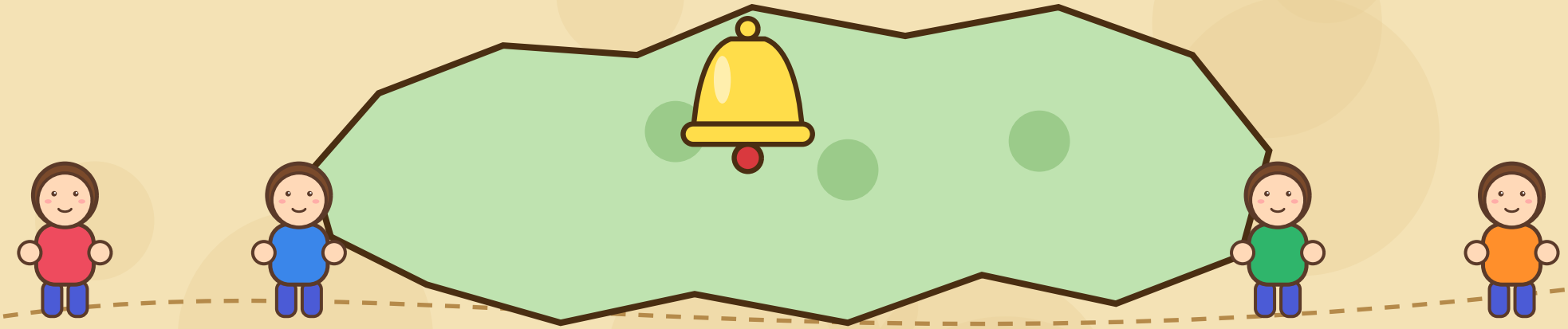
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

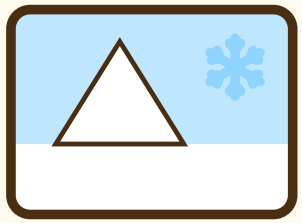
Колокольчик-путешественник

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



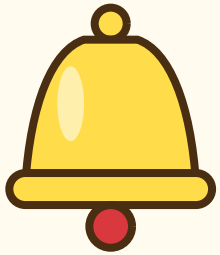
Что подготовить

Карта



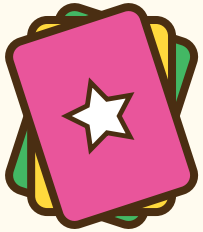
крупная, нарисованная: север, Волга, Урал

Фишка



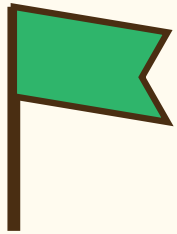
колокольчик на шнуре, игрушечный

Картинки



природа, игры, одежда в разных краях

Флажки



для отметок «здесь живут друзья»

