ИГРА-КАРТА · СЦЕНАРИЙ

Карта моего двора

«Веду друга по карте»

Дети рисуют или выкладывают из кубиков карту своего двора, улицы, сада или посёлка: дом, детский сад, магазин, парк, река. Потом «ведут» друга по карте и объясняют дорогу.



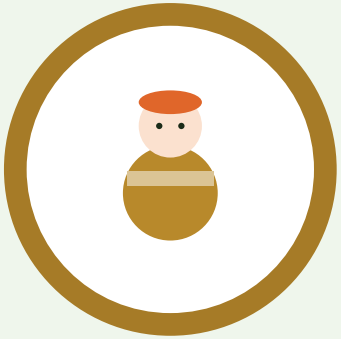
карта



дом



дорога



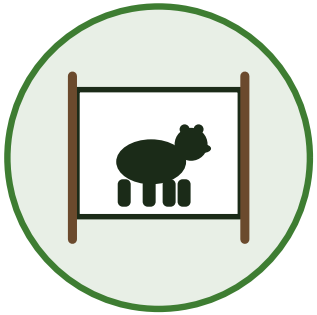
путник

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2

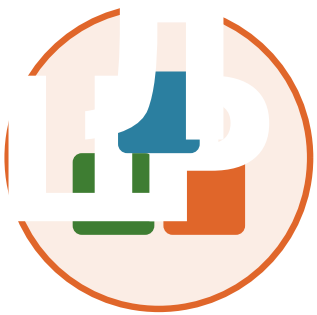
Что подготовить

что нужно для игры



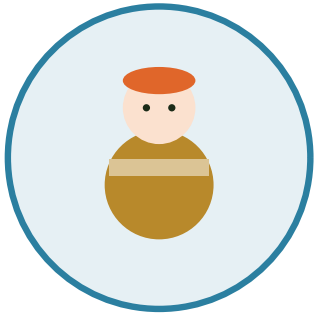
Большие листы

для карты двора



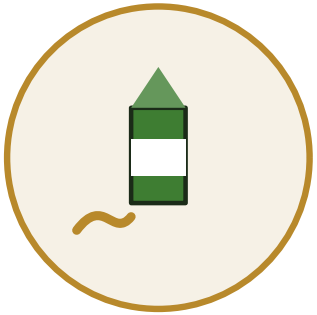
Кубики и значки

дом, парк, магазин



Фигурка-«путник»

игрушка



Карандаши

цветные

Совет Рисуем и строим только знакомые места. Правило безопасности: без взрослых далеко не уходим.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Вспоминаем

свой двор

2

Рисуем

карту

3

Ведём

друга по карте

4

Объясняем

дорогу

Дорога пройдена — новый проводник

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Нарисуем карту нашего двора».

2 · МЕСТА

«Где дом? Где парк? Где магазин?»

3 · ДОРОГА

«Веди друга: сначала прямо, потом налево».

