ИГРА-СОРТИРОВКА · СЦЕНАРИЙ

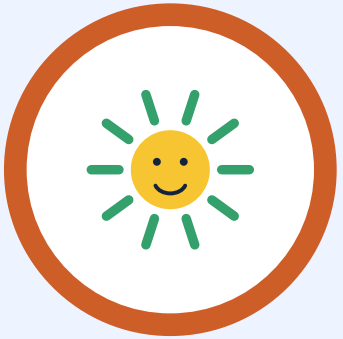
Каждый день и иногда

«Две полянки: ежедневная и «иногда»»

Дети раскладывают картинки на две «полянки»: «каждый день» (каша, овощи, фрукты, молоко, хлеб) и «иногда» (сладости, булочки, чипсы). Воспитатель спокойно объясняет: «Сладкое тоже бывает, но не вместо обеда».



полянка



каждый день



иногда



корзинка

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

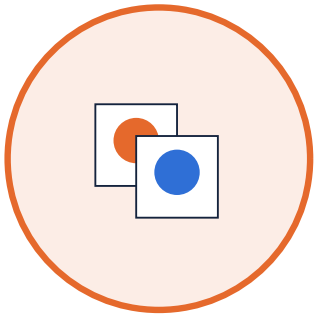
Что подготовить

что нужно для игры



Две «полянки»

