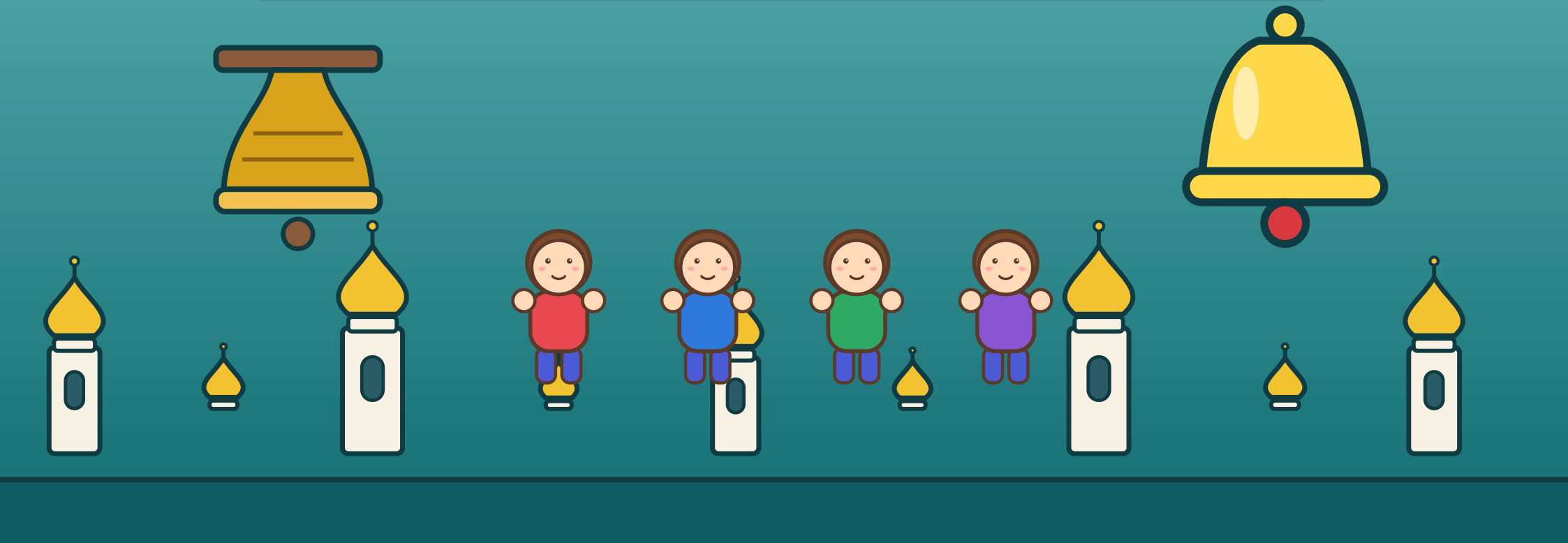
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Колокольный звон России

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Фото



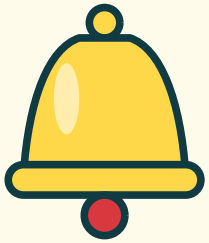
фотографии колоколен и колоколов (из надёжных источников)

Запись



негромкая запись колокольного звона

Колокольчик



маленький звонкий, для «динь-динь»

Ладошки



хлопаем «бом-бом» и «динь-динь»

Как проходит игра

Смотрим

1

колокольни и колокола на фото



Слушаем

2

как звучит колокол



Хлопаем

3

бом-бом и динь-динь



Звонарь

4

ребёнок ведёт ритм

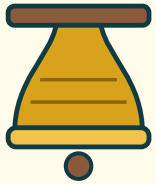


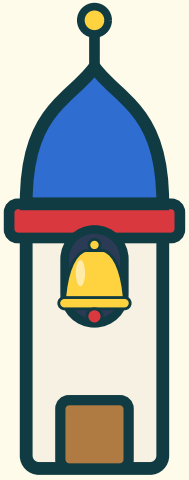
Слова звона

1. «Бом-бом — большой колокол»
2. «Динь-динь — маленький»
3. «Звон зовёт всех вместе»
4. «Слушаем, как звучит»

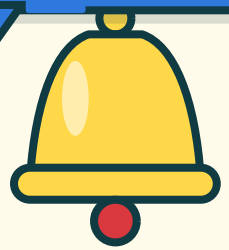
Схема игры

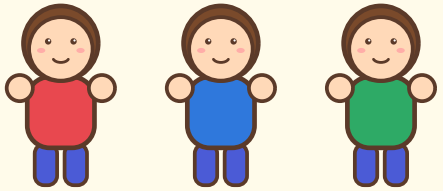
бом-бом

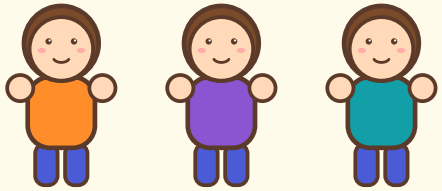




динь-динь







большие: бом-бом

звонарь

малые: динь-динь

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Два звука: бом и динь
- Хлопаем по образцу
- Звонарь — взрослый

