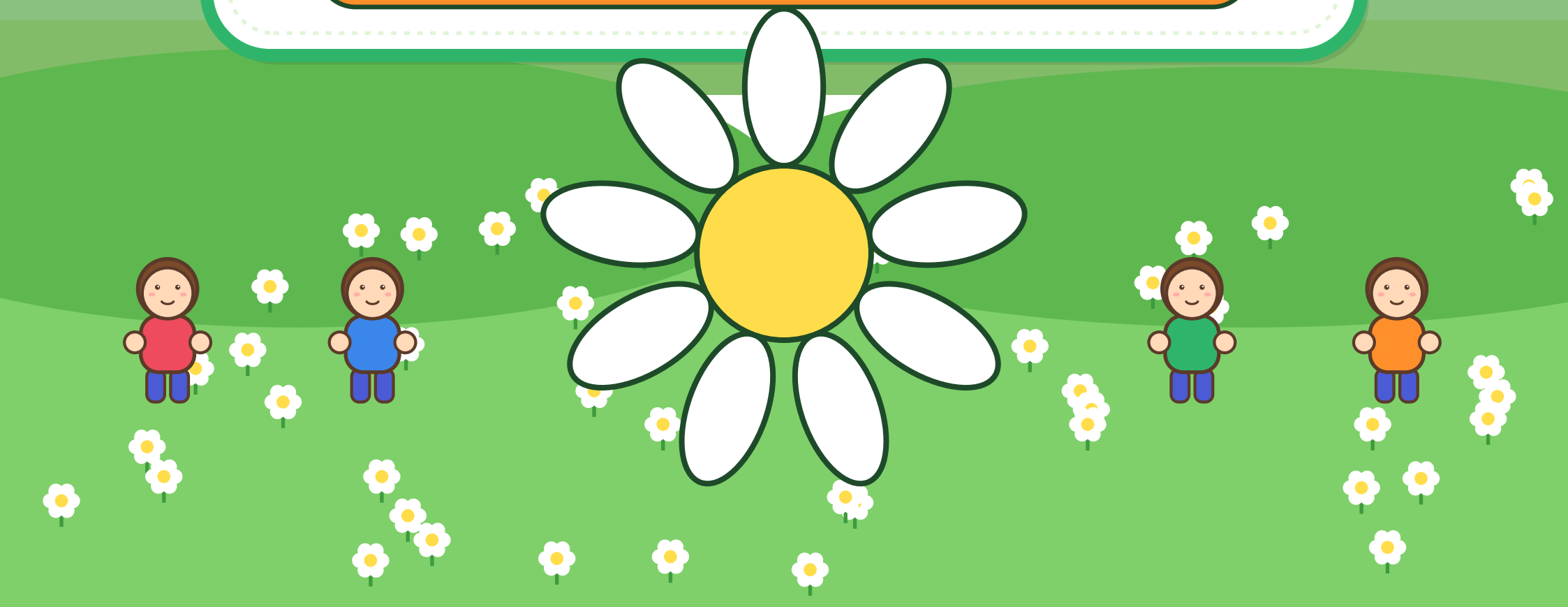
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