зелёная и жёлтая



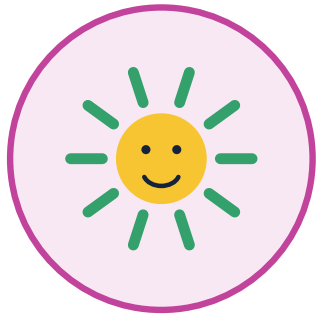
Картинки продуктов

каша, овощи, фрукты / сладости, чипсы



Корзинки

для каждой полянки



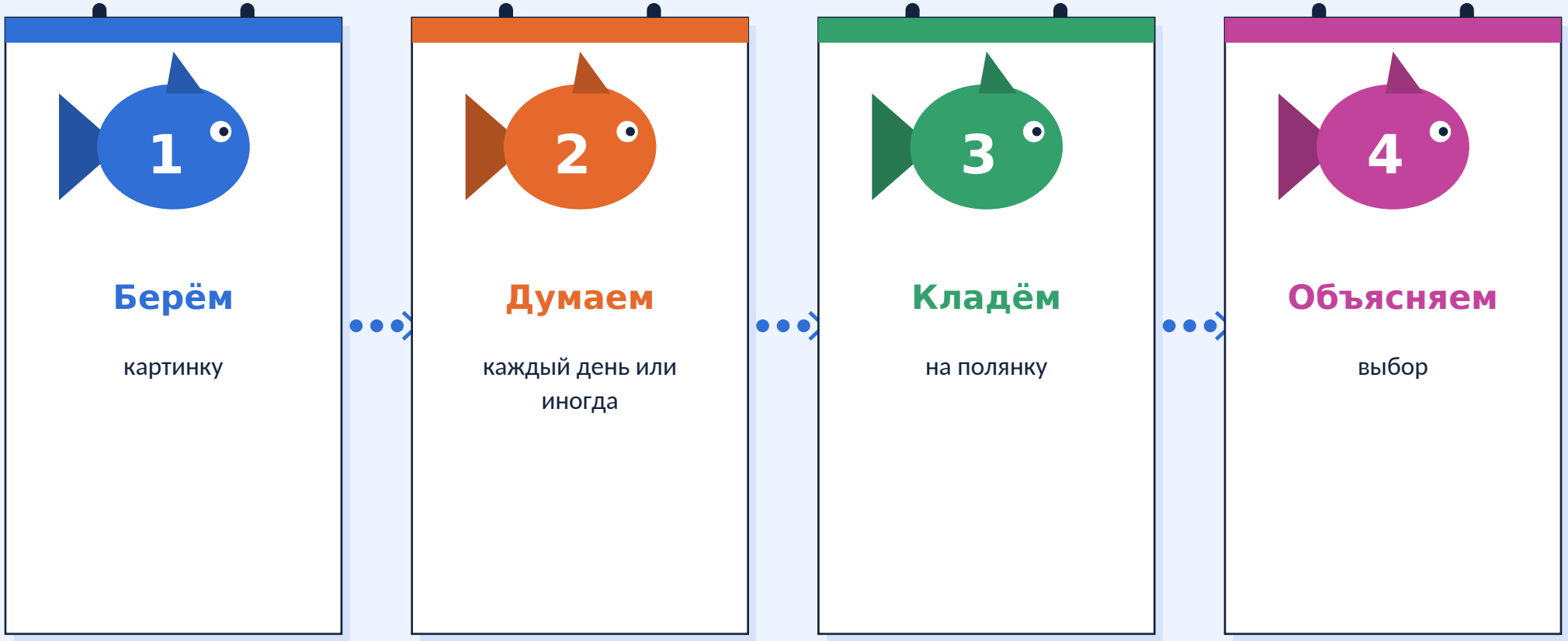
Картинка-солнышко

для «каждый день»

Совет Не запрещаем и не стыдим: говорим спокойно, «иногда» — не плохо, а редко. Настоящую еду — только с учётом аллергий, по согласованию с родителями или медработником; безопасный вариант — картинки.

Как проходит игра

четыре шага игры



Картинка выбрана — полянка найдена

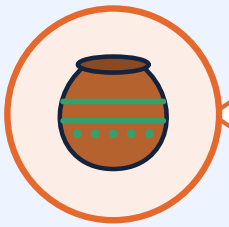
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



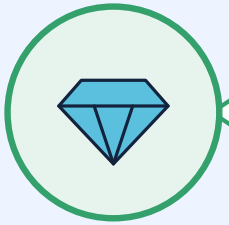
1 · НАЧАЛО

«Есть две полянки. Куда положим?»



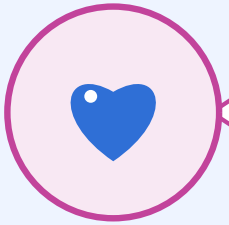
2 · КАЖДЫЙ ДЕНЬ

«Каша — каждый день, она даёт силу».



3 · ИНОГДА

«Конфета — иногда, после обеда».

