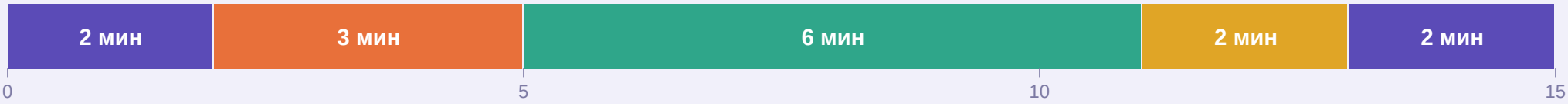
Меняем одно

Малышам — два цвета. К пяти годам — пять цветов. Если трудно, кладём картинку вместе.

7

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 — Цвета вокруг

знакомство

2 мин

2 — Первая картинка

белый снег

3 мин

3 — Сортируем картинки

по обручам

6 мин

4 — Где наш цвет

вокруг нас

2 мин

5 — Итог игры

яркий край

2 мин

Всего: 15 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте крупные картинки пяти видов природы и обручи основных цветов. Отметьте цвета вашего края. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы ищем цвета»

«У нашего края много красок»

Этап 1. Цвета вокруг (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки. Назовите цвета. Спросите: какого цвета снег? лес? море?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какого цвета снег?»

«А лес?»

«А море?»

Этап 2. Первая картинка (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Положите картинку снега в белый обруч. Повторите: «Белый снег». Дети повторяют.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Белый снег»

«Положим в белый обруч»

«Повтори цвет»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Сортируем картинки (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый ребёнок берёт картинку, называет цвет и кладёт в нужный обруч. Помогайте подсказками.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какого цвета?»

«Куда положим?»

«Верно, зелёный!»

Этап 4. Где наш цвет (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подойдите к окну: найдите зелёное, синее. Спросите: где у нас такой цвет?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Где зелёное?»

«Покажи синее»

«Где белое?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: наш край разноцветный. Покажите все цвета ещё раз.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Наш край разноцветный»

«Назовём цвета»

«Молодцы!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Два цвета, подсказка — цвет ленты, называем цвет, кладём вместе. 4,5 года: Три цвета, находим по подсказке, называем и показываем, кладём сами. 5 лет: Пять цветов, находим сами, показываем цвет вокруг, рассказываем, где видели. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если путают цвета, не хотят складывать, отвлекаются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — приложите ленту. Не хотят — просто показывают. Отвлекаются — «найди зелёное».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Приложим ленту»

«Покажи пальчиком»

«Найди зелёное»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте радугу края. Найдите цвета на прогулке. Сыграйте «Угадай цвет».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Радуга края»

«Цвета на прогулке»

«Угадай цвет»