5–6 лет

- Ритм из 3–4 хлопков
- Громко и тихо
- Звонарь — ребёнок

6–7 лет

- Ритм-«перезвон» из 6 хлопков
- Разделяем на две группы
- Придумываем свой звон

Меняем одно: длину ритма и число групп. Звук негромкий; колокол не подносим к уху; фотографии и записи берём из надёжных источников, говорим уважительно.

Тайминг по каждому этапу

1	**Рассматриваем колокольни** фото, названия	3 мин
2	**Слушаем звон** запись и звук колокольчика	4 мин
3	**Хлопаем ритм** бом-бом, динь-динь	8 мин
4	**Звонарь-ребёнок** ведёт ритм	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий перезвон	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подберите 3–4 фотографии колоколен и колоколов из надёжных источников (энциклопедия, музей), распечатайте крупно. Найдите короткую негромкую запись колокольного звона и приготовьте колокольчик. Проверьте, что рассказ о колокольном звоне нейтрален и уважителен, без религиозных объяснений. Узнайте, не страдают ли дети чувствительностью к звукам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы услышим колокольный звон».
«Колокола бывают большие и маленькие».

Этап 1. Рассматриваем колокольни (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите фотографии. Спросите: «Что вы видите? Что висит наверху? Какого цвета?» Расскажите: «В старину колокола звали людей на праздник, предупреждали о важном, звенели, когда собирались вместе». Не углубляйтесь в религиозные подробности, держитесь культурной стороны.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Смотрите, высокая колокольня».
«Что висит под крышей?»
«Колокол зовёт людей вместе».

Этап 2. Слушаем звон (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Включите запись звона негромко. Дети слушают с закрытыми глазами. Спросите: «Какой звук: громкий или тихий, низкий или высокий?» Потом позвоните колокольчиком и сравните: «Колокольчик звенит тонко, а большой колокол гудит низко: бом-бом». Не включайте долго и громко.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Закрой глаза и слушай».
«Большой колокол гудит: бом-бом».
«А маленький звенит: динь-динь».

Пояснения (2/3): ритм, звонарь, итог

Этап 3. Хлопаем ритм (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Договоритесь: «бом» — хлопаем всей ладонью медленно, «динь» — быстро кончиками пальцев. Покажите ритм: бом-бом-динь-динь-динь. Дети повторяют. Разделите группу: одни «большие колокола», другие «маленькие». Играйте вместе: сначала по очереди, потом одновременно. Хвалите точность и внимание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Бом-бом, хлопаем медленно».
«Динь-динь-динь, быстро пальчиками».
«Теперь звоним все вместе!»

Этап 4. Звонарь-ребёнок (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Звонарём по очереди становится ребёнок: показывает рукой, кто звонит, как быстро и громко. Вы помогаете, стоите рядом. Если не хочет, он может быть помощником. Не оценивайте, кто лучше. Следите, чтобы все хотя бы раз хлопнули и позвонили.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Теперь звонарь — Маша».
«Смотрим на звонаря».
«Спасибо, чудесный перезвон!»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик, дети хлопают общий перезвон и замирают. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Звон собирает людей вместе, как и мы сейчас». Спросите, какой звук понравился. Поблагодарите всех.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Какой звук тебе понравился?»
«Спасибо за красивый звон».

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте длину ритма и число групп. 4 года: два звука (бом и динь), хлопают по образцу, звонарь — взрослый. 5–6 лет: ритм из 3–4 хлопков, громко и тихо, звонарь — ребёнок. 6–7 лет: ритм-«перезвон» из шести хлопков, две группы, придумывают свой звон. В смешанной группе старшие показывают ритм малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Повтори мой ритм».
«Придумай свой перезвон».
«Покажи малышу, как хлопать».

Если пугаются звука, путают ритм, шумят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если пугаются, уменьшите громкость или оставьте только хлопки. Если путают ритм, повторите медленнее вместе. Если шумят, поиграйте тише или остановите звоном. Не принуждайте, не ругайте. Следите за слухом: короткие игры, паузы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Послушаем потише».
«Повторим медленнее».
«Остановились, слушаем тишину».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте «колокола» из горшочков и ложек для игры (без громкого звука). Нарисуйте колокольню. Послушайте колокольный звон на прогулке. Узнайте, как называют колокола в разных регионах. Выучите стишок про колокольчик.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуем колокольню».
«Послушаем звон на прогулке».
«Сделаем свой колокол».