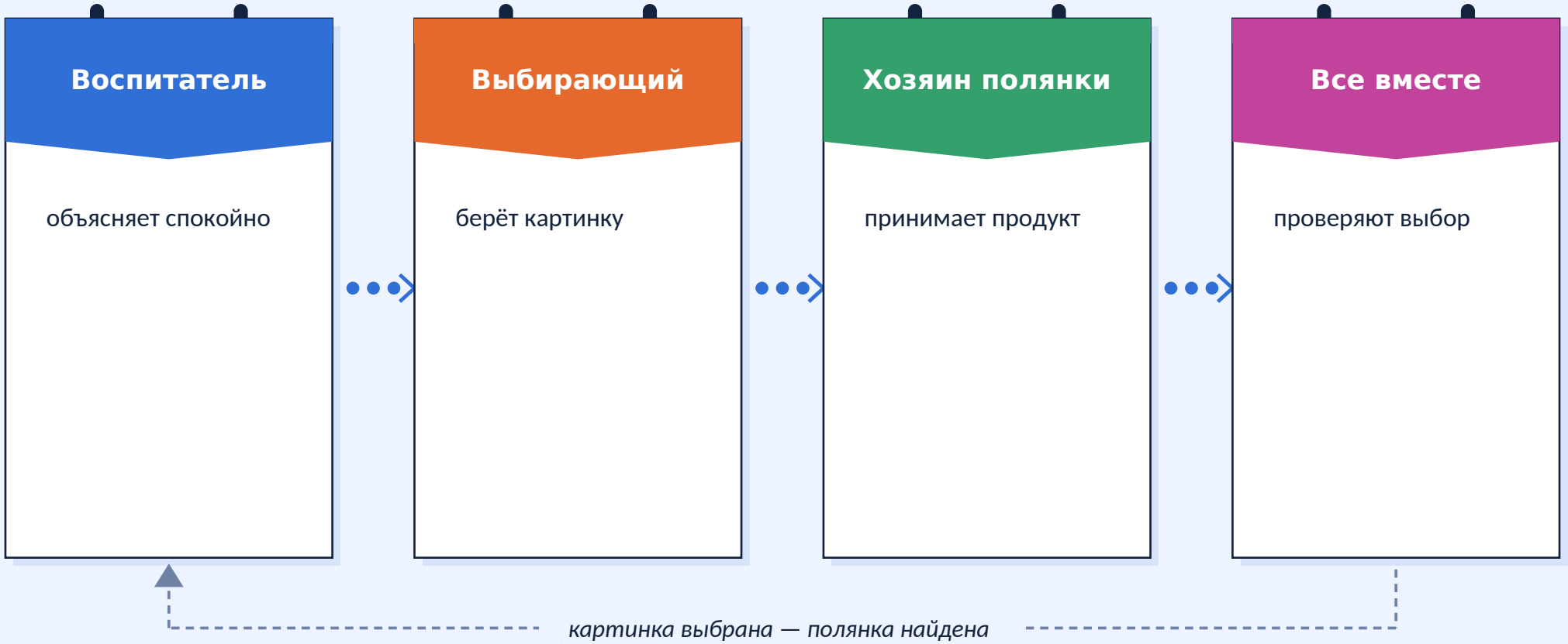


4 · ВЫВОД

«Сладкое бывает, но не вместо обеда».

Схема игры

кто что делает



Сложность для 4–7 лет

один ключ: число картинок и объяснение

4–5 лет

- Четыре картинки
- Подсказка цветом
- Кладём вместе
- Называем

5–6 лет

- Шесть картинок
- Объясняем выбор
- Кладём сами
- Говорим «каждый день» или «иногда»

6–7 лет

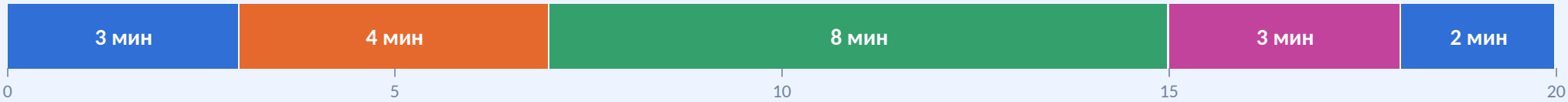
- Восемь картинок
- Доказываем, почему
- Предлагаем свой пример
- Рассказываем правило

Меняем одно

Малышам — четыре картинки и подсказки по цвету. Старшим — восемь картинок и рассказ, почему так.

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 · Две полянки

знакомство

3 мин

2 · Первая картинка

каша

4 мин

3 · Раскладываем продукты

по очереди

8 мин

4 · Правило

сладкое не вместо обеда

3 мин

5 · Итог игры

мы знаем правило

2 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте две «полянки» и 8–10 картинок продуктов. Заранее решите, что на «каждый день», что «иногда».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы выбираем еду»

«Есть еда на каждый день, а есть на иногда»

Этап 1. Две полянки (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите полянки. Объясните: на зелёной лежит еда на каждый день, на жёлтой — для праздника и «иногда».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Вот зелёная полянка»

«Вот жёлтая»

«Что куда положим?»

Этап 2. Первая картинка (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите кашу. Спросите: каждый день или иногда? Положите на зелёную. Объясните: каша даёт силу надолго.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Каша — каждый день»

«Почему?»

«Она даёт силу»

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Раскладываем продукты (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети берут картинки и кладут на полянки. Просят объяснить выбор. Хвалите за размышление. Спокойно поправляйте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Куда положим?»*
- *«Почему сюда?»*
- *«Верно, молодец!»*

Этап 4. Правило (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: когда можно сладкое? Подведите: после обеда и в меру. Скажите: сладкое бывает, но не вместо обеда.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Когда можно сладкое?»*
- *«После обеда»*
- *«Не вместо обеда»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вспомните полянки. Скажите: еда бывает на каждый день и на иногда. Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Мы знаем правило»*
- *«Каждый день — кашка и фрукты»*
- *«Спасибо за помощь»*

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Четыре картинки, подсказка цветом, кладём вместе, называем. 5–6 лет: Шесть картинок, объясняем выбор, кладём сами, говорим «каждый день» или «иногда». 6–7 лет: Восемь картинок, доказываем, почему, предлагаем свой пример, рассказываем правило. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если стыдятся любимых сладостей, спорят, путают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Стыдятся — «любимое тоже бывает». Спорят — «посмотрим, что даёт силу». Путают — вернитесь к картинкам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Любимое тоже бывает»*
- *«Что даёт силу?»*
- *«Посмотрим картинку»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте две полянки. Составьте меню на день. Поиграйте в «Магазин».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Рисуем полянки»*
- *«Меню на день»*
- *«Игра в магазин»*