Как проходит игра

Карта

1

кладём большую карту на пол



Едем

2

двигаем колокольчик к месту



Рассказываем

3

какие друзья там живут



Отмечаем

4

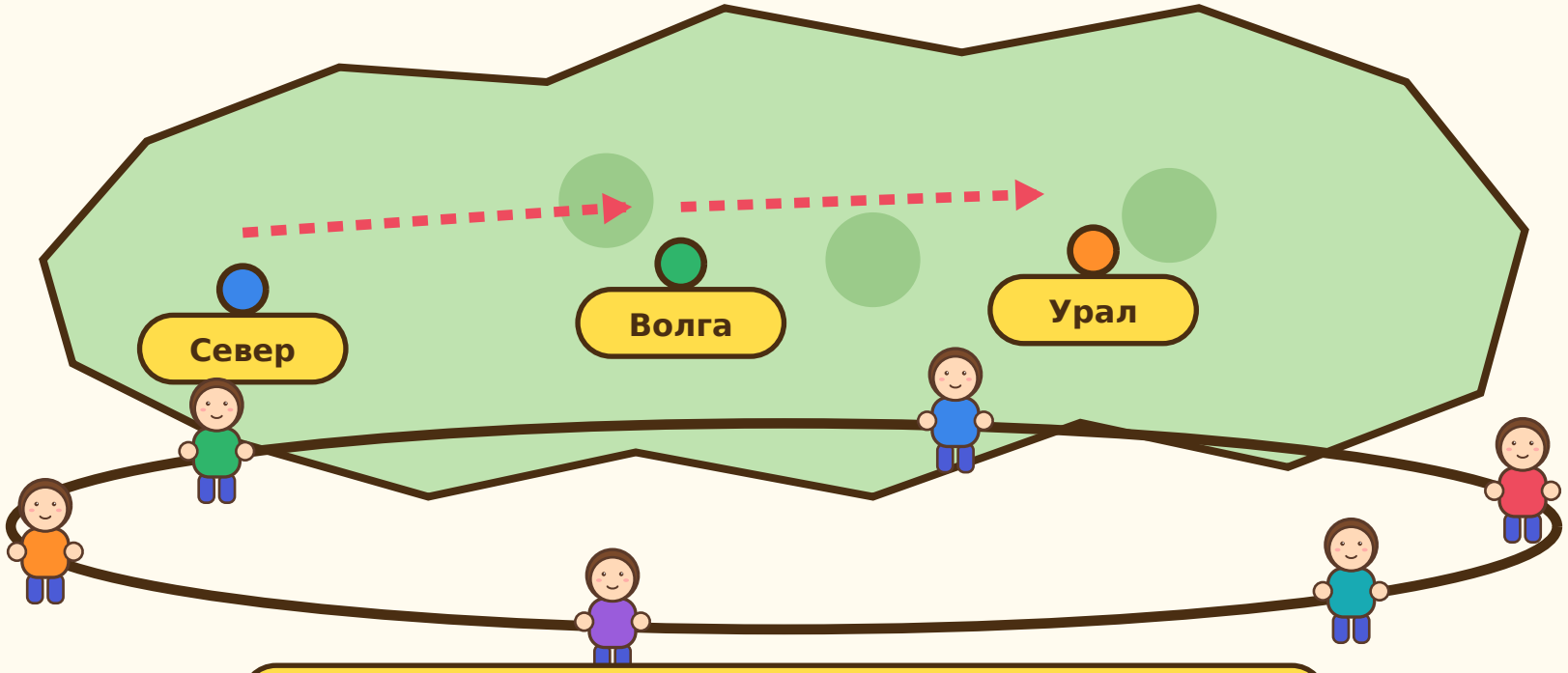
ставим флажок, едем дальше



Слова путешественников

1. Колокольчик едет на север
2. Здесь живут друзья
3. Мы побывали на Волге
4. Мы вместе!

Схема игры



колокольчик «едет» по карте и навещает друзей

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Две остановки
- Показываем взрослым путь
- Один факт про место

5–6 лет

- Три остановки
- Передвигаем фишку сами
- Рассказываем, что там интересно

6–7 лет

- Четыре-пять остановок
- Планируем маршрут вместе
- Придумываем рассказ о друзьях

Меняем число остановок и самостоятельность. Факты о регионах заранее проверяем, о народах говорим уважительно, без сравнений «лучше-хуже». Карта крупная и простая.

Тайминг по каждому этапу

1	**Открываем карту** что на ней	3 мин
2	**Едем на север** колокольчик в пути	4 мин
3	**Волга и Урал** новые остановки	9 мин
4	**Дорога домой** что запомнили	3 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарисуйте или распечатайте простую крупную карту России (без деталей и границ), отметьте три места: север, Волгу и Урал. Приготовьте колокольчик на шнурке и 3 картинки о каждом месте (природа, игры, одежда, виды транспорта). Проверьте факты по надёжным источникам. Расстелите карту на полу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня колокольчик отправится в путешествие.»
«Мы навестим друзей в разных краях.»

Этап 1. Открываем карту (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Покажите карту: «Это наша большая страна». Найдите три места. Спросите: «Кто живёт на севере? Что там растёт?» Принимайте любые ответы. Не требуйте точных географических сведений.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Это наша большая страна.»
«Где мы с колокольчиком?»
«Давай найдём север.»

Этап 2. Едем на север (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети передвигают колокольчик по карте до севера. Рассказывайте о месте: холодно, много снега, лыжи, тёплая одежда. Показывайте картинку. Спрашивайте: «Во что бы вы одели друга?» Подчёркивайте: там живут люди с интересными играми.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Колокольчик едет на север.»
«Как там холодно!»
«Во что оденем друга?»

Пояснения (2/3): едем по карте, рассказываем

Этап 3. Волга и Урал (9 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Передвиньте колокольчик к Волге: большая река, лодки, рыбаки, песни. Затем к Уралу: горы, камни, лес. На каждом месте покажите картинку и спросите: «Чем похожа жизнь друзей на нашу?» Дети ставят флажок и называют, чем хотят поделиться с друзьями. Следите, чтобы все по очереди передвигали фишку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Здесь река Волга.»
«На Урале горы и камни.»
«Чем мы похожи с друзьями?»

Этап 4. Дорога домой (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Верните колокольчик домой. Спросите: «Что запомнили? Кто понравился?» Помогите вспомнить места. Скажите: «Мы теперь знаем, что друзья живут далеко, но мы вместе».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что тебе запомнилось?»
«Какое место понравилось?»
«Мы вернулись домой.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети встают вокруг карты и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Наша страна большая, и в ней много друзей». Повесьте карту на стену.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Наша страна большая.»
«Повесим карту в группе.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число остановок и самостоятельность. 4 года: две остановки, взрослый ведёт фишку, один факт. 5–6 лет: три остановки, дети передвигают сами, рассказывают. 6–7 лет: 4–5 остановок, планируют маршрут, придумывают рассказ. Старшие читают подписи малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выбери маршрут сам.»
«Расскажи, что там интересного.»
«Помоги малышу передвинуть.»

Если путают места, спорят, чья очередь двигать, быстро устают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если путают места, подскажите картинкой. Если спорят, установите порядок по именам. Если устали, сократите остановки до двух и продолжите в другой день. Не требуйте запоминания.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Давай посмотрим картинку.»
«Сейчас очередь Маши.»
«Остановимся и отдохнём.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Отметьте на карте места, откуда семьи детей. Нарисуйте «открытки с Урала». Пригласите гостей рассказать о своём регионе. Играйте «Колокольчик едет» ежедневно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Отметим, где живут наши семьи.»
«Нарисуем открытку.»
«Расскажи про свой край.»