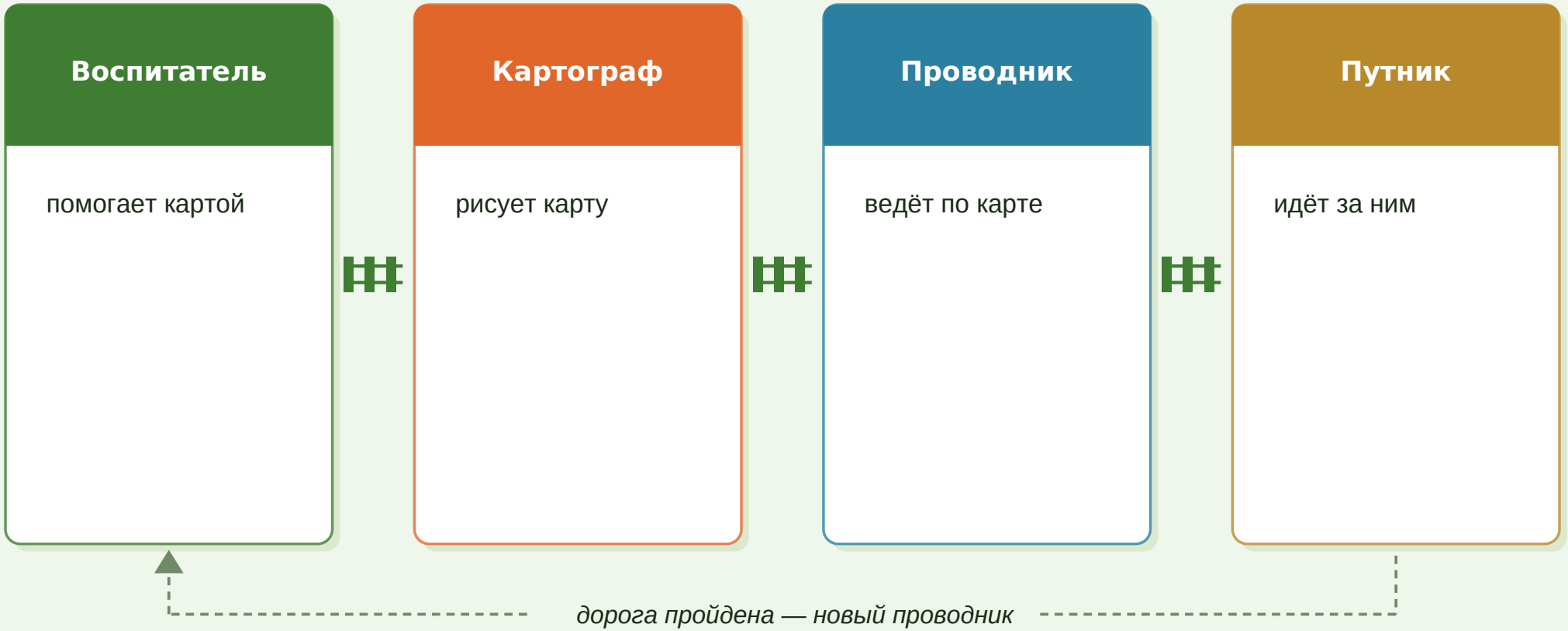
4 · ПРАВИЛО

«Без взрослых далеко не ходим».

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: сложность карты и маршрута

4–5 лет

- Три места
- Короткая дорога
- Подсказка — картинка
- Ведём пальцем

5–6 лет

- Пять мест
- Дорога с поворотом
- Объясняем сами
- Называем места

6–7 лет

- Шесть мест
- Дорога с двумя поворотами
- Слова «прямо», «налево»
- Придумываем маршрут

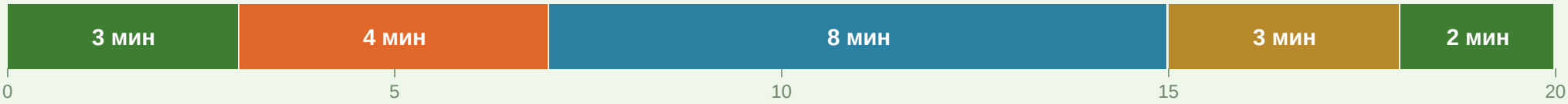
Меняем одно

Малышам — три места и короткая дорога. Старшим — шесть мест и поворот. В смешанной группе старший помогает малышу найти путь.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Что такое карта

знакомство

3 мин

2 — Первое место

наш сад

4 мин

3 — Рисуем карту двора

каждый сам

8 мин

4 — Ведём по карте

проводники

3 мин

5 — Итог игры

умеем ориентироваться

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте листы, кубики, фломастеры. Заранее поговорите с детьми о безопасности на улице. Можно использовать карту территории сада.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы картографы»

«Карта помогает найти дорогу»

Этап 1. Что такое карта (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите простую карту. Спросите: что на ней? Скажите: карта показывает, где что находится.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что на карте?»

«Где мы?»

«Где дом?»

Этап 2. Первое место (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте на листе детский сад — центр карты. Спросите: что рядом? Нарисуйте дорожку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что рядом с садом?»

«Где дорога?»

«Что дальше?»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Рисуем карту двора (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети рисуют или выкладывают карту двора и значки мест. Ходите, спрашивайте: что это? Где ты живёшь?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Где твой дом?»*
- *«Что рядом?»*
- *«Как дойти до парка?»*

Этап 4. Ведём по карте (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети парами: проводник ведёт путника по карте пальцем и объясняет. Меняйтесь.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Сначала прямо»*
- *«Потом налево»*
- *«Мы пришли!»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: карта помогает не потеряться. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Карта помогает»*
- *«Мы не заблудимся»*
- *«Спасибо, картографы!»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Три места, короткая дорога, подсказка — картинка, ведём пальцем. 5–6 лет: Пять мест, дорога с поворотом, объясняем сами, называем места. 6–7 лет: Шесть мест, дорога с двумя поворотами, слова «прямо», «налево», придумываем маршрут. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если путают «лево/право», спорят, рисуют мелко

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите руками. Спорят — «карты у всех разные». Мелко — крупнее.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Покажи руками»

«У всех своя карта»

«Нарисуем крупнее»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте карту группы. Сыграйте «Найди клад по карте». Прогуляйтесь по двору.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Карта группы»

«Клад по карте»

«Прогулка по двору»