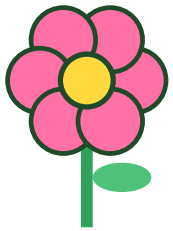
Круг добрых дел

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Ромашка



большой жёлтый круг на стене

Лепестки



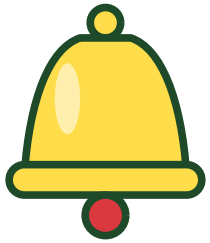
белые бумажные, по числу детей

Клей



липкая лента или клейкие пластинки

Колокольчик



звон — слово доброму делу

Как проходит игра

Вспоминаем

1

доброе дело за эту неделю



Рассказываем

2

ребёнок звонит и говорит



Приклеиваем

3

лепесток к жёлтому кругу



Любуемся

4

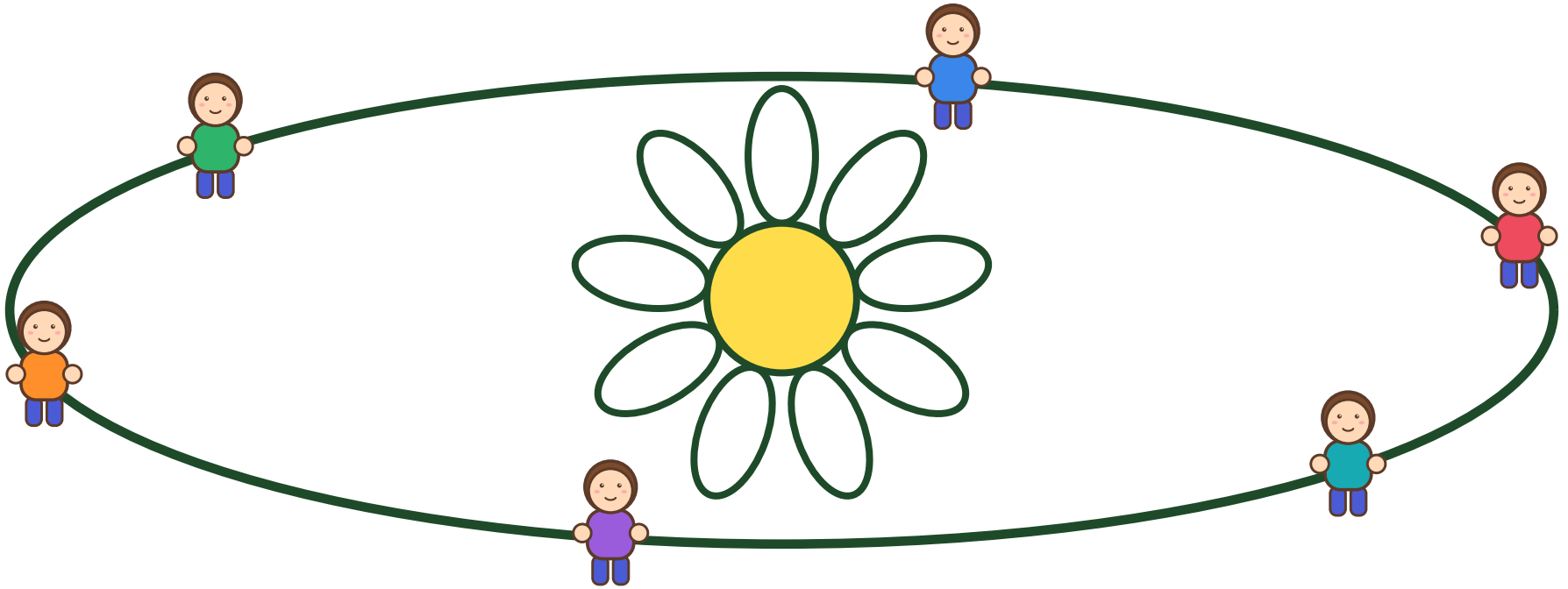
цветок вырос — дружный



Слова добра

1. Я помог другу
2. Я сказал спасибо
3. Мне было приятно
4. Мы вместе!

Схема игры



добрые дела — лепестки большой ромашки

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Подсказываем доброе дело
- Одно предложение
- Приклеиваем с помощью

5–6 лет

- Вспоминаем сами
- Рассказываем, что почувствовали
- Пишем знак на лепестке

6–7 лет

- Придумываем добрые дела на завтра
- Рассказываем, как помогли другу
- Хвалим друзей

Меняем самостоятельность и глубину рассказа. Не сравниваем детей и не считаем, у кого больше дел; если не вспомнил, помогаем вопросами. Любое доброе дело (даже маленькое) достойно лепестка.

Тайминг по каждому этапу

1	**Знакомимся с цветком** беседа	3 мин
2	**Вспоминаем добрые дела** в кругу	8 мин
3	**Клеим лепестки** по очереди	4 мин
4	**Любуемся цветком** итог	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте на стене или на полу большой жёлтый круг (серединка ромашки) и белые лепестки по числу детей. Нужна липкая лента или клейкие пластинки. За день-два до занятия обратите внимание на добрые дела детей, чтобы подсказать при необходимости.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы вырастим цветок добрых дел.»
«Каждый добавит лепесток.»

Этап 1. Знакомимся с цветком (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Покажите серединку: «У нашего цветка нет лепестков. Лепестки растут от добрых дел». Спросите: «Что такое доброе дело? Как вы помогали друзьям?» Принимайте любые ответы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что такое доброе дело?»
«Кому ты помогал?»
«Растим цветок вместе.»

Этап 2. Вспоминаем добрые дела (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети сидят в кругу. Ребёнок звонит в колокольчик и рассказывает: «Я помог…», «Я сказал спасибо…». Остальные слушают. Подсказывайте вопросами: «Кому ты помог? Как он ответил?» Не сравнивайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звони и расскажи.»
«Кому ты помог?»
«Как ты себя чувствовал?»

Пояснения (2/3): рассказываем, клеим лепестки

Этап 3. Клеим лепестки (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Ребёнок получает лепесток, может нарисовать на нём знак или сердечко и приклеивает к серединке. Помогайте дотянуться. Говорите: «Вырос ещё один лепесток». Каждому — по лепестку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Приклеим лепесток.»
«Нарисуй сердечко.»
«Вырос ещё лепесток!»

Этап 4. Любуемся цветком (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Полюбуйтесь ромашкой. Спросите: «Что мы вырастили? Что нужно, чтобы цветок рос?» Скажите, что добрые дела растут, когда делаем их вместе. Предложите придумать дело на завтра.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какой большой цветок!»
«Что нужно для роста?»
«Какое дело сделаем завтра?»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети берутся за руки у цветка. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Много добрых дел — красивый цветок». Оставьте цветок на стене.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Много добрых дел.»
«Цветок остаётся с нами.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте самостоятельность и глубину рассказа. 4 года: взрослый подсказывает доброе дело, одно предложение. 5–6 лет: вспоминают сами, рассказывают о чувствах, знак на лепестке. 6–7 лет: придумывают дела на завтра, хвалят друзей. Старшие подсказывают малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай дело на завтра.»
«Похвали друга.»
«Помоги малышу вспомнить.»

Если не вспомнили, хвастаются, стесняются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если не вспомнил, помогите вопросом: «Кому ты сказал спасибо?» Если хвастается, похвалите за дело, а не за количество. Если стесняется, пусть покажет рисунком. Не торопите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Подумаем вместе.»
«Это очень доброе дело.»
«Нарисуй, что сделал.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Продолжайте «Цветок» всю неделю. Устройте «почту добрых слов». Сделайте цветок на улице. Приглашайте детей хвалить друг друга.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Продолжим цветок.»
«Напишем добрые слова.»
«Похвалим друга.»