КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

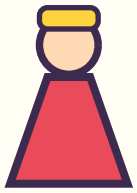
Кто в гости пришёл?

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Кукла



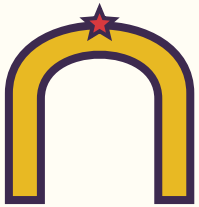
большая кукла-гость, которую легко одеть

Костюмы



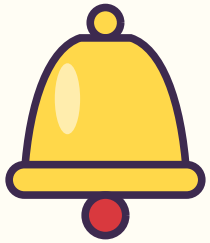
3–4 костюма народов, без мелких деталей

Дверь



картонная дверь или ширма для «гостя»

Колокольчик



звон — гость пришёл

Как проходит игра

Стук

1

звенит колокольчик: гость у двери



Смотрим

2

смотрим на наряд гостя



Угадываем

3

откуда гость, по подсказкам



Встречаем

4

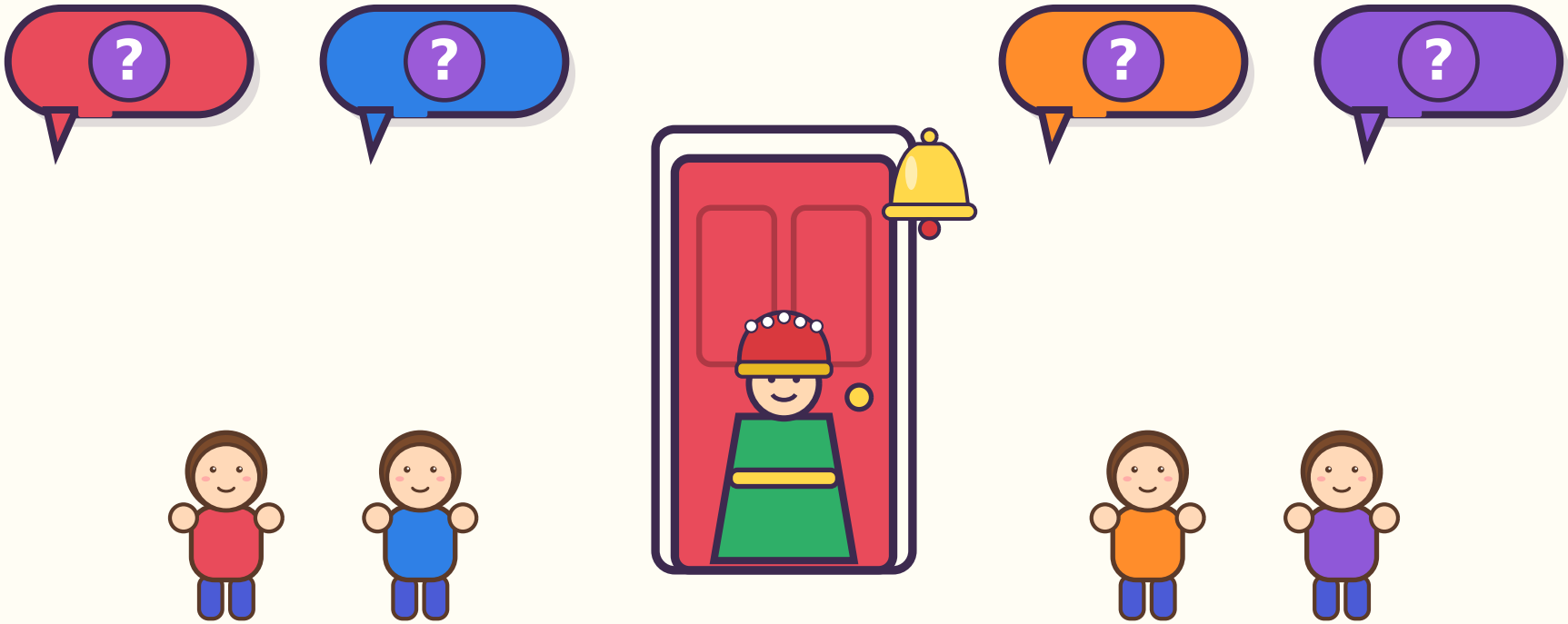
здороваемся, дарим картинку



Слова встречи

1. «Кто к нам пришёл?»
2. «Что у гостя на голове?»
3. «Добро пожаловать!»
4. «Проходи, будь как дома»

Схема игры



дети угадывают по подсказкам, потом встречают гостя

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- 2 гостя, яркие наряды
- Называем цвета и детали
- Угадываем вместе

5–6 лет

- 3 гостя
- Угадываем по 2–3 подсказкам
- Называем народ

6–7 лет

- 4 гостя, похожие наряды
- Рассказываем, чем отличаются
- Придумываем вопросы гостю

Меняем одно: число гостей и число подсказок. Костюмы показываем как праздничные, без оценок и «смешных» слов; сведения о народах проверяем заранее.

Тайминг по каждому этапу

1	**Гость стучится** звон, знакомство	3 мин
2	**Рассматриваем наряд** детали и цвета	4 мин
3	**Угадываем гостей** по подсказкам	8 мин
4	**Встречаем гостя** приветствие, подарок-картинка	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подберите куклу и 3–4 костюма народов России (русский, татарский, бурятский, народов Севера, кавказский): праздничные, красивые, без мелких деталей. Проверьте по надёжным источникам, к какому народу относится каждая деталь. Сделайте дверь из картона или ширмы, подготовьте колокольчик и картинки угощения для встречи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«К нам сегодня идут гости».
«Мы узнаем, кто пришёл».

Этап 1. Гость стучится (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик: «К нам стучатся!» Дети слушают, спросите: «Кто же там? Как встретим гостя?» Напомните правила хозяев: говорим доброе слово, улыбаемся, зовём в дом. Подготовьте детей к тому, что гость будет в праздничном наряде.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кто-то стучится в дверь».
«Как мы встретим гостя?»
«Гость пришёл в праздничном наряде».

Этап 2. Рассматриваем наряд (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите куклу в костюме на пороге. Спросите: «Какого цвета рубашка? Что на голове? Что на ногах? Какой узор?» Называйте детали: кокошник, тюбетейка, шапка, пояс. Подчеркните: это праздничный наряд, в нём гость пришёл на праздник. Не называйте наряд смешным или странным.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какого цвета платье?»
«Что у гостя на голове?»
«Какой красивый узор!»

Пояснения (2/3): угадываем, встречаем, итог

Этап 3. Угадываем гостей (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дайте 2–3 подсказки: «Этот гость живёт далеко на севере, носит тёплую меховую шапку». Дети угадывают народ, смотрят на картинки-подсказки. Сначала приходит один гость, потом другой. Если угадали неверно, скажите: «Подумаем ещё». Не оценивайте и не сравнивайте, подчёркивайте уважение ко всем.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Подсказка: шапка тёплая, из меха».
«Подумаем ещё раз».
«Правильно, откуда гость?»

Этап 4. Встречаем гостя (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети встречают гостя: здороваются, говорят «Добро пожаловать!», дарят картинку угощения или цветок. Можно спросить у гостя (вы говорите за куклу) о его доме, играх, любимых блюдах. Следите, чтобы все дети успели поздороваться. Поблагодарите гостя.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Добро пожаловать к нам!»
«Угощайся, пожалуйста».
«Спасибо, что пришёл!»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Гость уходит, дети машут рукой. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «К нам придут и другие гости». Предложите завтра встретить ещё одного.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — гость уходит».
«До новых встреч!»
«Мы вместе!»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число гостей и подсказок. 4 года: два гостя с яркими нарядами, называют цвета и детали, угадывают вместе. 5–6 лет: три гостя, угадывают по двум-трём подсказкам, называют народ. 6–7 лет: четыре гостя с похожими нарядами, рассказывают, чем они отличаются, придумывают вопросы гостю. В смешанной группе старшие подсказывают малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Чем отличаются эти наряды?»
«Спроси у гостя что-нибудь».
«Подскажи малышу».

Если смеются над нарядом, не угадывают, боятся «гостя»

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если смеются над нарядом, остановите: «Наряд красивый, его носят на праздник». Если не угадывают, дайте новую подсказку. Если боятся куклу, держите её сами и говорите мягким голосом. Не принуждайте и не обсуждайте национальность детей при всех.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Каждый наряд красив».
«Вот ещё подсказка».
«Я держу гостя, он добрый».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Приглашайте новых гостей: куклу в другом костюме, родителя в национальной одежде. Нарисуйте гостя и подарите картинку. Покажите на карте, где живут народы. Сделайте «гостевую книгу» с рисунками. Играйте в «хозяев и гостей» в уголке.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кто придёт к нам завтра?»
«Нарисуем гостя».
«Покажем на карте».